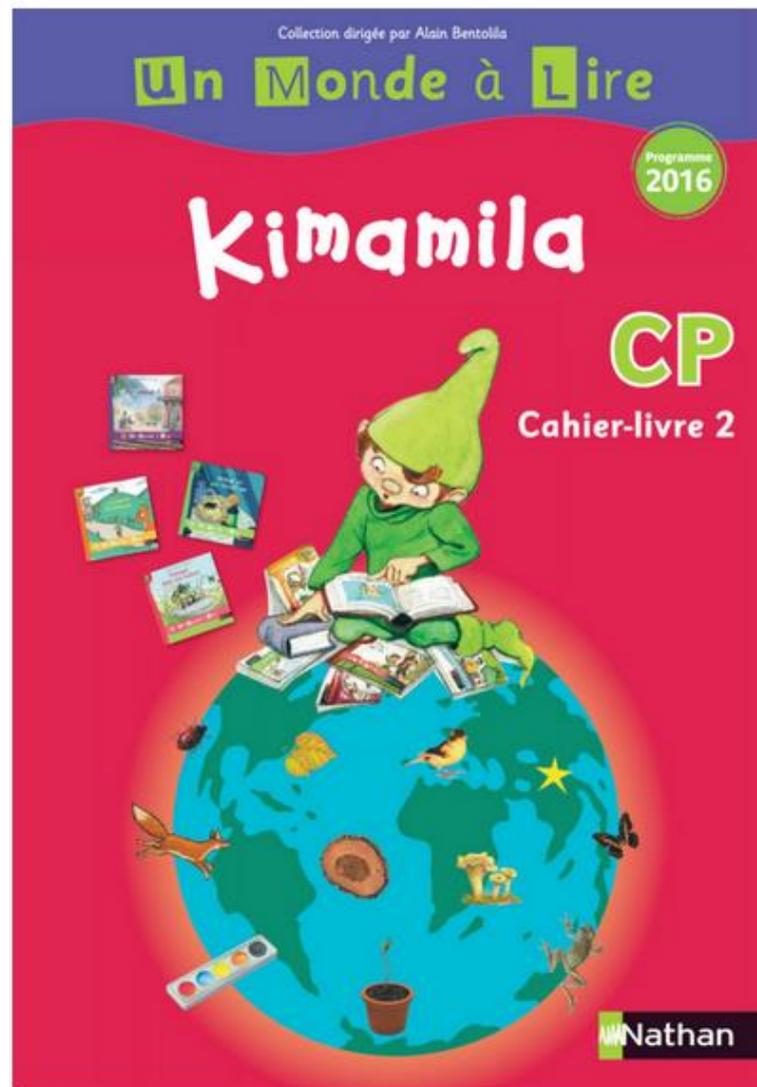
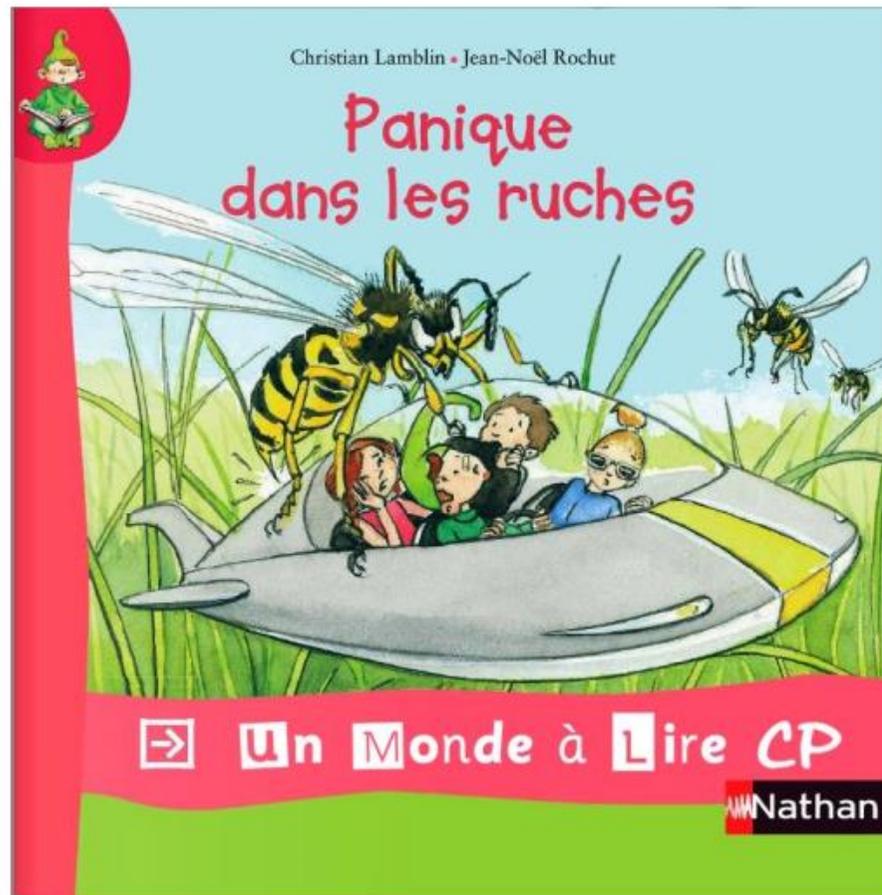


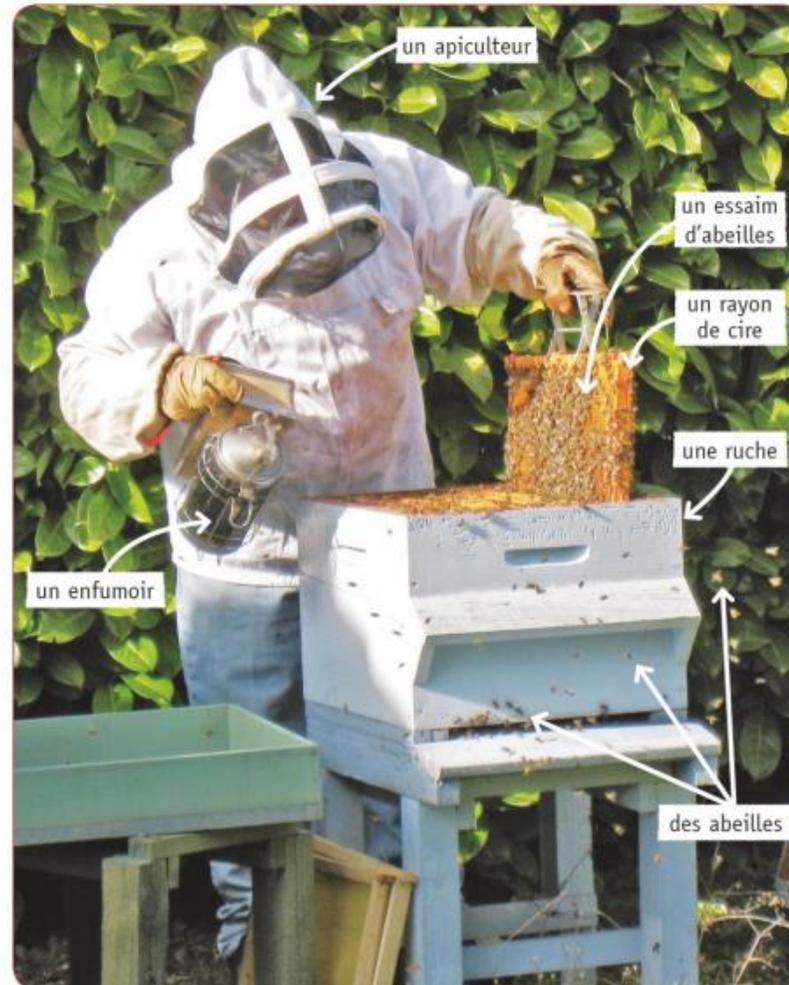
Cette page signifie que les élèves doivent prendre leur cahier-livre page 66



L'enseignante présente, sur la page 66, la première de couverture du nouvel album. Elle demande aux élèves de repérer le titre du livre, puis fait repérer le nom de l'auteur (Lamblin), puis de l'illustrateur (Rochut). Puis, elle demande de décrire les personnages (enfants, guêpes, Kimamila) et surtout leurs expressions (guêpes agressives et enfants qui ont peur). Ils peuvent également parler de la machine extraordinaire (vaisseau spatial... de Kimamila ?). Que veut dire "panique" ? (grande peur, voire terreur, qui fait perdre ses moyens , qui paralyse).



Sur la page 67, l'enseignante fait décrire la photo : qui voit-on ? Que fait-il ? Pourquoi est-il habillé ainsi ? Elle fait repérer les étiquettes-mots et demande ce que chaque mot désigne. Elle demande aux enfants de parler des abeilles, de dire ce qu'ils savent. Evoquer la différence entre abeille et guêpe (guêpes : peuvent piquer plusieurs fois et ne fabriquent pas de miel)



Sur la page 66, elle présente, en les nommant, les différents personnages de l'histoire. Deux seulement sont inconnus des élèves (Papi Robert et Lila).

Elle montre que, grâce aux alphas, tous les mots sont déchiffrables



L'enseignante explique que, pour les deux derniers albums, il n'y aura pas de bande sonore (comme pour Jacques et le haricot magique). C'est donc l'enseignante qui va essayer, le mieux possible, de lire l'histoire.

Parents, fermez le fichier et mettez maintenant svp la vidéo sur le blog