

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un cahier bleu

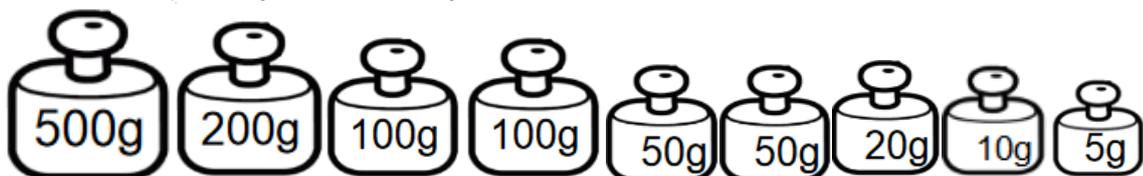
Un stylo

Un feutre d'ardoise

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire....

650 g

★



1 kg 10g

★★



230 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $3 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $3 \text{ kg } 200 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $1500 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $2 \text{ kg } 180 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $1240 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $2800 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un cahier orange

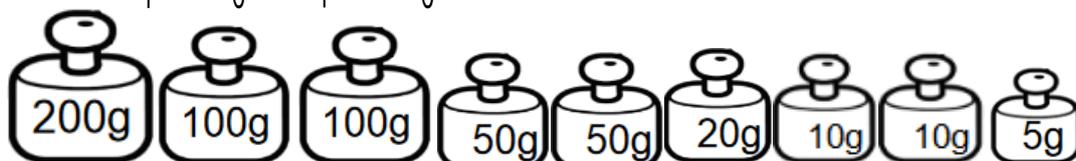
Une règle

Une ardoise

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

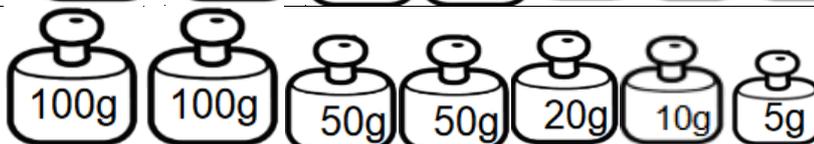
370 g

★



180 g

★★



1 kg 30g

★★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $5 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $7 \text{ kg } 200 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $1300 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $6 \text{ kg } 140 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $2310 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $5400 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un dictionnaire

Des ciseaux

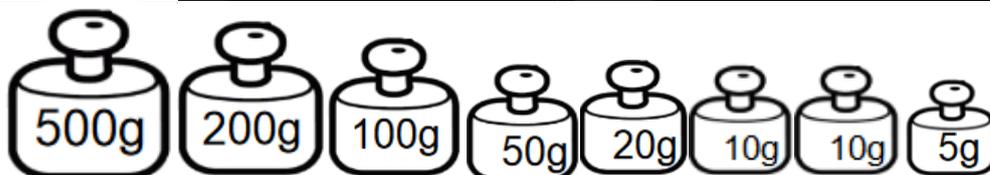
Une trousse

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

1 kg 80g
★



670 g
★★



165 g
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $2 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $4 \text{ kg } 300 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $1700 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $1 \text{ kg } 170 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $1370 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $2200 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Les mikados

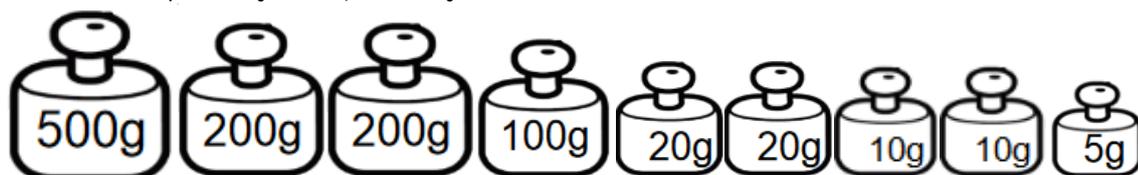
Un agenda

Un cahier de liaison

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

745 g

★



1 kg 65 g

★★



360 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $8 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $5 \text{ kg } 600 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $1500 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $2 \text{ kg } 670 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $2310 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $3400 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

4 feutres

La télécommande

Un livre

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

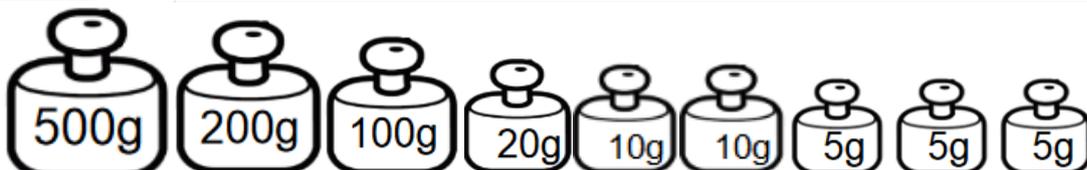
1 kg 120 g

★



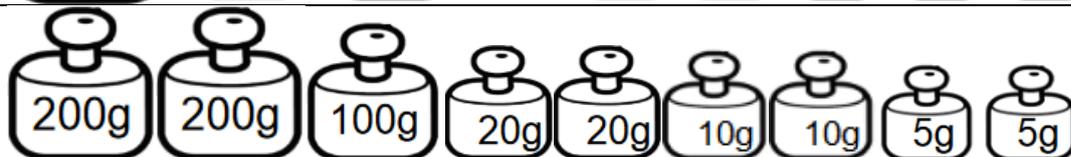
630 g

★★



130 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $9 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $2 \text{ kg } 400 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $3200 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $2 \text{ kg } 350 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $4530 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $5100 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

5 pièces de triomino

Une règle

Une gomme

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

550 g

★



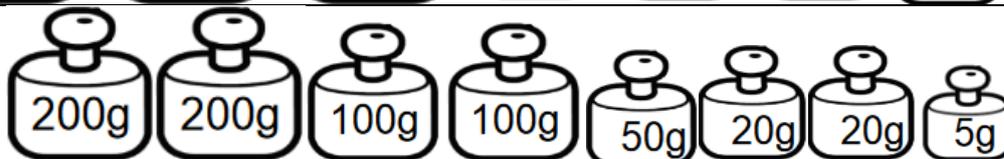
1 kg 550g

★★



125 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $2 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $3 \text{ kg } 500 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $2700 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $2 \text{ kg } 330 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $5410 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $6300 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un crayon de papier

Une bouteille d'eau

Le pot de pinceaux

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

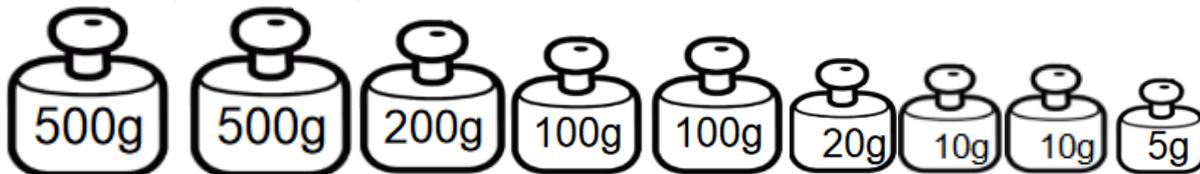
1 kg 50g
★



740 g
★★



600 g
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $4 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $2 \text{ kg } 300 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $1900 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $1 \text{ kg } 210 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $5510 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $3600 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

Mémo 10

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

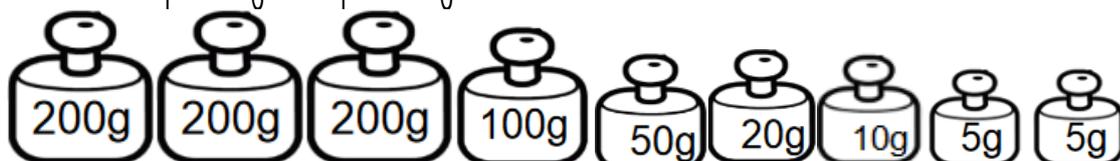
Un téléphone

Un jeu de français

Un roman

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

425 g
★



735 g
★★



1 kg 200g
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $2 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $1 \text{ kg } 700 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $5200 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $5 \text{ kg } 110 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $4420 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $2600 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

ÉVALUATION

CE1

GM8*

Compétence : Connaître les unités de mesure de masse et les manipuler (g et kg) : Connaître le g et le kg et leur relation / Lire sur une balance / Calculer avec des g et des kg

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Une pochette de jeu

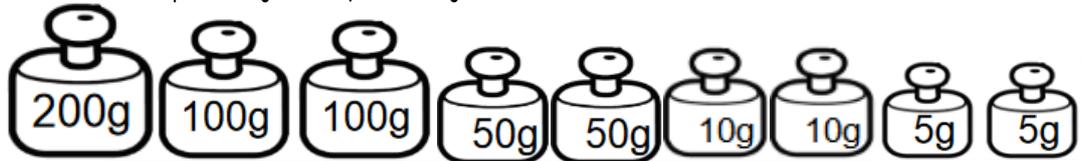
5 feutres

Un cahier

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

260 g

★



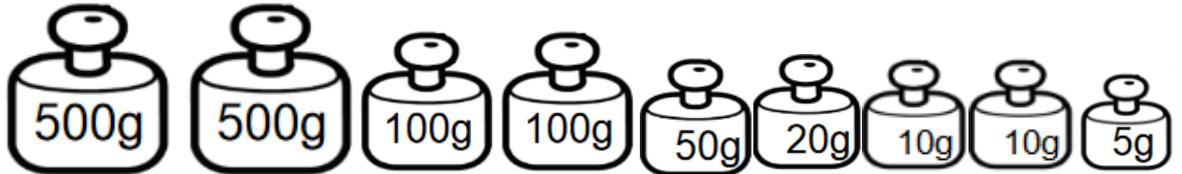
895 g

★★



1 kg 130g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a) $1 \text{ kg} =$ _____ g

★ b) $2 \text{ kg } 100 \text{ g} =$ _____ g

★ c) $6600 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★ d) $4 \text{ kg } 150 \text{ g} =$ _____ g

★★ e) $5550 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

★★★ f) $4600 \text{ g} =$ _____ kg _____ g

