

Elève : .....

Classe : CP

ECOLE PRIMAIRE PAUL VERLAINE (89400 Migennes)

Année scolaire 2011 – 2012

●●● = Acquis.

●●○ = En cours d'acquisition.

●○○ = A Revoir

○○○ = Non Acquis.

**Français - Lecture**

Compétences	Trim 1	Trim 2	Trim 3
Identifier les différentes graphies d'une lettre	○○○	○○○	○○○
Lire des mots fréquents déjà vus	○○○	○○○	○○○
Lire des syllabes	○○○	○○○	○○○
Lire des mots déjà vus	○○○	○○○	○○○
Lire des mots inconnus	○○○	○○○	○○○
Lire une phrase composée de mots déjà vus	○○○	○○○	○○○
Lire une phrase inconnue	○○○	○○○	○○○
Comprendre des phrases	○○○	○○○	○○○
Nommer et identifier les personnages d'une histoire	○○○	○○○	○○○
Comprendre un texte narratif	○○○	○○○	○○○
Distinguer une histoire d'un documentaire	○○○	○○○	○○○
Trouver des réponses dans un documentaire	○○○	○○○	○○○

**Français – Ecriture.**

Compétences	Trim 1	Trim 2	Trim 3
Ecrire des lettres (minuscules)	○○○	○○○	○○○
Ecrire des mots fréquents	○○○	○○○	○○○
Ecrire des syllabes	○○○	○○○	○○○
Proposer une écriture possible pour un mot régulier	○○○	○○○	○○○
Copier des phrases en écriture cursive	○○○	○○○	○○○
Ecrire la légende d'une illustration	○○○	○○○	○○○
Ecrire la légende d'une illustration	○○○	○○○	○○○
Ecrire la fin d'une phrase	○○○	○○○	○○○
Ecrire une phrase	○○○	○○○	○○○

Signatures :

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

**Mathématiques****TRIMESTRE 1**

Compétences	
<b>Nombres et calculs</b>	
Associer une quantité $\leq 9$ au nombre écrit en chiffre.	000
Écrire en chiffre et représenter les nombres $\leq 9$ .	000
Connaître les compléments à 10.	000
Connaître et utiliser la règle d'échange : 10 dizaines contre 1 unité.	000
Comparer et encadrer les nombres $\leq 12$ .	000
Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant des nombres $\leq 12$ .	000
Calculer des additions en ligne ; trouver le complément de nombres $\leq 12$ .	000
Différencier les nombres pairs et impairs.	000
<b>Géométrie, grandeurs et mesures</b>	
Se repérer dans l'espace : sur / sous ; devant / derrière ; au-dessus / au-dessous ; gauche / droite.	000
Tracer des segments à la règle entre des points géométriques donnés.	000

**Découverte du monde.**

<b>Se repérer dans l'espace et dans le temps :</b>	
La journée d'un écolier	000
Les jours de la semaine	000
Le plan de la classe	000
<b>Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets :</b>	
Les transformations physiques de certains animaux	000
Electricité	000
<b>Instruction civique et morale</b>	
Connaître et appliquer les règles de vie collective.	000
<b>Anglais :</b> Mémoriser du vocabulaire et des énoncés simples.	000
<b>Education artistique</b>	
<b>Education physique et sportive</b>	

Nombre de demi-journées d'absences :                      dont                      non justifiées.	
Observations :	
Signature de l'enseignante :	Signature des parents :