Complète ces écritures

100 + 80 + 4 = ...
40 + 100 + 9 = ...
100 + 8 = ...
100 + 70 = ...

100 + 20 + 1 = ...
100 + 54 = ...
140 + 7 = ...
100 + 98 = ...

Dessine 6 fois 4 jetons.

Ici, en tout, j'ai dessiné ..... jetons.

Dessine 4 fois 6 jetons.

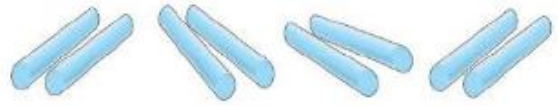
Ici, en tout, j'ai dessiné ..... jetons.

Dessine 6 rangées de 4 jetons.

Ici, en tout, j'ai dessiné ..... jetons.

Dans 6 fois 4, il y a le même nombre que dans 4 fois 6.
On le voit bien quand les groupes qu'on forme sont des rangées.
Ce nombre s'écrit **6 x 4** (« 6 multiplié par 4 »)
ou **4 x 6** (« 4 multiplié par 6 »).

Complète.



Ici, il y a ..... fois ..... craies.
Ce nombre s'écrit ..... x ..... ou ..... x .....

Ici, il y a ..... groupes de ..... verres.
Ce nombre s'écrit ..... x ..... ou ..... x .....

Ici, il y a ..... fois ..... bonbons.
Ce nombre s'écrit ..... x ..... ou ..... x .....

Ici, il y a ..... groupes de ..... citrons.
Ce nombre s'écrit ..... x ..... ou ..... x .....

Complète les bandes numériques :

125		...	...	...	...	
126		131				
127	...	...	...			

...	...	...	...				...	
			...				...	
			...		...	106	...	
			...		...			
			101	102	103			

		191	192	...	...	...
		190			...	...
...	...	...	...		...	...

Écris l'une des deux multiplications possibles et complète.

Il y a ..... groupes de ..... points,
c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... fois ..... points,
c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... groupes de ..... points,
c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... fois ..... points,
c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... dizaines ..... de points,
c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Complète en écrivant une multiplication.

4 équipes de 2 enfants, c'est ..... x ..... = ... enfants en tout.

2 paquets de 4 gâteaux, c'est .....

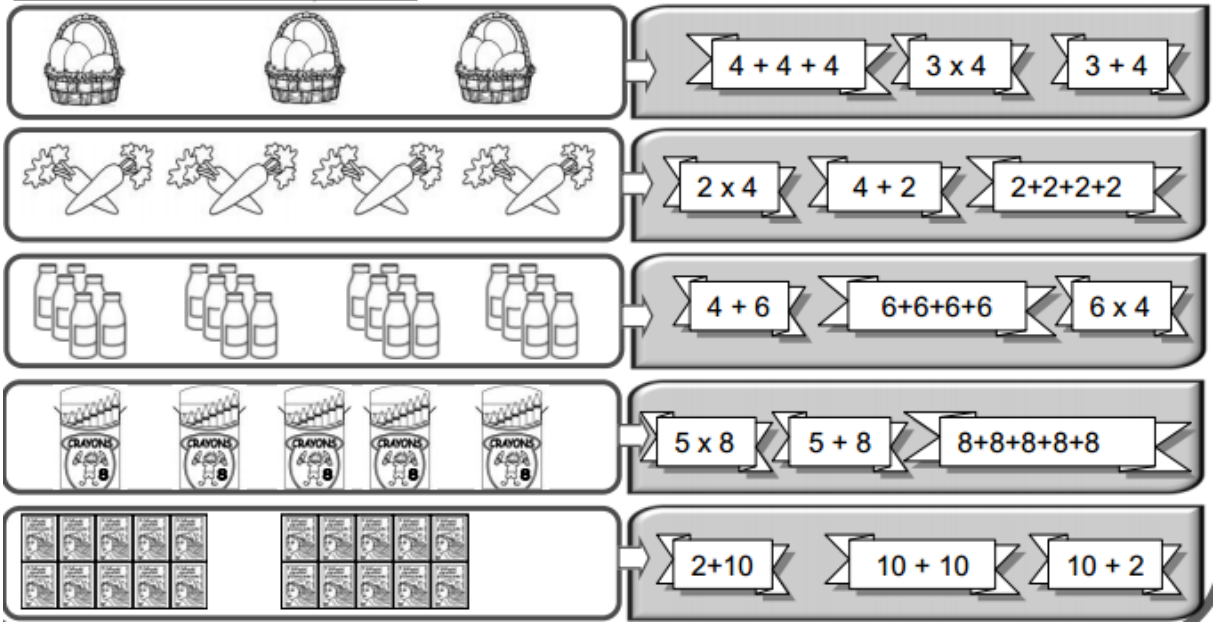
3 billets de 10 euros, c'est .....

10 traits de 3 cm mis bout à bout, c'est .....

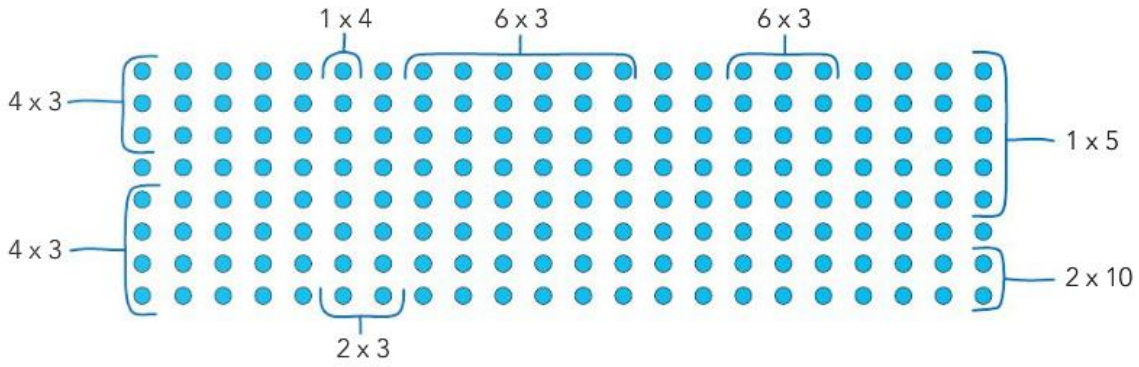
Compare avec les signes : < , > , =

100 + 80 + 4	...	100 + 20 + 1	60 + 100 + 5	...	100 + 5 + 60
100 + 5	...	100 + 50	100 + 30 + 9	...	100 + 30 + 7
100 + 80 + 7	...	100 + 70 + 8	100 + 6	...	100 + 60
100 + 40 + 3	...	100 + 43	90 + 9	...	100 + 1
100 + 90 + 1	...	100 + 90 + 7	100 + 50 + 8		100 + 50 + 4

Colorie les bonnes étiquettes.

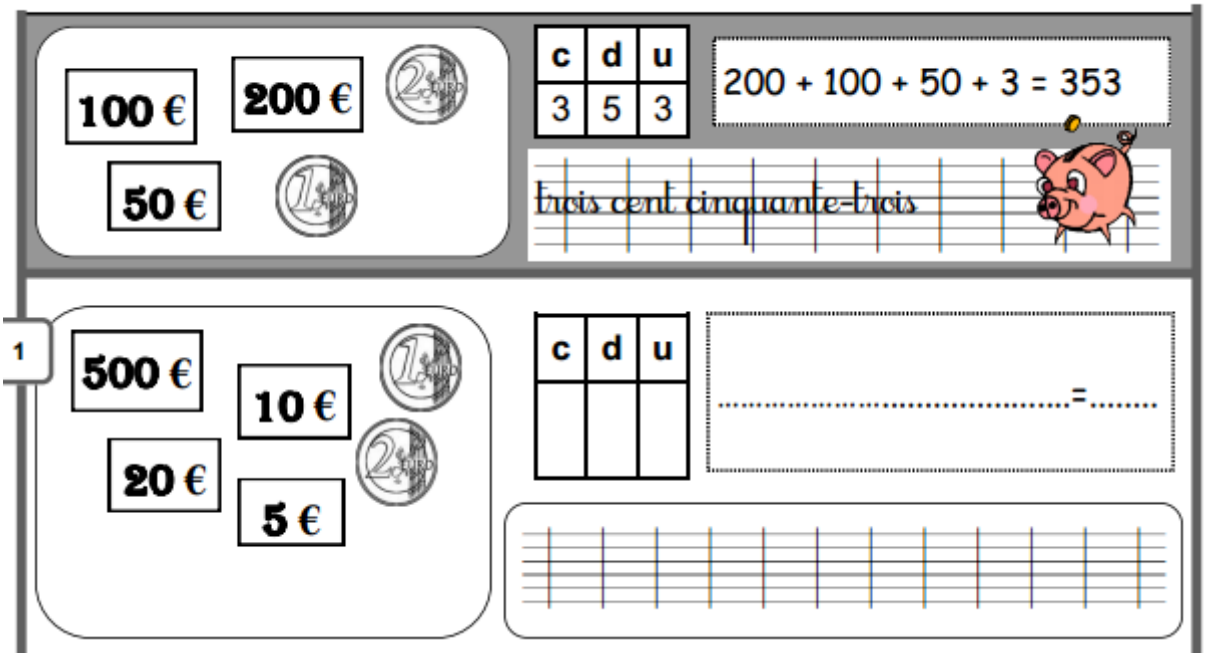


Entoure le nombre de points indiqué.



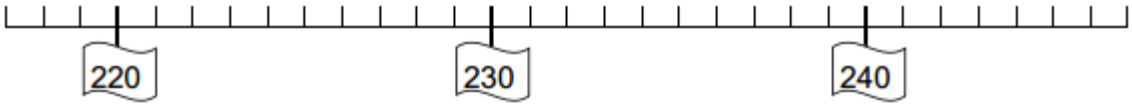
Et si on t'avait demandé d'entourer 0 x 6 points ? Et 13 x 0 points ?

Complète comme l'exemple :



1

228 219 223 241 233 237



Le nOmbre mystérieux*

153 – 10 = ... 59 + 29 + 72 = ...

43 + 80 = ... 95 – 28 = ...

93 – 20 = ... 40 + 68 = ...

67 73 107 108

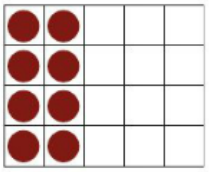
123 143 160

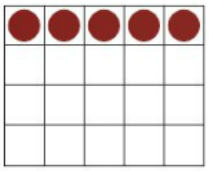
Le nombre mystérieux : .....

* Certaines de ces opérations n'ont pas besoin d'être posées.

Nina et Léo ont une boîte qui peut contenir 4 x 5 chocolats.
Nina la remplit colonne par colonne et Léo ligne par ligne.

Termine leur travail et complète les égalités.



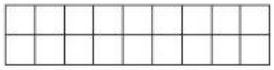


4 x 5 = 4 + 4 + ... *Il y a ..... chocolats.*

4 x 5 = 5 + ... *Il y a ..... chocolats.*

Quel est le calcul le plus facile ? .....

Imagine les deux façons de remplir les boîtes et écris-les sous forme d'additions.

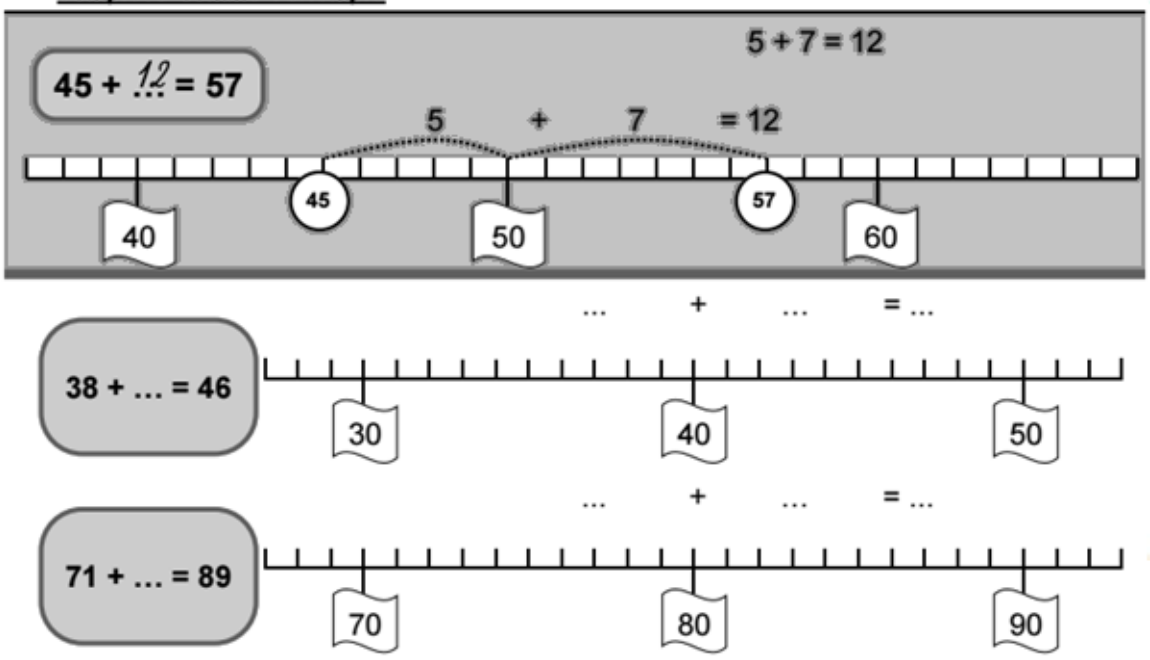


9 x 2 = ...

9 x 2 = ...

Cette boîte peut contenir ..... chocolats.

Complète comme l'exemple



Le nOmbre mystérieux 1

9 – 7 = ... 10 – 4 = ... 10 – 6 = ...

3 + 4 = ... 6 + 6 = ... 7 + 7 = ...

9 – 6 = ... 10 – 2 = ... 5 + 6 = ...

2	3	4	5	6
7	8	11	12	14

Le nombre mystérieux : .....

J'ai 31 €.

J'ai 25 €.

Qui a le plus d'argent ? ----------
Combien de plus ? ----------

Calcule la soustraction pour savoir combien Nina a de plus que Léo.

31 – 25 = ...

Leur grand-mère leur donne 1 € à chacun.

Nina a .....

Léo a .....

La différence est : ..... – ..... = ...

Leur papy leur donne 2 € à chacun.

Nina a .....

Léo a .....

La différence est : ..... – ..... = ...

Leur maman leur donne 10 € à chacun.

Nina a .....

Léo a .....

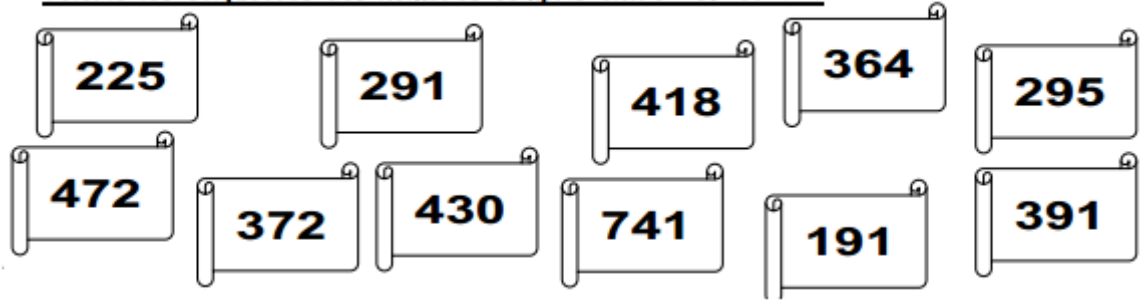
La différence est : ..... – ..... = ...

Calcule.

41 – 39 = ...	64 – 59 = ...	46 – 20 = ...	67 – 30 = ...
51 – 49 = ...	74 – 69 = ...	56 – 30 = ...	77 – 40 = ...

Que remarques-tu ?

Colorie les étiquettes des nombres compris entre 289 et 424



Il y a des **soustractions difficiles**

	8	2
–	4	7

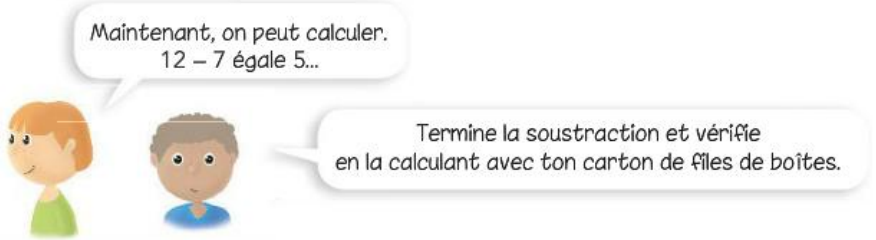
Pour pouvoir calculer la soustraction en colonnes,
Nina et Léo imaginent leurs tirelires.

a

	8	2
–	4	7
	.....	

b

	8	12
–	4	7
	+1	
	.....	5



Calcule ces soustractions comme Nina et Léo.
Si tu n'es pas sûr(e), vérifie ton résultat en ligne avec le carton des files de boîtes.

	5	1
–	3	9
	.....	

	7	2
–	5	8
	.....	

	8	5
–	4	9
	.....	

	9	3
–	6	4
	.....	

Ci-dessous :

1) On a repéré les soustractions faciles
et celles qu'il faut calculer comme Nina et Léo.

2) On a « préparé » les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo.

Vérifie qu'il n'y a pas d'erreur et termine de calculer les soustractions.

	6	16
–	4	9
	+1	
	.....	

	8	5
–	4	0
	.....	

	7	6
–	5	2
	.....	

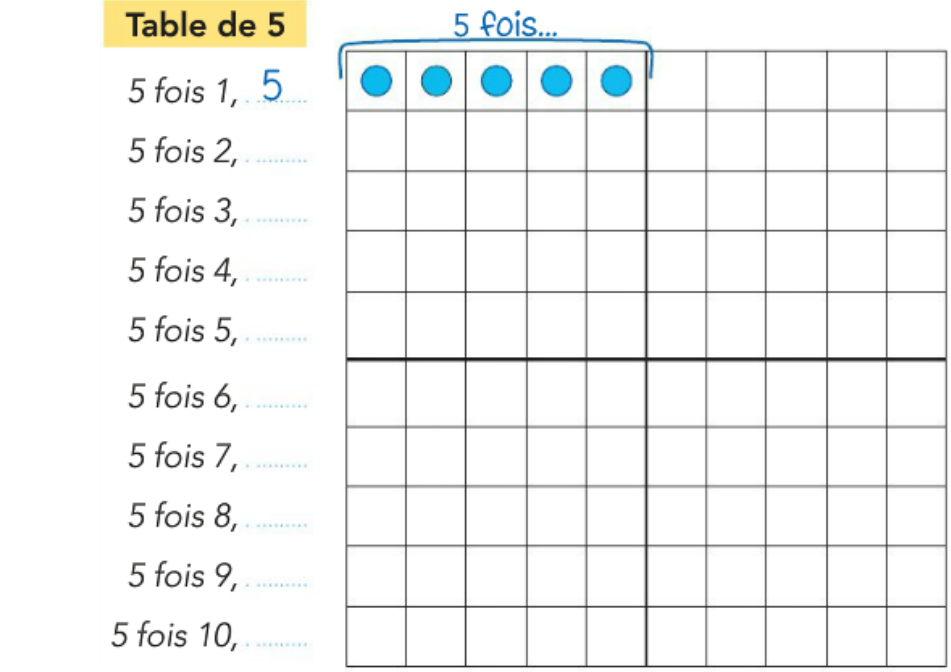
	9	11
–	5	6
	+1	
	.....	

Complète la table de multiplication par 5, ligne après ligne :
pour chaque ligne, dessine d'abord les ronds, puis complète le résultat de table.

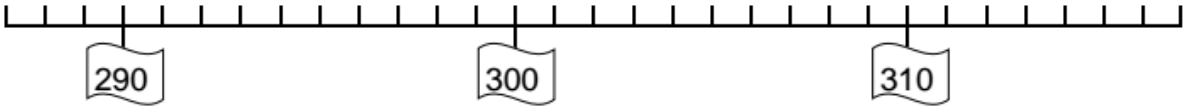
Table de 5

5 fois...

5 fois 1, 5
5 fois 2, ...
5 fois 3, ...
5 fois 4, ...
5 fois 5, ...
5 fois 6, ...
5 fois 7, ...
5 fois 8, ...
5 fois 9, ...
5 fois 10, ...

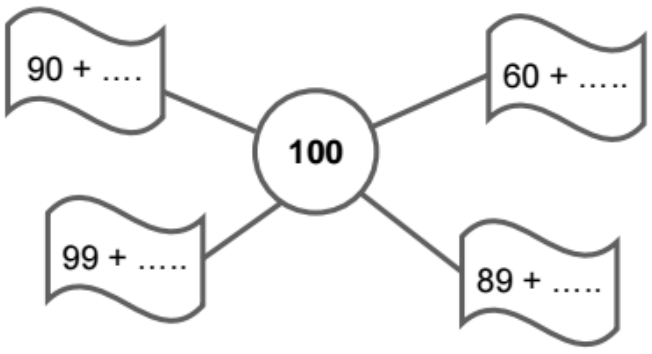


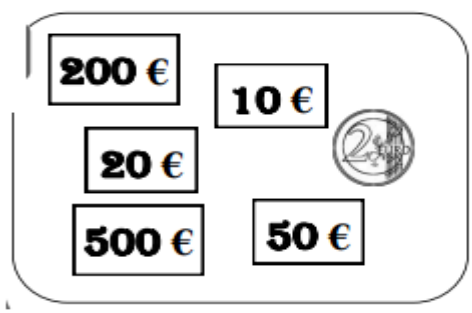
288	302	299	314	296	309



complète :

121	
122	
123	150
	151
	152





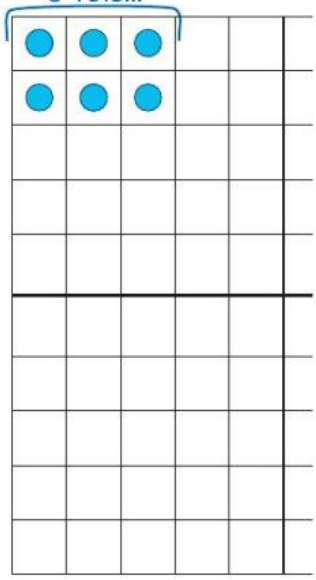
c	d	u

.....=.....

Complète les tables de multiplication par 3 et 4.

Table de 3

3 fois...



3 fois 1, 3

3 fois 2, ...

3 fois 3, ...

3 fois 4, ...

3 fois 5, ...

3 fois 6, ...

3 fois 7, ...

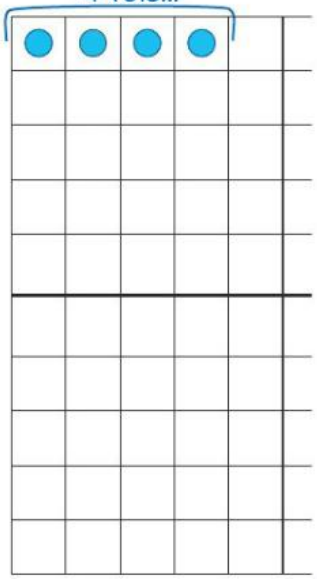
3 fois 8, ...

3 fois 9, ...

3 fois 10, ...

Table de 4

4 fois...



4 fois 1, 4

4 fois 2, ...

4 fois 3, ...

4 fois 4, ...

4 fois 5, ...

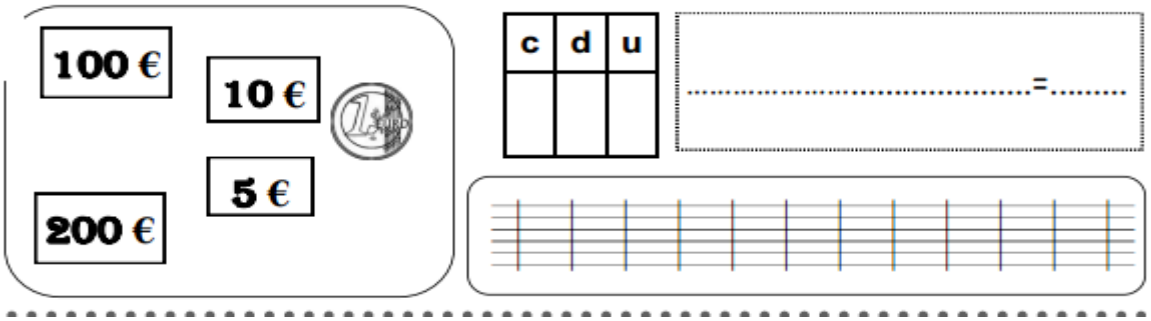
4 fois 6, ...

4 fois 7, ...

4 fois 8, ...

4 fois 9, ...

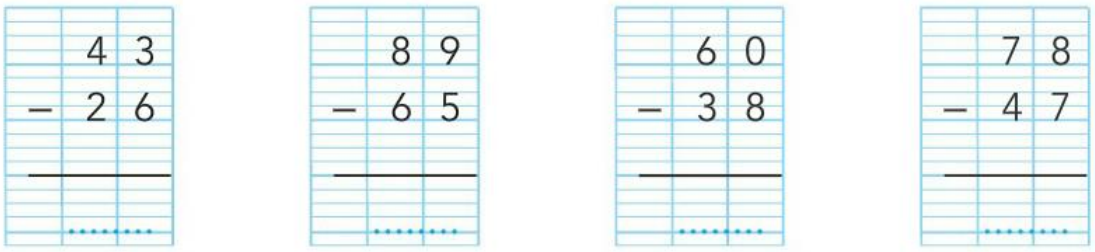
4 fois 10, ...



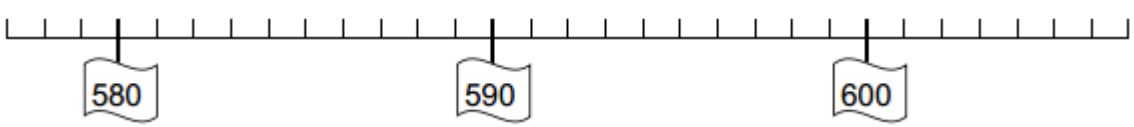
1) Repère les soustractions faciles.

2) Prépare les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo (mets les retenues).

3) Termine les calculs.



591 | 578 | 602 | 589 | 606 | 593



Si tu as besoin, cherche le résultat dans les tables de 3, 4 ou 5.

9 x 4 = ...	8 x 1 = ...
5 x 7 = ...	5 x 3 = ...
3 x 7 = ...	8 x 4 = ...
0 x 6 = ...	4 x 9 = ...
4 x 10 = ...	8 x 3 = ...

Écris une des multiplications possibles et calcule.

7 + 7 + 7 + 7	→	..... x ..... = ...
9 + 9 + 9 + 9 + 9	→	..... x ..... = ...
6 + 6 + 6 + 6	→	..... x ..... = ...
8 + 8 + 8 + 8 + 8	→	..... x ..... = ...
9 + 9 + 9	→	..... x ..... = ...
6 + 6 + 6 + 6 + 6	→	..... x ..... = ...

Complète.

Il y a ..... groupes de ..... points.

C'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... pièces de ..... centimes.

C'est ..... x ..... = ... centimes en tout.

Complète en écrivant la multiplication.

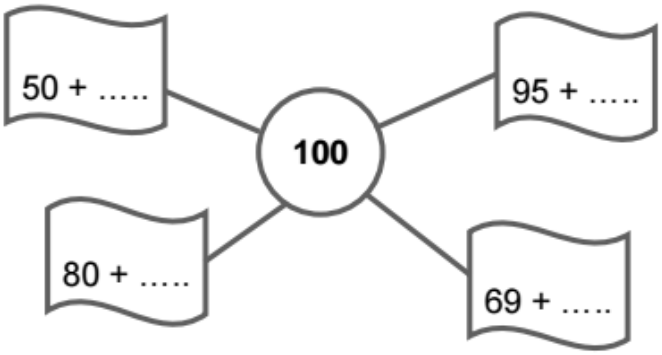
6 groupes de 5 points, c'est ..... x ..... = ... points en tout.

9 équipes de 3 enfants, c'est .....

10 bouquets de 4 fleurs, c'est .....

complète :

	96
	97
100	98
101	
102	



Complète ces écritures

200 + 50 + 4 = ...

400 + 20 + 9 = ...

700 + 8 = ...

900 + 50 = ...

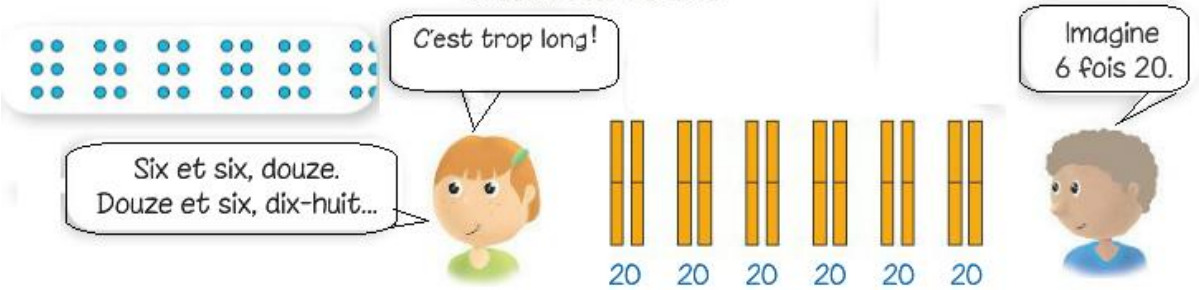
300 + 40 + 1 = ...

800 + 54 = ...

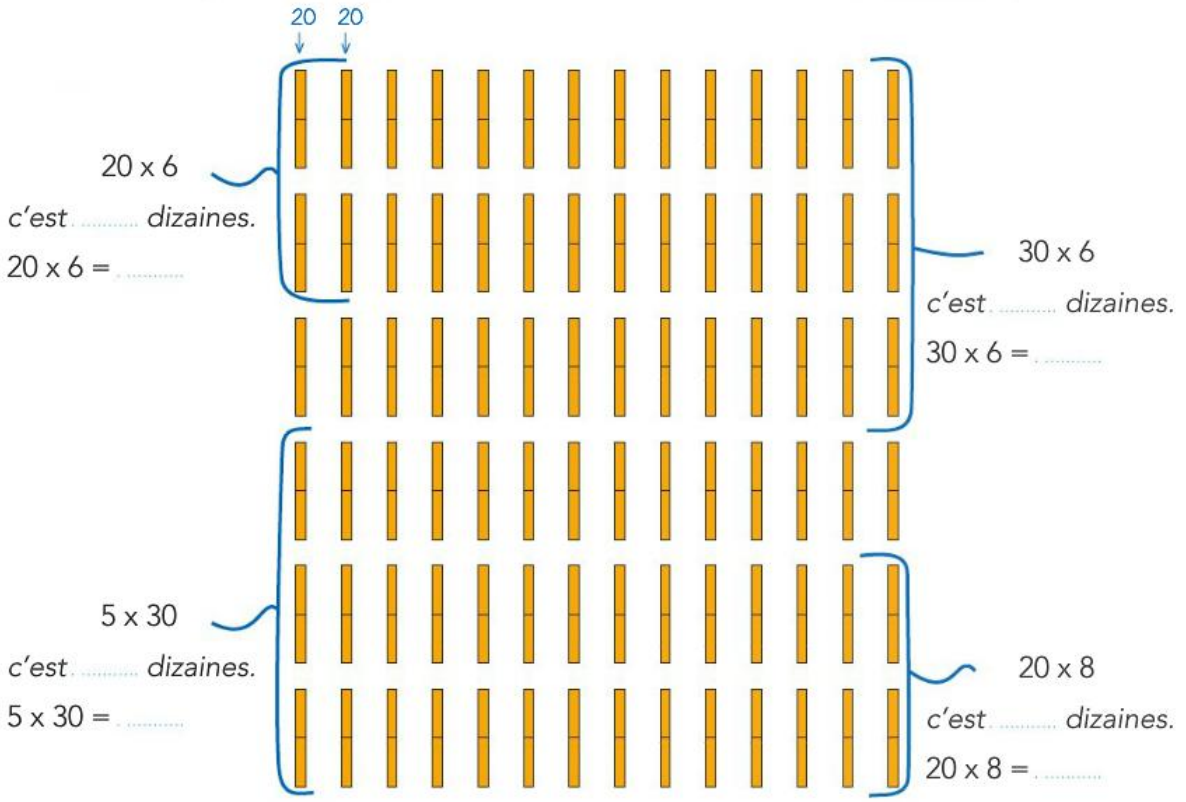
340 + 8 = ...

300 + 98 = ...

6 x 20 ou 20 x 6



Entoure et complète.



Pour calculer 7 x 20 , on calcule 7 x 2
et on obtient le nombre de groupes de 10 : **7 x 20 = 140**

Pour calculer 3 x 50 , on calcule 3 x 5
et on obtient le nombre de groupes de 10 : **3 x 50 = 150**

Pour calculer 60 x 3 , on calcule 6 x 3
et on obtient le nombre de groupes de 10 : **60 x 3 = 180**

Compare les nombres **45 < 68** **89 > 70**

154 265	56 540	451 ... 426
324 654	240 420	645 648
756 586	610 160	208 280
900 752	460 84	390 309

Complète.

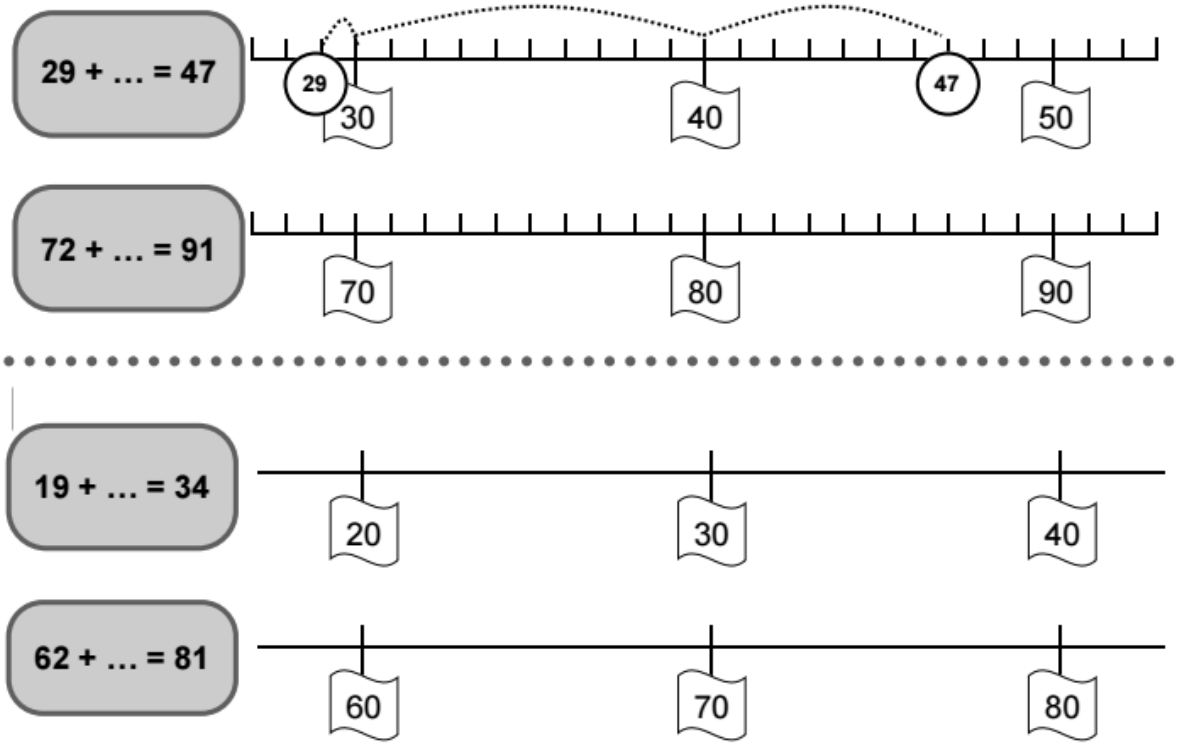
Il y a ..... groupes de 5 points, c'est ..... x ..... = ... points en tout.

Il y a ..... pièces de 5 centimes, c'est ..... x ..... = ... centimes ou ..... € .....

Calcule (si tu as besoin, utilise les tables de ton lutin.)

8 x 20 = ...	30 x 5 = ...	6 x 30 = ...	20 x 7 = ...
10 x 9 = ...	20 x 9 = ...	50 x 3 = ...	60 x 2 = ...
4 x 30 = ...	40 x 4 = ...	20 x 3 = ...	5 x 20 = ...
3 x 60 = ...	2 x 90 = ...	40 x 2 = ...	6 x 10 = ...

Complète



Le nOmbre mystérieux 2

13 – 5 = ...	12 – 3 = ...	11 – 5 = ...
8 + 5 = ...	11 – 4 = ...	9 + 6 = ...
9 + 5 = ...	6 + 4 = ...	7 + 5 = ...

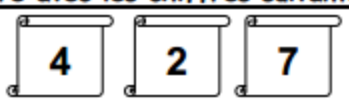
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Le nombre mystérieux : .....

Prépare ces soustractions quand c'est nécessaire, puis calcule-les.

8 6	9 2	7 6	5 4
− 5 6	− 2 8	− 4 2	− 3 6
———	———	———	———
.....	.....	.....	.....

Ecris 4 nombres que tu peux écrire avec les chiffres suivants :



427	quatre cent vingt-sept

Range les nombres obtenus à l'exercice n°1 dans l'ordre croissant

Calcule.

20 x 6 = ...	2 x 80 = ...	3 x 30 = ...	9 x 20 = ...
60 x 3 = ...	50 x 2 = ...	20 x 8 = ...	20 x 5 = ...
5 x 30 = ...	8 x 10 = ...	40 x 3 = ...	4 x 20 = ...

Le nOmbre mystérieux

127 128 130 138 143 157

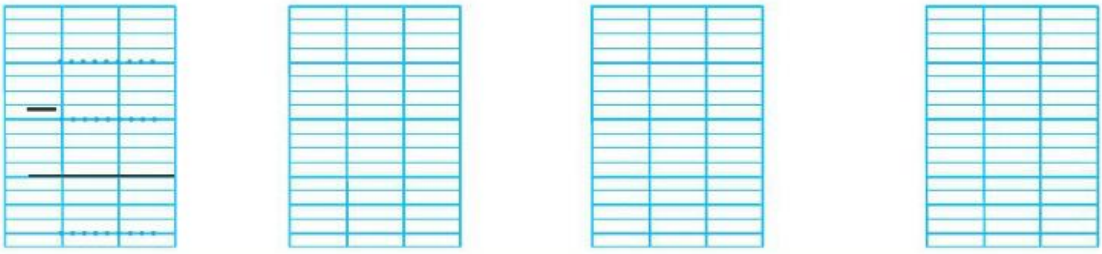
110 + 47 = ... 88 + 39 = ... 120 + 18 = ...

45 + 6 + 79 = ... 80 + 63 = ...

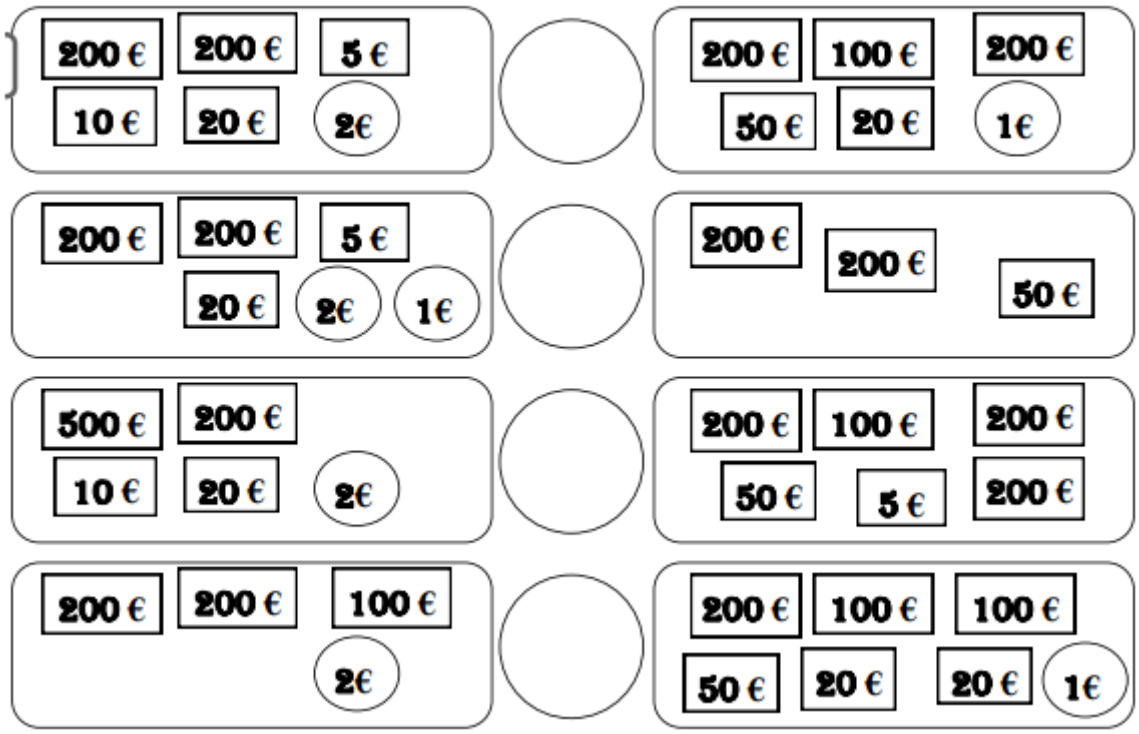
Le nombre mystérieux : .....

Pose les soustractions suivantes :

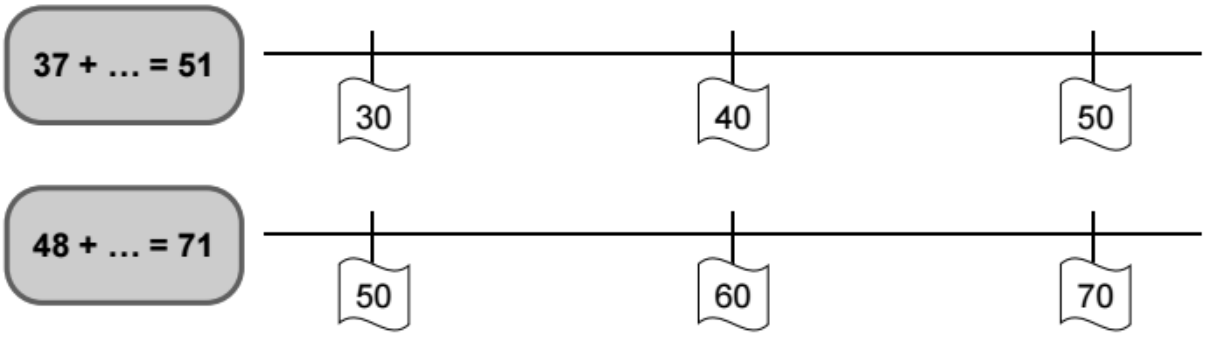
90 – 58 = ... 71 – 8 = ... 85 – 63 = ... 53 – 28 = ...



Complète avec le bon signe :



Complète



Le nombre mystérieux

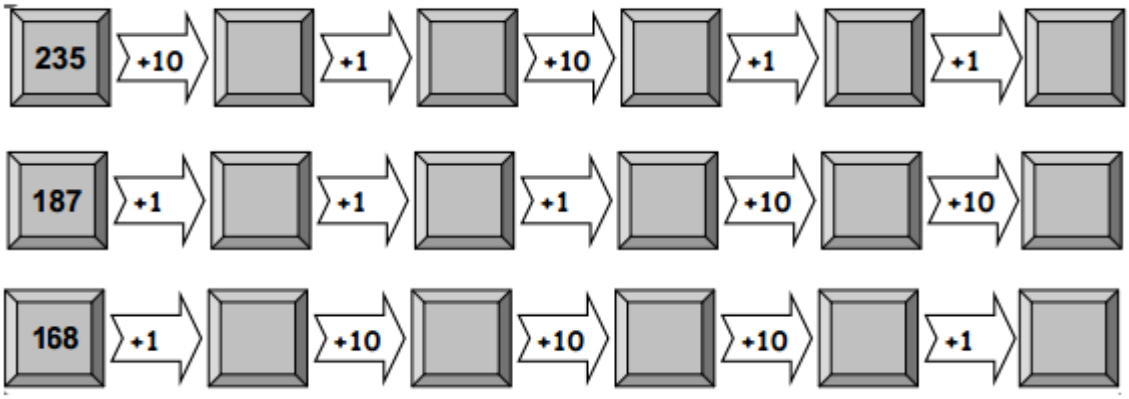
27 28 30 38 48 42

92 – 64 = ... 86 – 38 = ... 54 – 27 = ...

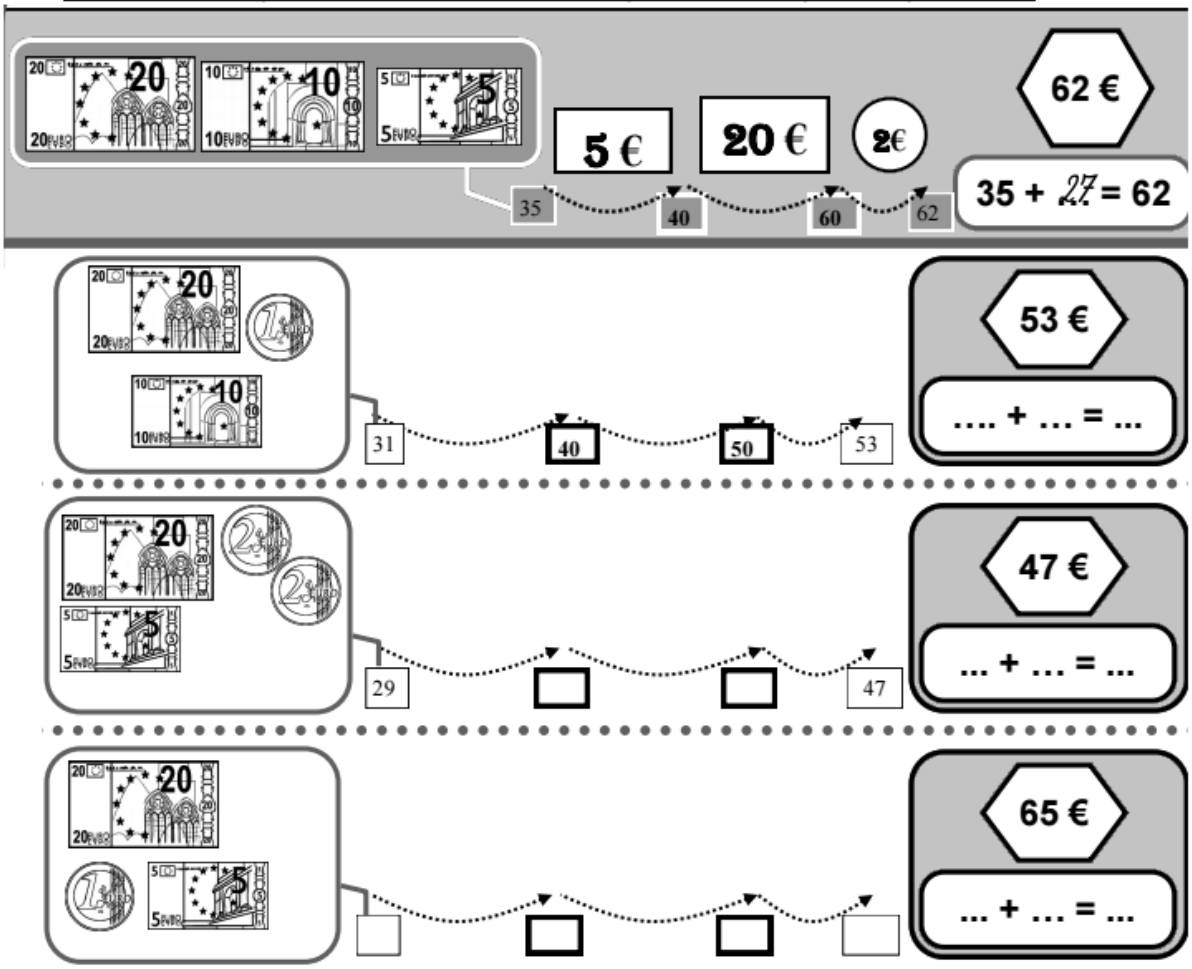
73 – 31 = ... 95 – 65 = ...

Le nombre mystérieux : .....

Complète :



Observe l'exemple, dessine la monnaie manquante et complète l'opération :



Complète avec le bon signe : < ou >

200 + 50 + 6 .... 500 + 40 +1	400 + 50 + 1 ... 400 + 20 + 9
200 + 40 + 1 .... 100 + 90 + 9	500 + 20 + 4 .... 500 + 40 + 2
600 + 10 .... 100 + 60	300 + 5 .... 500 + 30
400 + 60 .... 80 + 4	600 + 80 .... 600 + 8
300 + 80 + 6 .... 800 + 60 + 8	50 + 6 .... 500 + 6