

questionner le monde : temps

Connaissance et compétence associée	Pratiques en cp	Pratiques en ce1	Pratiques en ce2
Identifier les rythmes cycliques du temps.	<ul style="list-style-type: none"> lire l'heure et les dates. l'alternance jour/nuit. le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons. la journée est divisée en heures. la semaine est divisée en jours. éphémérides 	<ul style="list-style-type: none"> lire l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> lire l'heure
Comparer, estimer, mesurer des durées.		<ul style="list-style-type: none"> unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année 	<ul style="list-style-type: none"> unités de mesure usuelles de durées : année, siècle, millénaire. relations entre ces unités.
Situer des événements les uns par rapport aux autres.	<ul style="list-style-type: none"> calendriers emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> arbre généalogique 	<ul style="list-style-type: none"> continuité et succession, antériorité et postériorité, simultanéité. frises chronologiques
Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible		<ul style="list-style-type: none"> temps des parents générations et mémoire familiale prendre conscience de l'évolution des sociétés à travers des modes de vie et des techniques à diverses époques. 	
Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.		<ul style="list-style-type: none"> en lien avec le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> personnages ayant marqué chacune des grandes périodes de l'histoire les femmes dans l'histoire