



TITRES	PROGRAMME DES SEQUENCES	OBJECTIFS VISÉS	
Période 1			
T 1 : Le jour et la nuit	Thème 1 : Se repérer dans le temps <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment est organisée une journée ? ○ Quelles sont les heures de la journée qui servent de repères ? 	⇒ Identifier les rythmes cycliques du temps : l'alternance jour / nuit, les heures	<input type="checkbox"/>
Période 2			
T 2 : Les semaines et les mois	Thème 1 : Se repérer dans le temps <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment se repérer dans une semaine ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les mois ○ Quelle différence entre année cyclique et année scolaire ? 	⇒ Identifier le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois	<input type="checkbox"/>
Période 3			
T 3 : Le calendrier et les saisons	Thème 1 : Se repérer dans le temps Thème 2 : Les outils de mesure du temps <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce qu'un calendrier ? Comment s'en sert-on ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Les saisons 	⇒ Identifier le caractère cyclique des saisons ⇒ Situer des événements les uns par rapport aux autres ⇒ Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible	<input type="checkbox"/>
Période 4			
T 4 : L'école d'hier et d'aujourd'hui	Thème 3 : Comparer des modes de vie <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment était l'école d'autrefois ? ○ Comment était-on habillés ? Qu'apprenait-on ? ○ Qu'est-ce qui a changé aujourd'hui ? 	⇒ Comparer des modes de vie à différentes époques	<input type="checkbox"/>
Période 5			
T 5 : En route vers l'Histoire !	Thème 4 : Repérer et situer quelques événements dans un temps long <ul style="list-style-type: none"> ○ Pourquoi certains personnages ont-ils leur statue ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Que s'est-il passé ce jour-là ? ○ Pourquoi certains jours sont-ils fériés ? ○ Comment construit-on une frise chronologique ? 	⇒ Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier	<input type="checkbox"/>