

# Semaine 4 : Les voyages de Sinbad le marin



## Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

### Les voyages de Sinbad le marin - Deuxième voyage de Sinbad

Après une année passée à Bagdad, j'ai eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Au port de Bassora, j'ai trouvé un bon navire. J'ai acheté quelques marchandises et j'ai regagné mon domicile pour préparer cette longue expédition.

Quelques jours plus tard, je suis revenu sur le port, j'ai chargé mes ballots sur le navire et j'ai quitté Bagdad.

Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. Je suis descendu du navire. Sous un arbre, je me suis endormi. Hélas, à mon réveil, j'ai vu que le navire était parti. D'abord, j'ai poussé des cris de désespoir, puis j'ai grimpé au plus haut d'un arbre et j'ai observé les environs.

\* J'ai aperçu, au loin, sur la terre quelque chose de rond et blanc. Je suis descendu de l'arbre et j'ai marché vers cette chose blanche. En m'approchant, j'ai remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.

\*\* Soudain, l'air s'est assombri et en levant les yeux, j'ai vu un oiseau de taille extraordinaire qui planait au-dessus de ma tête. C'était un Roc, un oiseau immense et fabuleux bien connu des marins. L'oiseau dont les pattes étaient aussi grosses que des troncs d'arbre est venu se poser sur la boule. Cette énorme boule, c'était son œuf !

1. Pourquoi Sinbad est-il reparti en voyage ?
2. Comment s'est-il retrouvé tout seul sur l'île ?
3. Qu'a-t-il aperçu du sommet de l'arbre ?
4. Qu'est-ce que c'était ?
5. Comment l'a-t-il su ?

→ Qui est le narrateur ?

→ Quelle est l'idée principale de chaque paragraphe :

→ A quoi renvoie les mots soulignés ? Ce sont des pronoms ou des groupes nominaux ?

→ Quels sont les différents mots qui désignent l'œuf :

\_\_\_\_\_

→ Quels sont les indicateurs de temps ? De lieu ? Les indicateurs logiques ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Lexique :

\* une odyssée \* un vrai petit paradis \* des prairies verdoyantes \* des ruisseaux et des torrents bondissants \* prodigieuse \* fabuleux.

# Jour 1 : Transposons le texte



## Deuxième voyage raconté par Sinbad et Hinbad

Après une année passée à Bagdad, ~~j'ai eu envie~~ de repartir pour une nouvelle odysée. Au port de Bassora, j'ai trouvé un bon navire. J'ai acheté quelques marchandises et j'ai regagné mon domicile pour préparer cette longue expédition. Quelques jours plus tard, je suis revenu sur le port, j'ai chargé mes ballots sur le navire et j'ai quitté Bagdad.

Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. Je suis descendu du navire. Sous un arbre, je me suis endormi. Hélas, à mon réveil, j'ai vu que le navire était parti. D'abord, j'ai poussé des cris de désespoir, puis j'ai grimpé au plus haut d'un arbre et j'ai observé les environs.

\* J'ai aperçu, au loin, sur la terre quelque chose de rond et blanc. Je suis descendu de l'arbre et j'ai marché vers cette chose blanche. En m'approchant, j'ai remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.

\*\* Soudain, l'air s'est assombri et en levant les yeux, j'ai vu un oiseau de taille extraordinaire qui planait au-dessus de ma tête. C'était un Roc, un oiseau immense et fabuleux bien connu des marins. L'oiseau dont les pattes étaient aussi grosses que des troncs d'arbre est venu se poser sur la boule. Cette énorme boule, c'était son œuf !



Jour 1 :  Je m'exerce seul

→Écris en remplaçant « je » par « nous » :

*J'ai oublié mon livre de lecture à l'école, j'ai fait demi-tour pour aller le chercher.*

---

*À la maison, j'ai goûté.*

---

*Puis j'ai regardé la télévision.*

---

*\*Je me suis endormi.*

---

*\*\*Je me suis réveillé à l'heure de diner.*

---



Jour 2 :



Je m'exerce seul

CE2

→ Réécris en remplaçant « nous » par « Sinbad et Hinbad »

Après une année passée à Bagdad, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée.

---

---

Au port de Bassora, nous avons trouvé un bon navire.

Nous avons acheté quelques marchandises et nous avons regagné notre domicile pour préparer cette longue expédition.

---

---

Quelques jours plus tard, nous avons chargé nos ballots sur le navire et nous avons quitté Bagdad.

---

---



Jour 2 :  
avec être



# Synthèse Le passé composé des verbes



→ **arriver**

*Sinbad est arrivé sur l'île.*

*Les marins .....sur l'île.*

*La fillette .....sur l'île.*

*Les fillettes .....sur l'île.*

→ **venir**

*Sinbad est venu sur l'île.*

*Les marins .....sur l'île.*

*La fillette .....sur l'île.*

*Les fillettes .....sur l'île.*

→ **aller**

*Sinbad est allé sur l'île.*

*Les marins .....sur l'île.*

*La fillette .....sur l'île.*

*Les fillettes .....sur l'île.*



Jour 2 :



Synthèse Le complément du nom



CM1  
CM2

→ Dans ces phrases, expliquons les accords :

*Tu es entré* en courant.

*Vous êtes restés* dans la même classe.

*Nous sommes venus* en métro.

*Je suis entré* dans la classe.

*Nous sommes parties* en vacances.

*Vous êtes venus* chez moi.



## Synthèse 9 Le passé composé des verbes avec « être »

CM1  
CM2

Rappel : le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « avoir ».

tomber	aller	venir
Je <b>suis</b> tombé(ée)	Je <b>suis</b> allé(ée)	Je <b>suis</b> venu(e)
Tu <b>es</b> tombé(ée)	Tu <b>es</b> allé(ée)	Tu <b>es</b> venu(e)
Il <b>est</b> tombé	Il <b>est</b> allé	Il <b>est</b> venu
Elle <b>est</b> tombée	Elle <b>est</b> allée	Elle <b>est</b> venue
Nous <b>sommes</b> tombés(ées)	Nous <b>sommes</b> allés(ées)	Nous <b>sommes</b> venus(ues)
Vous <b>êtes</b> tombés(ées)	Vous <b>êtes</b> allés(ées)	Vous <b>êtes</b> venus(ues)
Ils <b>sont</b> tombés	Ils <b>sont</b> allés	Ils <b>sont</b> venus
Elles <b>sont</b> tombées	Elles <b>sont</b> allées	Elles <b>sont</b> venues



Jour 3 :

1

Je m'exerce seul

CM1  
CM2

→ Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

*Nous sommes allés en vacances.*

*Il a perdu ses clés.*

*Le jeune enfant est tombé dans la boue.*

*Vous avez mangé de la semoule.*

*Sonia est venue chez moi.*

*Le bus est parti en avance.*

→ Entoure en rouge les phrases conjugués au passé composé avec « être » :

*J'ai aperçu un chamois.*

*Vous avez emporté un sac à dos.*

*Je suis entrée par la véranda.*

*Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.*

*Elle est rentrée de bonne heure.*

*Ils sont allés au bord de la mer.*

*Le lion a bondi sur sa proie.*

*Tu es devenue une bonne acrobate.*





Jour 3 :

2

Je m'exerce seul

CM1  
CM2

→ Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

*Je suis entré dans la classe.* → Elle \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

*Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital.* → Ils \_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_

*Vous êtes allés au cirque.* → Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

*Nous sommes rentrées tôt.* → Ils \_\_\_\_\_ Elle \_\_\_\_\_

*Elle est sortie de la piscine il y a deux heures.* → Ils \_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_

→ Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe être :

*Elle passe derrière moi.* \_\_\_\_\_

*Il passe derrière moi.* \_\_\_\_\_

*Sa mère rentre tard de son travail.* \_\_\_\_\_

*Ses parents rentrent tard de leur travail.* \_\_\_\_\_

*Les glands tombent sur les feuilles mortes.* \_\_\_\_\_

*La châtaigne tombe sur les feuilles mortes.* \_\_\_\_\_

*Mes cousins montent à pied au 3<sup>e</sup> étage.* \_\_\_\_\_

*Mon cousin monte à pied au 3<sup>e</sup> étage.* \_\_\_\_\_

→ Récris chaque phrase à la forme négative :



## Jour 3 : 3 Je m'exerce seul

CM1  
CM2

→ Remplace Enzo par Aïcha puis recopie les groupes de mots en gras

**Enzo** raconte :

***J'ai toussé, j'ai eu mal à la tête d'un seul coup alors je suis allé boire un verre d'eau. J'ai avalé une cuillère de sirop Je suis retourné dans mon lit et j'ai réussi à me rendormir.***

→ Remplace Zoé et Adèle par Tom et Julien puis recopie les groupes de mots en gras

**Zoé et Adèle** disent :

***Nous sommes montées dans la voiture. Nous sommes allées au supermarché. Nous avons fait des courses. Nous sommes rentrées une heure plus tard. En arrivant, nous avons déchargé la voiture.***

→ Conjugue au passé composé. Attention, certains verbes se conjuguent avec être, d'autres avec avoir.

*Vous (choisir) de rester à la cantine.*

*Les pompiers (venir) aider les victimes.*

*Nous (gouter) à ce délicieux gâteau.*

*Laura (monter) dans sa chambre.*

*Tu (avoir) beaucoup de chance.*

*Les randonneurs (aller) jusqu'au sommet.*

*J'(être) très malade.*

*Les deux classes (aller) à la montagne.*



# Jour 3 : 1 Je m'exerce seul



→ Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre et souligner les adjectifs quand il y en a :

*une nouvelle odysée - un vrai petit paradis – des arbres fruitiers – des prairies verdoyantes – notre réveil – un arbre– nos ballots – un bon navire – cette longue expédition – une ile– une année –quelques marchandises– des buissons fleuris - des cris*

	masculin	féminin
Singulier		
Pluriel		

→ Remplace chaque adjectif par un autre et ajoute un adjectif aux groupes nominaux qui n'en ont pas :

---

---

---

---



## Jour 4 : Je m'exerce seul

→ Cherche dans le dictionnaire les mots : *périple*, *odyssée*, *expédition*.

→ Trouve d'autres mots pouvant désigner dans un certain contexte (en mer, en avion, à pied ... ), un voyage :

---

→ Dans les deux textes de Sinbad, recherche les différentes manières de nommer un bateau et en trouve d'autres.

→ Trouve à partir de quel nom, l'adjectif « *prodigieux* » est formé : \_\_\_\_\_

→ Lis la définition dans le dictionnaire.

→ Forme d'autres adjectifs comme celui-ci à partir des noms suivants et en donner le sens :

*délice* : \_\_\_\_\_ *astuce* : \_\_\_\_\_

*audace* : \_\_\_\_\_ *gloire* : \_\_\_\_\_

*mystère* : \_\_\_\_\_ *silence* : \_\_\_\_\_

*Victoire* : \_\_\_\_\_ *souci* : \_\_\_\_\_

*grâce* : \_\_\_\_\_ *minutie* : \_\_\_\_\_

*mélodie* : \_\_\_\_\_ *furie* : \_\_\_\_\_

→ Cherche le sens de « *fabuleux* » dans le dictionnaire et trouve des synonymes.