

Langage oral – vocabulaire - écriture

- Objectifs :**
- enrichir son lexique
 - utiliser un outil personnel pour écrire
 - commencer à classer les mots par catégories sémantiques larges
 - trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée

- Compétences :**
- connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique
 - utiliser des mots précis pour s'exprimer
 - connaître les correspondances entre minuscules et majuscules, scriptes et cursives
 - lire aisément des mots étudiés
 - déchiffrer des mots réguliers inconnus
 - proposer une écriture phonétique correcte
 - choisir et écrire de manière autonome une ou plusieurs phrase(s) simple(s)
 - comparer sa production écrite et rectifier ses erreurs

- Matériel :**
- petit cahier de vocabulaire
 - étiquettes mots-images

	Déroulement	Organisation pédagogique	Temps
<u>Recherche de vocabulaire</u>	<p>Lors de la découverte d'un nouveau thème dans n'importe quel matière, les élèves cherchent des mots en rapport avec ce thème et qu'ils leur paraissent importants. Ils proposent des graphies.</p> <p><u>Attention</u> : les mots simples et déjà connus sont exclus.</p> <p>Exemples de thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les prénoms de la classe - Les jours de la semaine - Les couleurs - Les personnages de contes - Les corps humain - La classe/l'école - Les petits mots - Le sport - La maison - ... 	Collectif et individuel	J1 15 min
<u>Institutionnalisation</u>	L'adulte donne la graphie correcte. Les mots sont écrits sur des affiches ou grandes feuilles	collectif	J2

	<p>Puis, la maîtresse prépare des étiquettes avec le mot en scripte et en cursive et une image simple. Le titre du thème est noté en haut de page et les étiquettes sont collées par les élèves.</p> <p>Plus tard dans l'année, les élèves copieront les mots en cursive sur le cahier. Seule l'image sera collée.</p> <p>Un système d'onglets pourra également être ajouté pour faciliter la recherche</p>		5 min
<u>Travail de production d'écrit</u>	<p>Les élèves peuvent se référer à leur cahier en situation de production d'écrit.</p> <p>La maîtresse peut aussi demander de vérifier l'écriture d'un mot dans le cahier.</p>	Individuel	
<u>Autres pistes de travail autour du carnet de vocabulaire</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajout de mots (individuellement après validation de la maîtresse) - Classements alphabétiques - Ajouts de la nature des mots (noms et verbes essentiellement) 		