

Prénom :

Date :

Je vois
• oin oin
Un poing
• ouin ouin
Un pingouin

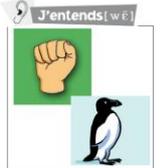
J'entends [wɛ]

1 Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

	J'entends [poin]				J'entends [pion]
	J'entends [gouin]		J'entends [coin]		J'entends [boin]
	J'entends [ion]				

Prénom : _____

Date : _____

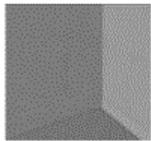


1 Ecris O (oui) si tu entends le son [oin] et N (non) si tu ne l'entends pas.

2 Colorie les dessins selon ce que tu entends comme son :

oi

oin



3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [oin]:


 $6 - 2$

4 Entoure tous les oin et les ouin :

Louis est allé au zoo ce matin. Il y a vu des lions et des babouins.
 Un peu plus loin, des ours blancs et des pingouins prenaient leur bain.
 Il a pris quinze photos, au moins ! Il en aura besoin pour
 montrer ça à ses voisins.

5 Souligne les mots en bleu si tu entends [oi] et en orange si tu entends [oin]:

un point • la loi • moins • un pois • loin • moi • la coiffure

poilu • un témoin • lointain • de la macédoine • un coin

une peinture • la voiture • un moineau • une pivoine • du foin

Prénom :

Date :

Je vois

- oin oin
- Un poing
- ouin ouin
- Un pingouin

J'entends (w e)

1 Complète la phrase avec les mots qui conviennent :

noirs

points

trois

moins

poire

Ma coccinelle a petits
sur sa carapace.

2 Complète les mots avec la bonne syllabe :

a) avec une syllabe en oin.

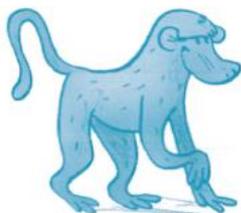


unete

6-2

sixs deux

b) avec une syllabe en ouin.



un ba.....



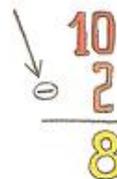
un pin.....

3 Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

-oin-



une



du



un



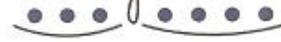
-ouin-



un



un



Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

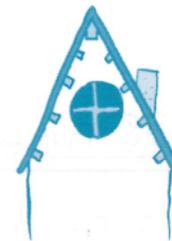
un point

un lion

un toit pordu

un pion

Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin

un toit pointu

un point

un lion

un toit pordu

un pion

Complète les mots avec in, oi ou oin.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts de b... et du papier à dess... .

Il écrit les mots en n... r avec s... .

Enf..., il cloue la feuille aux quatre c... s.



Complète les mots avec in, oi ou oin.

Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts de b... et du papier à dess... .

Il écrit les mots en n... r avec s... .

Enf..., il cloue la feuille aux quatre c... s.



Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de juste devant son

• Quand je suis en colère, je tape du sur la table.

Complète les phrases avec des mots qui ont le son [oin]:

• Le cochon a une botte de juste devant son

• Quand je suis en colère, je tape du sur la table.