

PLAN DE SEQUENCE EN ETUDE DE LA LANGUE

Objectif général :

- Identifier les compléments de phrase
- **Enrichir une phrase simple avec des compléments de phrase.**

Mise en projet	Temps d'apprentissage	Evaluation formative	Temps de régulation	Evaluation sommative critérée
Evaluation diagnostique → Entourer le verbe conjugué, le sujet et barrer tous les groupes de mots inutiles. → réécrire une phrase simple en donnant plus de précisions. Elaboration du projet d'apprentissage : → comprendre que l'on peut enrichir une phrase pour lui donner plus de précisions → repérer les compléments de phrase à partir de ses caractéristiques → savoir classer les compléments de phrase selon les précisions qu'ils	Séance 1. → Evaluer les connaissances des élèves → Elaborer le projet d'apprentissage. → Définir la matière	Séance 5. → Evaluation formative. → Analyse des résultats de cette évaluation, et répartition des élèves dans les paliers d'apprentissage.	Séance 6. → Palier 1 : remédiation avec l'enseignant. → Palier 2 : exercices d'entraînement en autonomie.	Séance 7. → Evaluation finale sur les compétences définies lors du projet d'apprentissage.
	Séance 2. → repérer les compléments de phrase à partir de ses caractéristiques			
	Séance 3. → Classer les compléments de phrase selon les précisions qu'ils donnent (manière, temps, lieu)			
	Séance 4 → enrichir un texte en utilisant des compléments de phrase (projet interdisciplinaire expo.)			

PLAN DE SEQUENCE EN ETUDE DE LA LANGUE

Objectif général :

→ Identifier les compléments de phrase

→ **Enrichir une phrase simple avec des compléments de phrase.**

donnent				
---------	--	--	--	--