

# Le temps qu'il fait, le temps qui passe

Découverte du monde  
Se repérer dans le temps  
et dans l'espace

- Comparer des milieux familiers et des milieux plus lointains.
- Apprendre à repérer l'alternance jour/nuit, les semaines, les mois, les saisons.
- Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps: le calendrier.
- Utiliser un instrument de mesure de température.

Phase 1: Chaque matin, lors du rituel d'accueil, chaque élève complète un relevé météo présenté sous la forme d'un tableau. Il note le temps qu'il fait et sur un tableau annexe, il note la température du matin. La date du jour est écrite sous la forme 01/01/2012 dans chaque case du relevé.

Phase 2: À la fin de chaque mois, un tableau récapitulatif de la météo est rempli: combien de jour de pluie, de soleil, de nuages, etc... Dans ce même tableau, figurent également les températures moyennes du mois. Sur chaque tableau, est rappelé la saison dans laquelle se situe le mois.

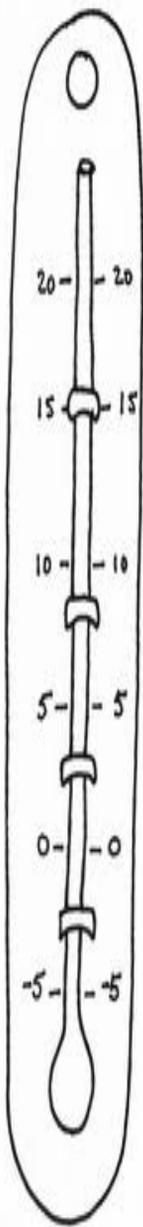
Phase 3: À la fin de l'année scolaire, le tableau récapitulatif des températures et de la météo de chaque mois est repris pour en faire une synthèse globale. On comptabilise le nombre de jours de pluie, de soleil, de nuage. On repère les températures moyennes de chaque saison.

Le fait de travailler au fil de l'année sur les climats dans d'autres régions de France, dans d'autres régions du monde va permettre de mettre en relation ces relevés de températures et météo, et replace dans une globalité le travail fait en classe. L'échange avec les correspondants sur ce sujet peut s'avérer également enrichissant avec une comparaison de la météo, chaque fin de mois.



# Le relevé des températures de l'année

Pour chaque mois, colorie la case correspondant à la température moyenne observée



Entre 24° et 27°											
Entre 20° et 23°											
Entre 16° et 19°											
Entre 12° et 15°											
Entre 8° et 11°											
Entre 4° et 7°											
Entre 0° et 3°											
Moins de 0°											
	sept	oct	Nov	Déc	Janv	fév	mars	avril	mai	juin	juil



# Le relevé météo

Découverte du monde  
Se repérer dans le temps  
et dans l'espace

											
											
											
											
											
											
											
											
Écrire le nombre de jours pour chaque « temps »	sept	oct	Nov	Déc	Janv	fév	mars	avril	mai	juin	juil

Entoure ou surligne la case où le nombre de jours est le plus important, pour chaque mois.