

Bonjour à tous,

J'espère que vous continuez à bien vous porter et que vous avez bien fêté les mamans dimanche dernier.

Aujourd'hui, nous aurons au programme : de la géométrie, des grandeurs et mesures, des sciences et des exercices sur [classenumerique.fr](http://classenumerique.fr).

Bonne journée !

## TRAVAIL DU MARDI 9 JUIN

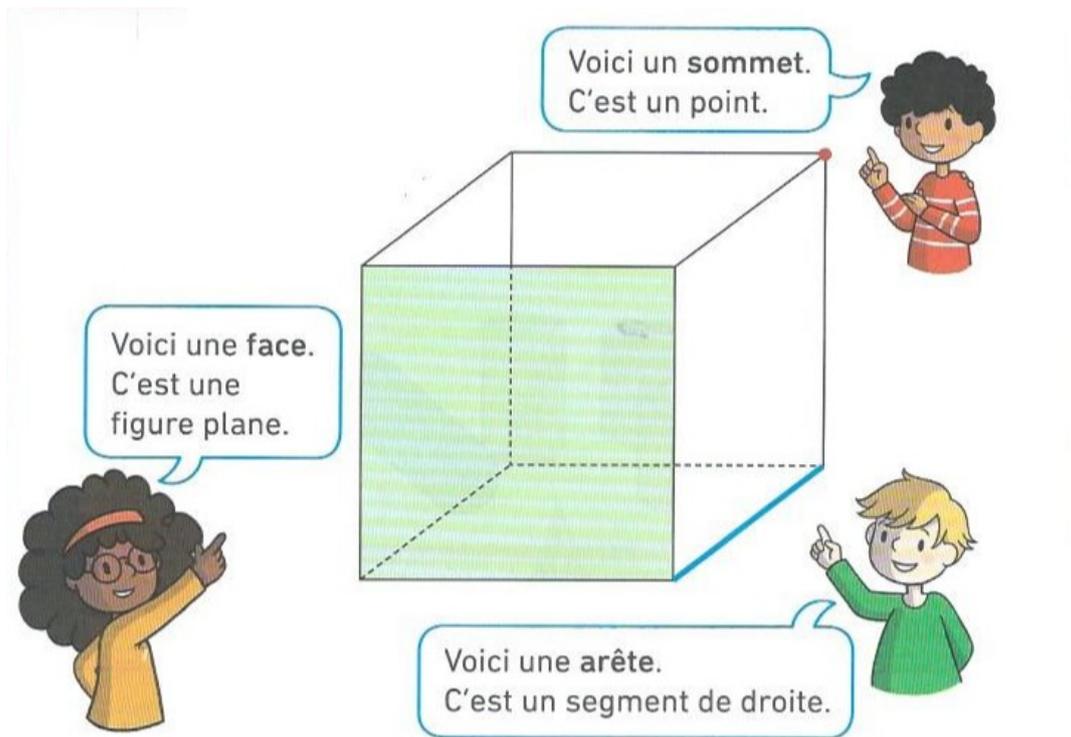
### 1- Géométrie :

Cette semaine, nous allons poursuivre le travail sur les solides.

#### → CE1

Pour réviser un peu ce que nous avons appris la semaine dernière et en découvrir un peu plus, regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=kY-FAgUGOig&t=3s>

Ce qu'il faut retenir pour aujourd'hui :



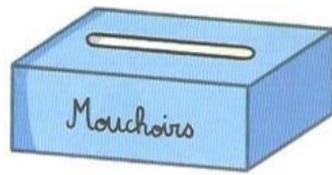
Une arête est délimitée par 2 sommets.

Une face est délimitée par des arêtes.

- Prends maintenant ton cahier, écris et souligne la date : **Mardi 9 juin**

- Écris le titre : **Géométrie**

- Écris : **Exercice 1**

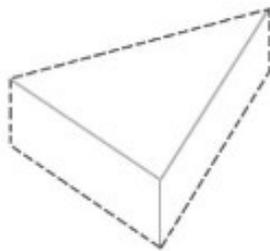


- a) Dessine un point rouge sur les sommets que tu vois.
- b) Repasse en bleu les arêtes que tu vois.
- c) Trace une croix verte sur les faces que tu vois.

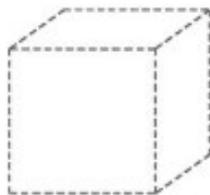
- Écris : **Exercice 2**

Pour chaque solide, dessine un gros point rouge sur un sommet, repasse en bleu une arête et colorie en vert une face.

a)



b)



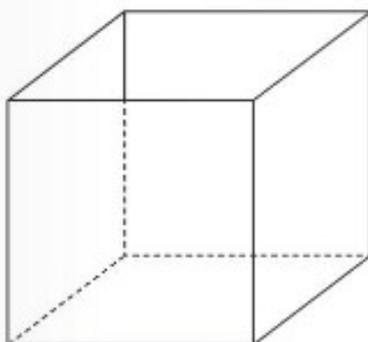
c)



- Écris : **Exercice 3**

Complète.

a)



Un cube a :

sommets

arêtes

faces

→ CE2

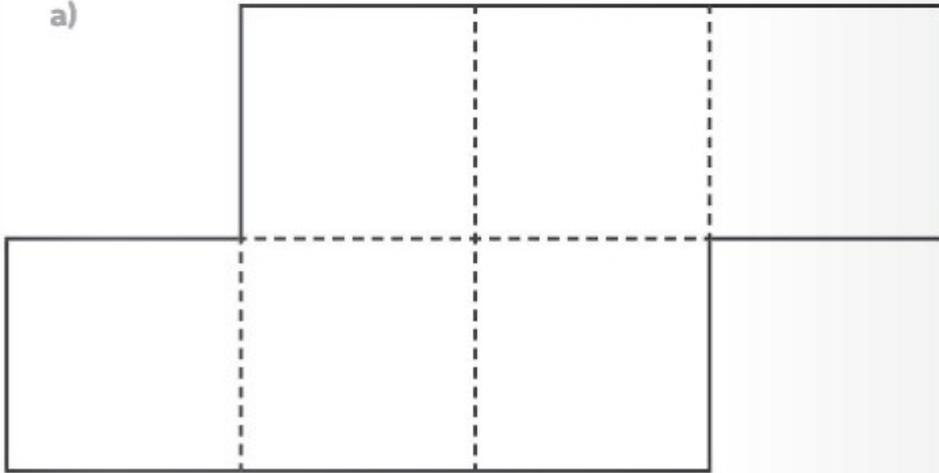
Aujourd'hui, on va construire un cube. Pour cela, regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-patron-de-cube-les-fondamentaux>

Ensuite à toi d'essayer de construire un cube !

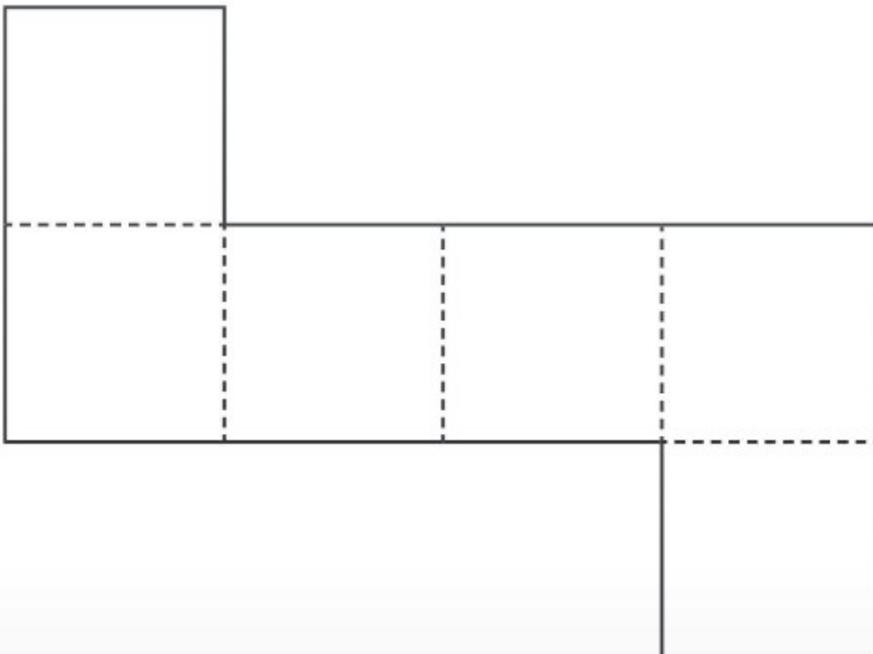
- Prends maintenant ton cahier, écris et souligne la date : **Mardi 9 juin**
- Écris le titre : **Géométrie**
- Écris : **Exercice 1**

Un cube a 6 faces.  
Un patron de cube est composé de 6 carrés.  
Découpe les figures le long des lignes continues,  
plie-les le long des pointillés puis trouve laquelle  
est un patron du cube.

a)



b)



## 2- Grandeurs et mesures :

### → CE1

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les unités de mesure de longueur et nous allons découvrir le kilomètre.

Pour découvrir cette nouvelle unité, je te propose de regarder cette petite vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kilometre-et-le-metre>

- Écris le titre : Grandeurs et mesures

- Écris : Exercice 1

Colorie ce que l'on mesure habituellement en kilomètres.

La distance entre deux maisons voisines

La distance entre deux villes

La distance parcourue quand on marche 5 minutes

La distance parcourue lors d'un trajet en avion

- Écris : Exercice 2

Relie chaque distance à sa mesure en kilomètres.

La distance à vol d'oiseau entre Paris et Nice

42 km

Une course de marathon

1 km

Un trajet de 2 minutes en voiture, en ville

700 km

- Écris : Exercice 3

Observe le plan et réponds.

Julian sort de sa maison et va à la Poste, puis de la Poste au supermarché, avant de rentrer chez lui.

A-t-il parcouru 1 km ?

Calcule :  +  +  =

Entoure la bonne réponse : Julian a / n'a pas parcouru 1 km.



### → CE2

Aujourd'hui, nous allons découvrir ce qu'est le périmètre d'un polygone.

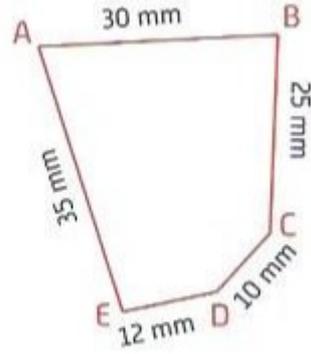
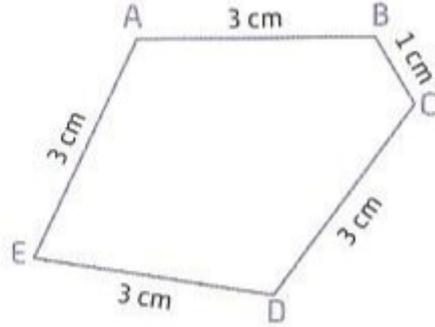
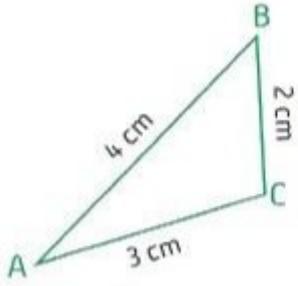
Je te donne déjà un indice. Si on regarde comment est fabriqué le mot

« périmètre », on peut déjà avoir une idée. Ce mot vient du grec ancien ; peri = autour et metre = mesure. Mesure autour donc....

Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=vovf4H07E1E&t=14s>

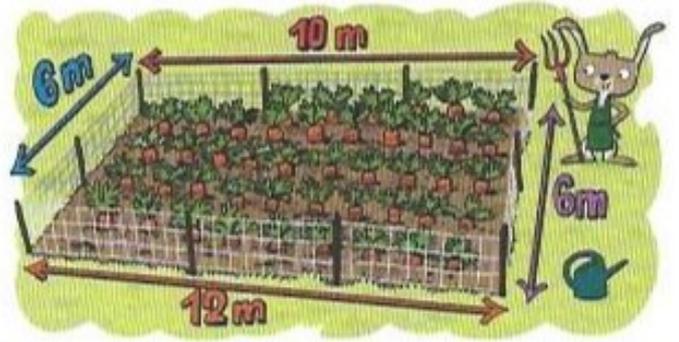
- Écris le titre : **Grandeurs et mesures**
- Écris : **Exercice 1**

Calcule le périmètre de chaque polygone.



- Écris : **Exercice 2**

M. Lapin a installé un grillage autour de son potager. Quelle longueur de grillage a-t-il utilisée ?



### 3- Sciences :

Aujourd'hui, nous allons enquêter pour trouver ce qui permet de freiner la chute du parachute.

- Écris le titre : **Sciences**
- Réponds aux questions en notant avant le numéro des questions
- Question 1 : Observe cette bouteille. Que contient-elle ?



- Question 2 : Décris cette expérience, que fait-on ?
- Question 3 : Que vois-tu sortir de la bouteille ?
- Question 4 : La bouteille était-elle vide ? Que contenait-elle ?



- Question 5 : Observe ce ballon. Que lui est-il arrivé ?



- Question 6 : Observe ce ballon. Quelle est la différence avec celui de gauche ?



- Question 7 : que se passe-t-il quand on appuie sur un ballon gonflé ?
- Question 8 : Qu'y a-t-il dans un ballon gonflé ? Pourquoi ne peut-on pas le déformer (appuyer fort dessus) ?



Question 9 : Observe cette photographie et dis ce que tu vois.

Question 10 : Qu'est-ce qui fait bouger les cheveux de ces personnes ?

Question 11 : Qu'est-ce que le vent peut faire bouger d'autre ?

Question 12 : Quels objets permettent de savoir dans quel sens le vent souffle ?

Question 13 : Trouve des objets qui fonctionnent grâce au vent. Puis des objets qui soufflent de l'air.



Question 14 : Maintenant, réfléchis. Qu'est-ce qui ralentit la chute du parachute ?

Question 15 : Le parachute fonctionne-t-il quand il n'y a pas de vent ?