

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Textes 1 à 3

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Quel est le prénom de la petite fille?


- Qu'est-ce qu'une balalaïka?


2 - Réponds par vrai ou faux.

	vrai	faux
La petite fille apporte un pot de miel à son grand-père.		
Anouchka va voir sa grand-mère qui est malade.		
Anouchka porte une chapka et un manteau bleus.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Anouchka doit aller porter un pot de miel à sa mamie qui est malade.
	Le petit chaperon bleu porte dans son dos sa balalaïka.
	Anouchka vit en Russie, au bord d'une forêt.
	Sa maman lui dit de faire attention aux animaux dangereux.
	Tout le monde l'appelait « le Petit Chaperon bleu ».

4 - Colorie la phrase correcte

Anouchka est le petit chaperon bleu.      Anouchka s'en va à la montagne.

5 - Grammaire : Colorie en bleu la phrase au présent, en vert celle au futur, en rouge, celle au passé.

Le Petit Chaperon bleu ira voir sa grand-mère malade.
Ses petites nattes dansaient sous son bonnet.
Anouchka est une petite fille qui vit en Russie.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Textes 4 à 5

- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Que dessine Anouchka dans la neige?


- Qui rencontre Anouchka lorsqu'elle entre dans la forêt?


- 2 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Anouchka dessine un ange dans la neige avec ses bras et ses jambes..
	Quand Anouchka rentra dans la forêt, la nuit tombait.
	Anouchka se jette dans la neige fraîche.
	Le Petit Chaperon bleu a vite oublié les recommandations de sa mère.
	Un ours avec un air mauvais lui demande où elle va.

- 3 - Colorie le résumé qui est correct

Anouchka s'amuse dans la neige, puis elle se dépêche de traverser la forêt pour aller chez sa grand-mère. Elle rencontre un gentil ours qui l'accompagne.

Anouchka oublie les conseils de sa maman. Elle s'amuse dans la neige et quand elle entre enfin dans la forêt elle rencontre un ours pas sympathique .

- 4 - Grammaire : Transforme les phrases au présent.

- Anouchka s'amusait dans la neige fraîche.


- Le Petit Chaperon bleu dansait et chantait dans la forêt.


« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Texte 6

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Que va faire Anouchka à sa grand-mère?


- Où dort Anouchka toute la nuit?


2 - Réponds par vrai ou faux.

vrai

faux

Anouchka accepte d'offrir le pot de miel à l'ours.

Anouchka portera le pot de miel à sa grand-mère.

La petite fille dort toute la nuit contre l'ours.

	vrai	faux
Anouchka accepte d'offrir le pot de miel à l'ours.		
Anouchka portera le pot de miel à sa grand-mère.		
La petite fille dort toute la nuit contre l'ours.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	« Si vous voulez je vous donne le miel » dit la petite fille.
	« Marché conclu ! » répond l'ours.
	« Je vais voir ma grand-mère qui est malade » dit Anouchka.
	« Un petit pot de quoi » demande l'ours..

4 - Colorie la phrase correcte

Anouchka joue de la guitare à l'ours.

Anouchka donne le pot de miel à l'ours.

5 - Grammaire : Colorie en bleu la phrase au présent, en vert celle au futur, en rouge, celle au passé.

Le Petit Chaperon bleu traversait la forêt.

Anouchka offre le pot de miel à l'ours.

La petite fille dormira contre l'ours toute la nuit.

## « Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Texte 7

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Qui rencontre Anouchka dans la forêt?


- Que demande l'animal à la petite fille?


2 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	« Ta maman ne t'a pas dit qu'il ne fallait pas traîner dans les bois ».
	Elle n'avait pas fait trois pas qu'elle rencontra un tigre.
	Au lever du soleil, le Petit Chaperon bleu reprit sa route.
	« Où vas-tu comme ça ? » demanda le tigre de Sibérie.

3 - Colorie le résumé qui est correct

Après avoir dormi toute la nuit contre l'ours, Anouchka reprend sa route dans la forêt. Puis, elle rencontre un petit renard.

Anouchka rencontre un gros ours puis reprend sa route. Soudain, un tigre de Sibérie se dresse devant-elle et lui demande ce qu'elle fait là.

4 - Grammaire : Transforme les phrases au futur.

- Anouchka rencontre un tigre aux longues dents.


- Le Petit Chaperon bleu marche dans la forêt.


« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Pourquoi Anouchka doit-elle aller chez sa grand-mère?


- De quel instrument joue Anouchka?


- 2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Anouchka doit aller voir sa grand-mère car elle part en voyage.		
Le Petit Chaperon bleu rencontre un tigre aux grandes dents.		
La petite fille joue d'une sorte de guitare.		

- 3 - Remets la phrase dans l'ordre

aller	un	Je	balalaïka.	de	dois	air	jouer
-------	----	----	------------	----	------	-----	-------


- 4 - Relie les paroles au personnage



• « Je dois aller jouer un air de balalaïka »

• « Un air de quoi ? »



• « Ma grand-mère est malade »

- 5 - Grammaire : Colorie en bleu la phrase au présent, et en vert celle au futur.

Le tigre accompagnera le Petit Chaperon bleu dans la forêt.
Le Petit Chaperon bleu joue de la guitare russe.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Que propose Anouchka au tigre de Sibérie?


- Comment le tigre remercie-t-il Anouchka?


2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le Petit Chaperon bleu discute avec le tigre.		
Le tigre aux grandes dents attaque le Petit Chaperon bleu.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire (textes 8 et 9).

	« Mais ma grand-mère est malade » dit Anouchka.
	Le tigre accompagna Anouchka jusqu'au bout de la forêt.
	« Un air de quoi » demanda le tigre.
	« Si vous voulez, je vous joue de la balalaïka » dit Anouchka.

4 - Colorie le résumé qui est correct

Le Petit Chaperon bleu propose au tigre de lui jouer un air de balalaïka. Puis, pour la remercier, il la raccompagne au bout de la forêt.

Anouchka proposa au tigre de Sibérie de lui offrir un petit pot de miel et de lui jouer un air de balalaïka. Puis, elle s'endormit contre lui.

5 - Sépare les mots et recopie la phrase

Il accompagna la petite fille au bout de la forêt.


« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Qui rencontre Anouchka dans ce nouvel épisode?


- Que demande l'animal au Petit Chaperon bleu?


2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Anouchka dit à l'animal qu'elle va voir sa grand-mère malade.		
Le Petit Chaperon bleu se trouve nez à nez avec un renard.		
La petite fille rencontre sur le sentier un petit lapin.		

3 - Remets la phrase dans l'ordre

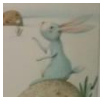
pas	bois.	ne	traîner	Il	les	faut	dans
-----	-------	----	---------	----	-----	------	------


4 - Relie les paroles au personnage



• « Je vais rendre visite à ma grand-mère ».

• « Où vas-tu comme ça ? ».



• « Il ne faut pas traîner dans les bois ».

5 - Grammaire : Colorie en **bleu** la phrase au **présent**, et en **rouge** celle au **passé**.

Anouchka se trouve nez à nez avec un lapin.
Le petit lapin avait un air mauvais.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Texte 11

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Que demande le lapin à Anouchka?


- Que propose Anouchka au lapin?


2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
--	------	------

Le lapin demande à Anouchka si sa mamie a des choux.

Le Petit Chaperon bleu propose d'aller ensemble chez sa grand-mère.


3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le lapin accompagna Anouchka jusqu'à chez sa grand-mère.
	« Nous pouvons aller voir ensemble » répondit Anouchka.
	« Elle a des choux ta grand-mère ? » demanda le lapin.
	« Des choux, oui je pense ! » dit Anouchka.

4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Le lapin accompagna le Petit Chaperon bleu.


5 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	A	Z	E	R	B	L	E	U
L	A	P	I	N	L	G	M	N
T	C	H	A	P	E	R	O	N
V	B	N	U	O	U	R	S	K
B	A	L	A	L	A	I	K	A

BALALAIKA
CHAPERON
BLEU
LAPIN
OURS



Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Niveau  
3



### « Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »

Production d'écrit

**Consigne** : Imagine ce que disent Anouchka et le lapin lorsqu'ils rencontrent la grand-mère



A large, empty speech bubble with a blue outline, intended for writing the dialogue of the girl.

A large, empty speech bubble with a blue outline, intended for writing the dialogue of the rabbit.



« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Textes 12 et 13

- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Qu'est-ce qu'il reste à Anouchka dans son panier?


- Qui est-ce qui accompagne Anouchka chez sa grand-mère ?


- 2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
La grand-mère est très contente de voir sa petite fille.		
La grand-mère est très malade quand Anouchka arrive.		
Le lapin voudrait manger des carottes du jardin.		

- 3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	« Qui est là avec toi ? » demande la grand-mère.
	« Un bon casse-croûte, voilà ce qu'il nous faut » dit la mamie.
	« Un lapin voudrait croquer tes carottes ? » dit Anouchka.
	« Quelle bonne surprise ! » dit la grand-mère.

- 4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Quellebonnesurprise,Anouchkachérie !.


- 5 - Colorie la phrase correcte

« Je me sens déjà mieux » dit la mamie.

« Je déteste les lapins » dit la mamie.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Que mangent la grand-mère et le Petit Chaperon bleu?


- Comment faut-il faire pour sauver le lapin ?


2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
La grand-mère prépare une soupe aux choux pour le lapin.		
La grand-mère et Anouchka mangent un ragoût.		
Le Petit Chaperon bleu et la grand-mère ont mangé le lapin.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Pour sauver le lapin, tourne la page.
	Le Petit Chaperon bleu et la grand-mère se régalaient d'un ragoût.
	Si tu n'aimes pas cette fin...

4 - Sépare les mots et recopie la phrase

La grand-mère mange un ragoût de lapin.


5 - Colorie les phrases au présent

La grand-mère prépare un ragoût de lapin.
Le lapin partira pour échapper à la grand-mère
C'est la fin de l'histoire.
Le Petit Chaperon bleu mangeait un délicieux repas.

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Que mange le lapin dans cet épisode?


- Comment faire pour sauver la grand-mère ?


- 2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
La grand-mère a mangé le Petit Chaperon bleu et le lapin.		
Le lapin mange des choux et la grand-mère.		
Le lapin s'enfuit en emportant tous les choux.		

- 3 - Sépare les mots et recopie la phrase

Lelapindévoratousleschouxdujardin !


- 4 - Colorie le résumé correct

Le Petit Chaperon bleu, la grand-mère et le lapin cuisinèrent tous les choux du jardin. Et ils mangèrent une excellente soupe.

Le lapin cuisina tous les choux du jardin et mangea même la grand-mère. Pour sauver la grand-mère, il faut tourner la page

- 5 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	S	O	U	P	E	T	Y	C
L	A	J	A	R	D	I	N	H
T	C	D	E	P	E	R	O	O
C	H	A	P	E	R	O	N	U
B	A	M	A	M	I	E	K	X

CHOUX
JARDIN
SOUPE
CHAPERON
MAMIE

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Que prépare le lapin dans cet épisode?


- De quelle couleur est la potée préparée par le lapin ?


- 2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le lapin a mangé le Petit Chaperon bleu.		
Le lapin prépare une potée aux carottes et aux poireaux.		
La soupe est délicieuse ; elle est de couleur bleue.		

- 3 - Complète le texte avec le mot qui convient

- meilleure  
choux  
méchant  
fille  
potée  
délicieuse

Le \_\_\_\_\_ petit lapin prépare une \_\_\_\_\_ potée.

Il a mis des \_\_\_\_\_ et la petite \_\_\_\_\_ .

La jolie \_\_\_\_\_ est la \_\_\_\_\_ qu'il n'a jamais mangée.

- 4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Le méchant petit lapin prépare une potée aux choux.


Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Niveau  
3

« Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »



Production d'écrit

Consigne : Si tu n'aimes pas cette fin . . . inventes en une !



A large rounded rectangular box containing seven horizontal blue lines for writing.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Niveau  
3



## « Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge »

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

