

Prénom :

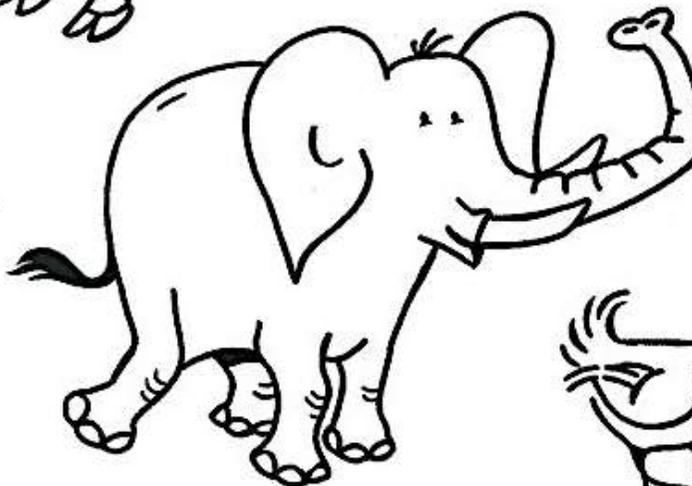
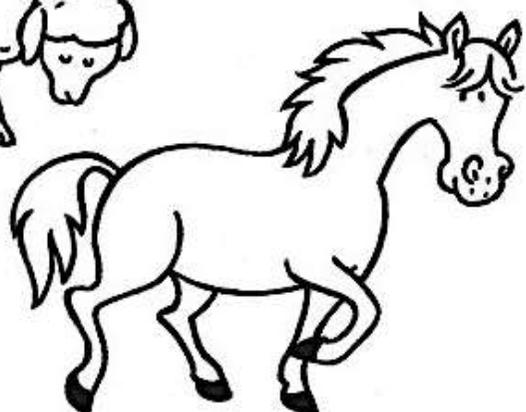
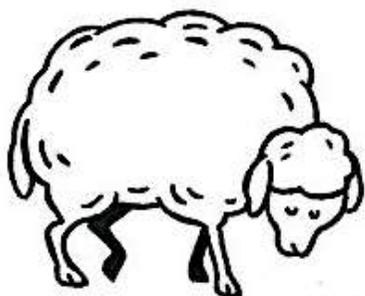
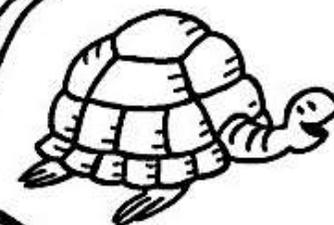
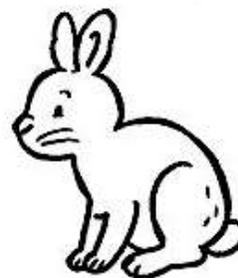
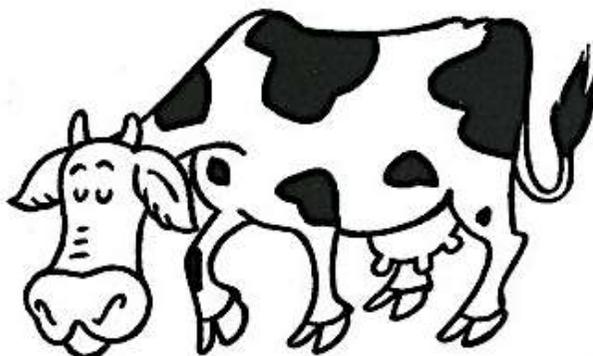
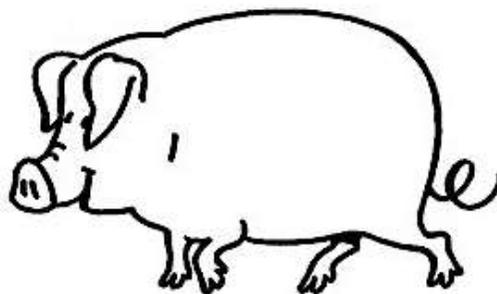
Correction :

Date :

Domaine : explorer le monde, mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

objectif: reconnaître les animaux de la ferme

Consigne : Reconnais et entoure les animaux vivant à la ferme



Prénom :

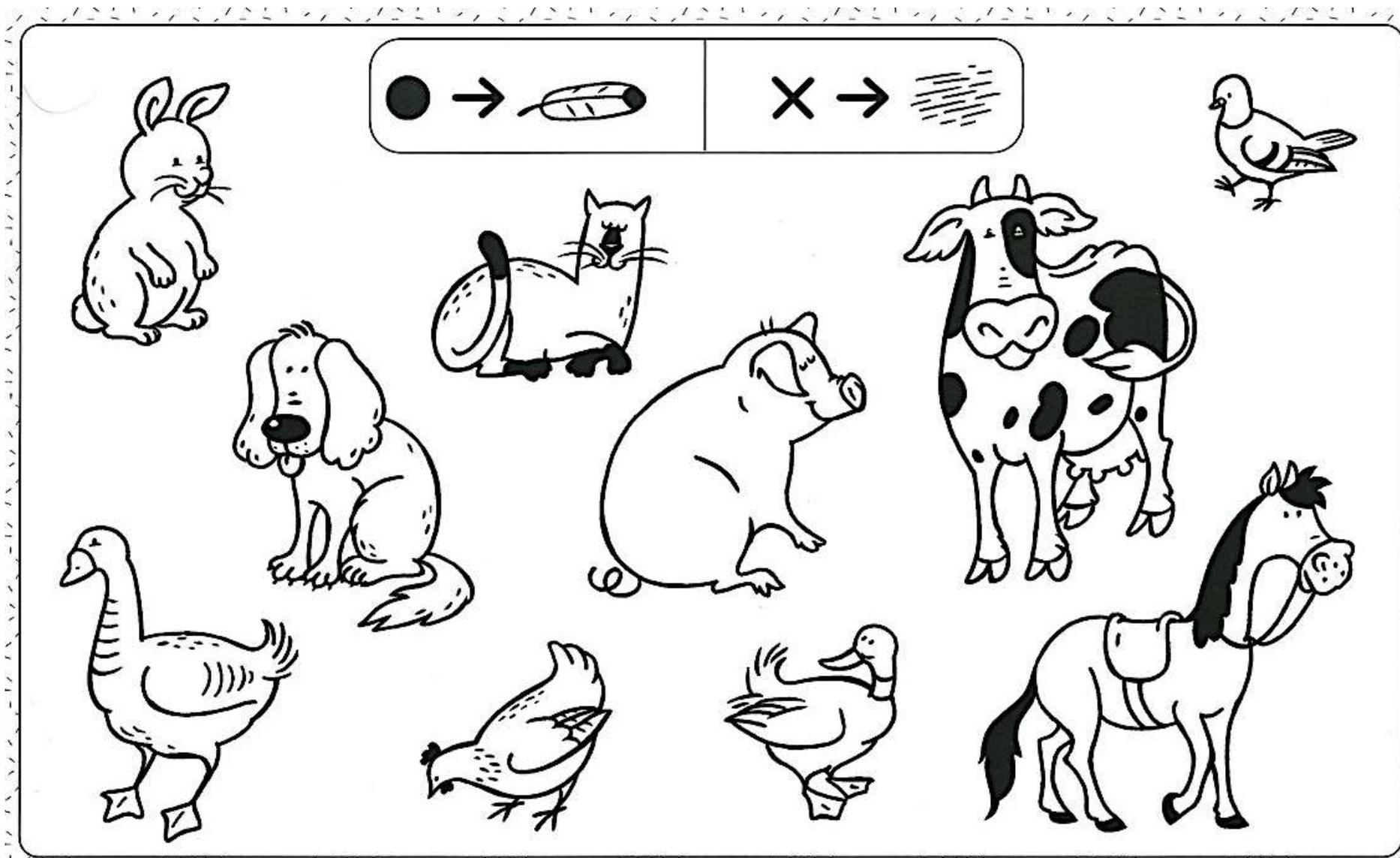
Correction :

Date :

Domaine : explorer le monde, mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

objectif: reconnaître les animaux à plumes ou à poils

Consigne : colle une gommette carrée sur les animaux à plumes et une gommette ronde sur les animaux à poils



Prénom :

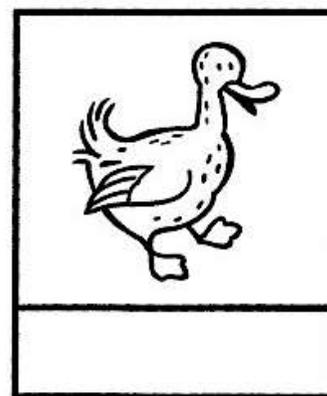
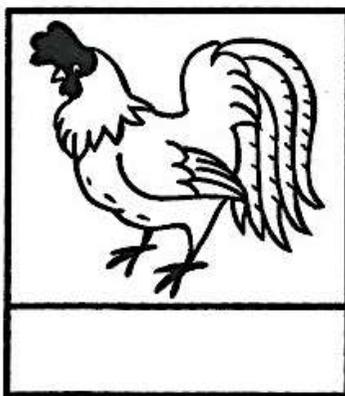
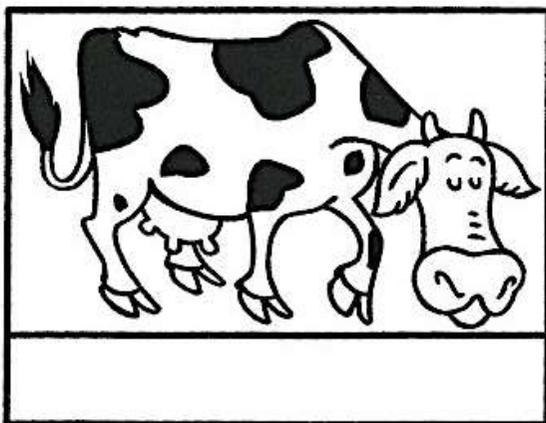
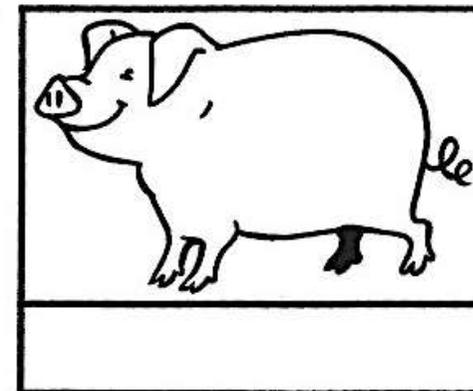
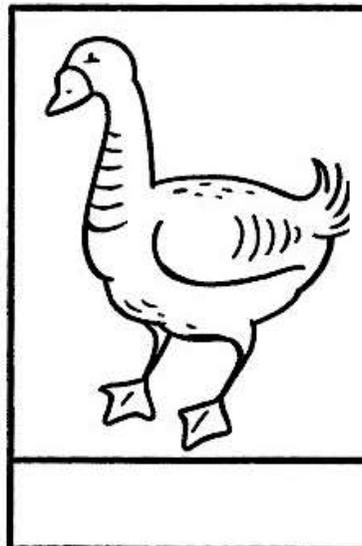
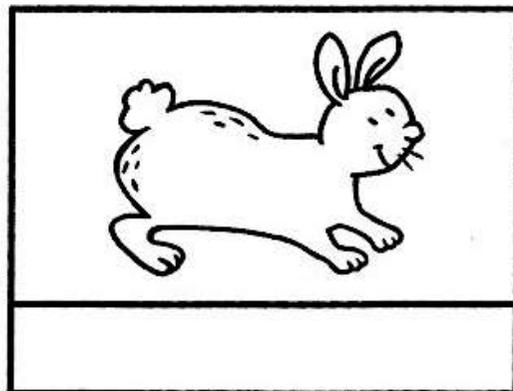
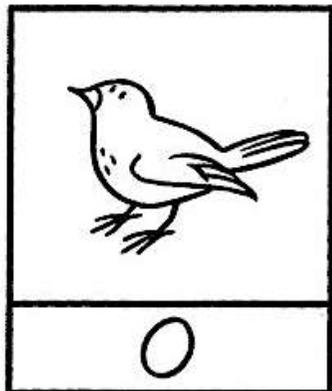
Correction :

Date :

Domaine : explorer le monde, mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

objectif: reconnaître les animaux ovipares et vivipares

Consigne : colle une gommette ronde sous les animaux qui pondent



Prénom :

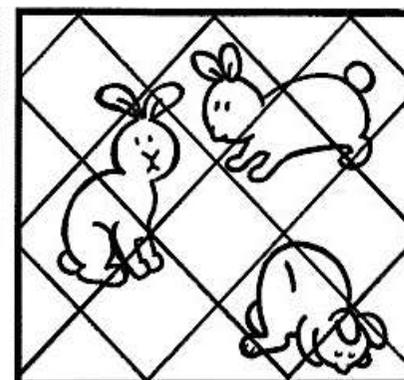
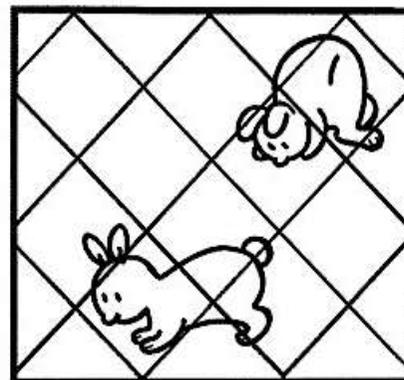
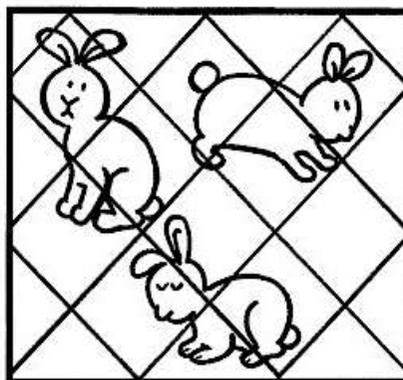
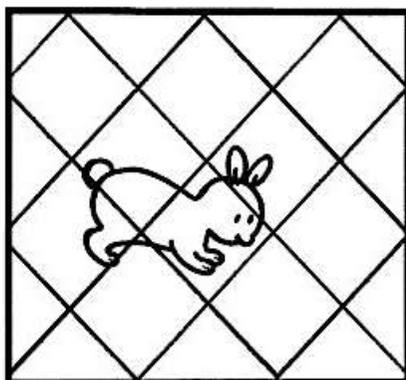
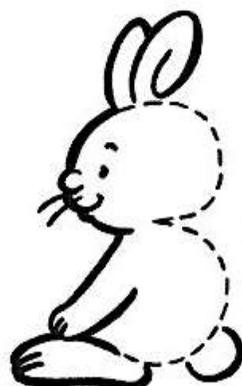
Correction :

Date :

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

objectif: reconnaître les petites collections (1à3)

Consigne : colle le nombre de gommettes correspondant au nombre de lapins dans les clapiers



Prénom :

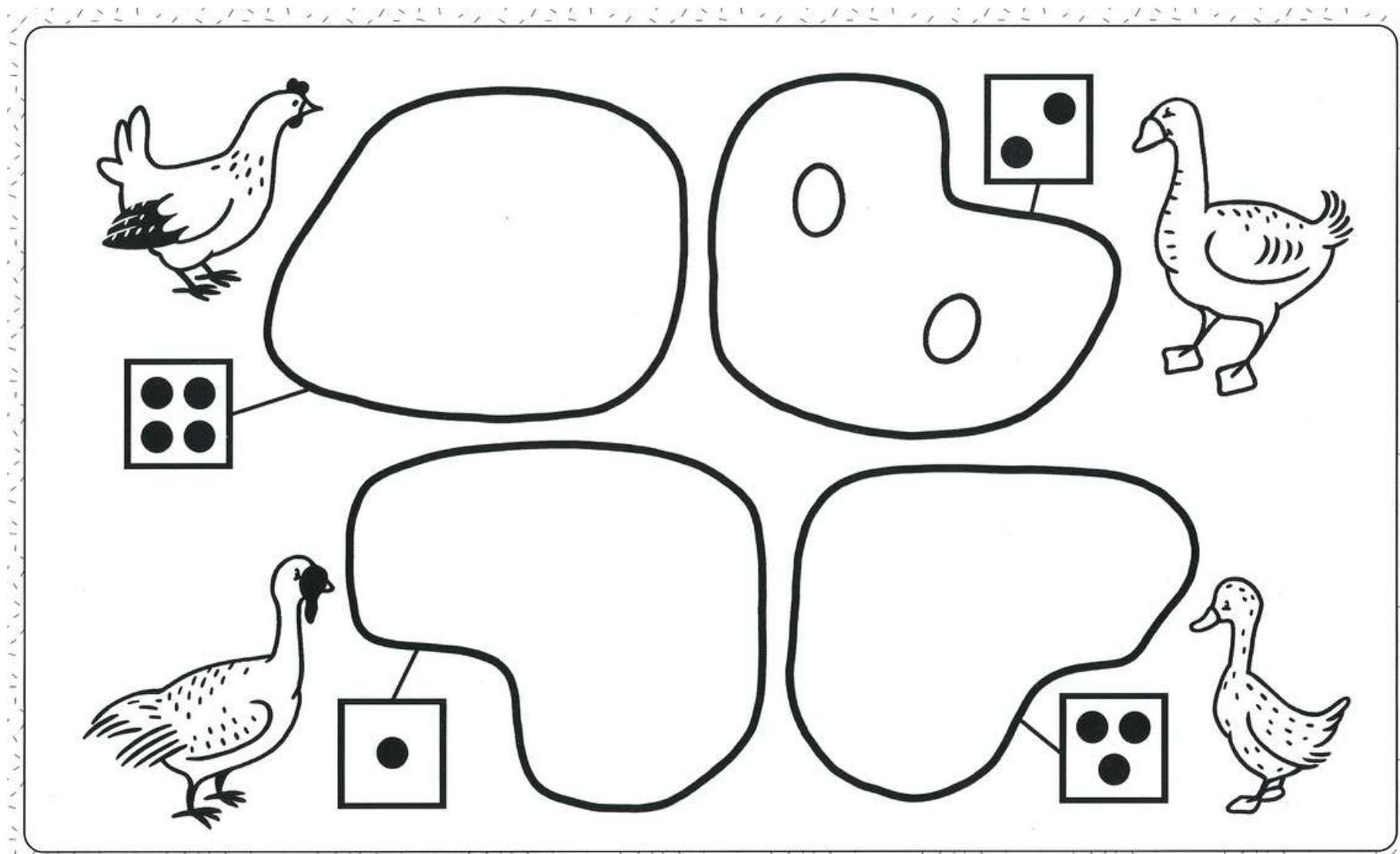
Correction :

Date :

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

objectif: reconnaître les petites collections (1à4)

Consigne : dessine le nombre d'oeufs pondus par la poule, la cane, la dinde et l'oie



Prénom :

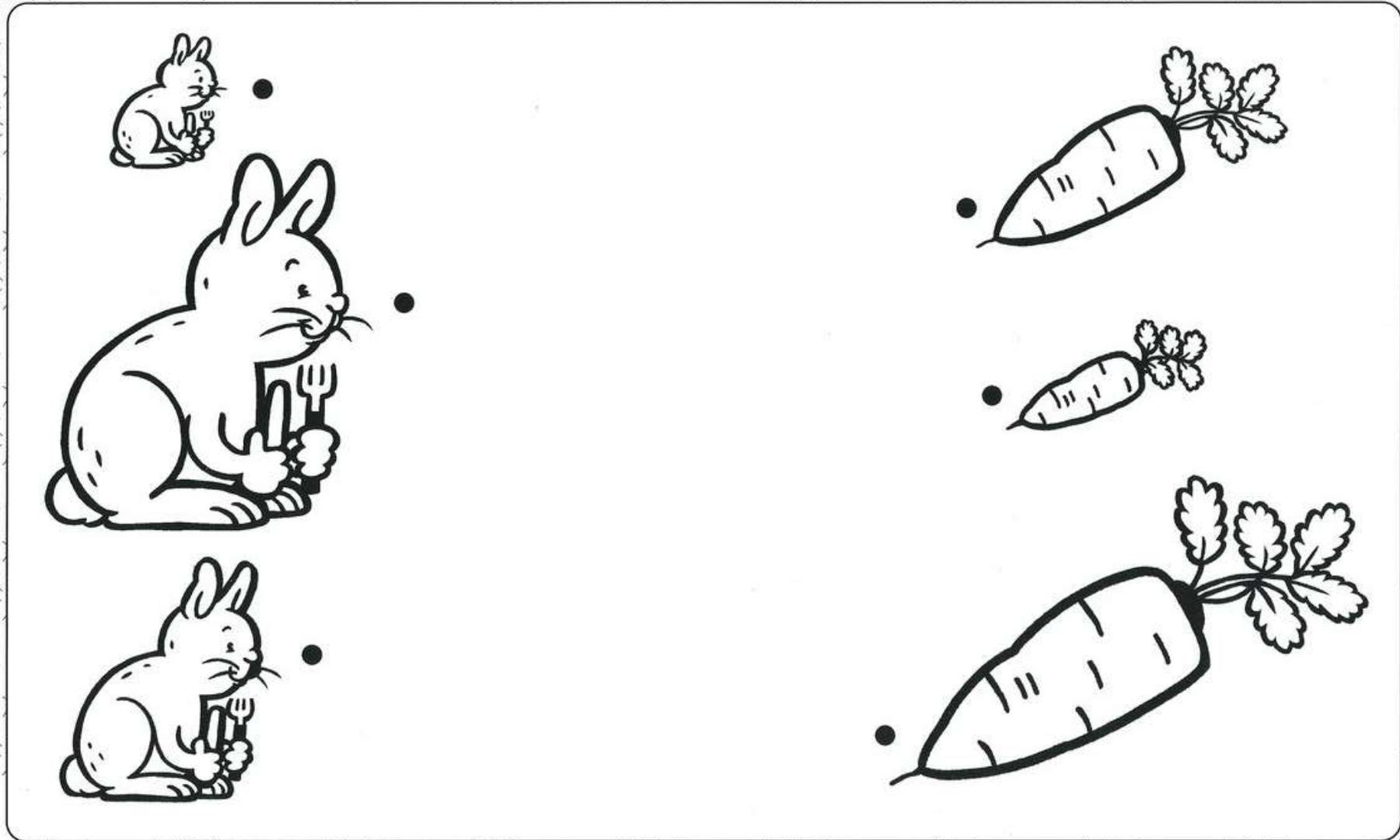
Correction :

Date :

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

objectif: reconnaître les tailles petit, moyen, grand

Consigne : relie chaque lapin à la carotte qui lui correspond



Prénom :

Correction :

Date :

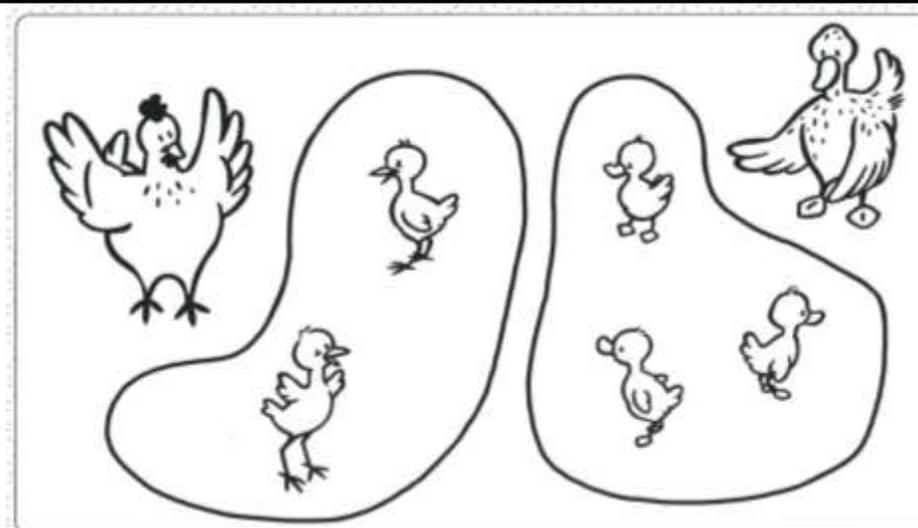
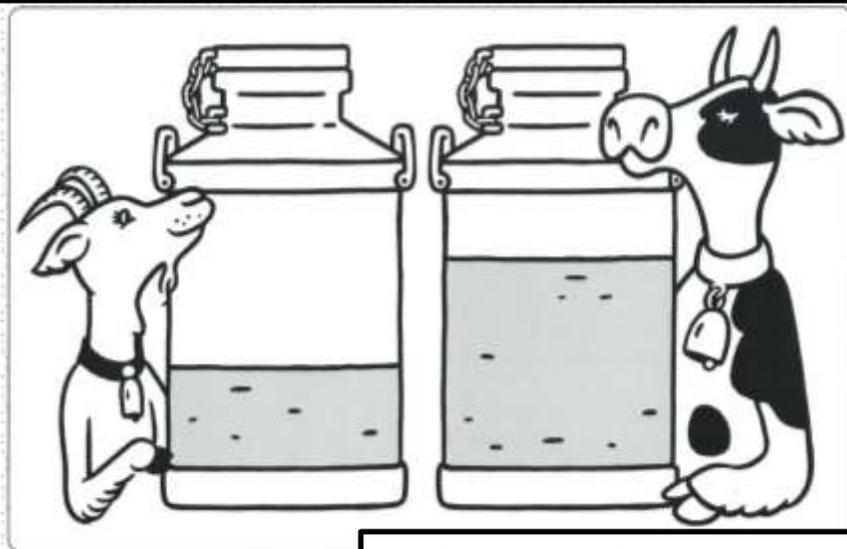
Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée, mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

objectif: reconnaître la plus grande quantité

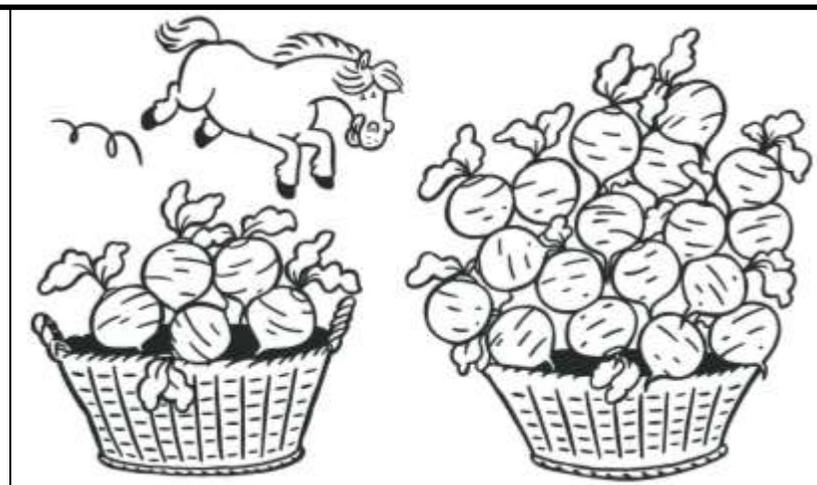
Consigne : est-ce la vache ou la chèvre qui a donné le plus de lait aujourd'hui ? Colorie le bidon le plus rempli.

est-ce la vache ou la chèvre qui a donné le plus de lait aujourd'hui ?
Colorie le bidon le plus rempli.

Colorie la plus grande famille, celle où il y a le plus de bébés.



Le cheval a très faim, colorie le panier où il y a le plus de betteraves.



Prénom :

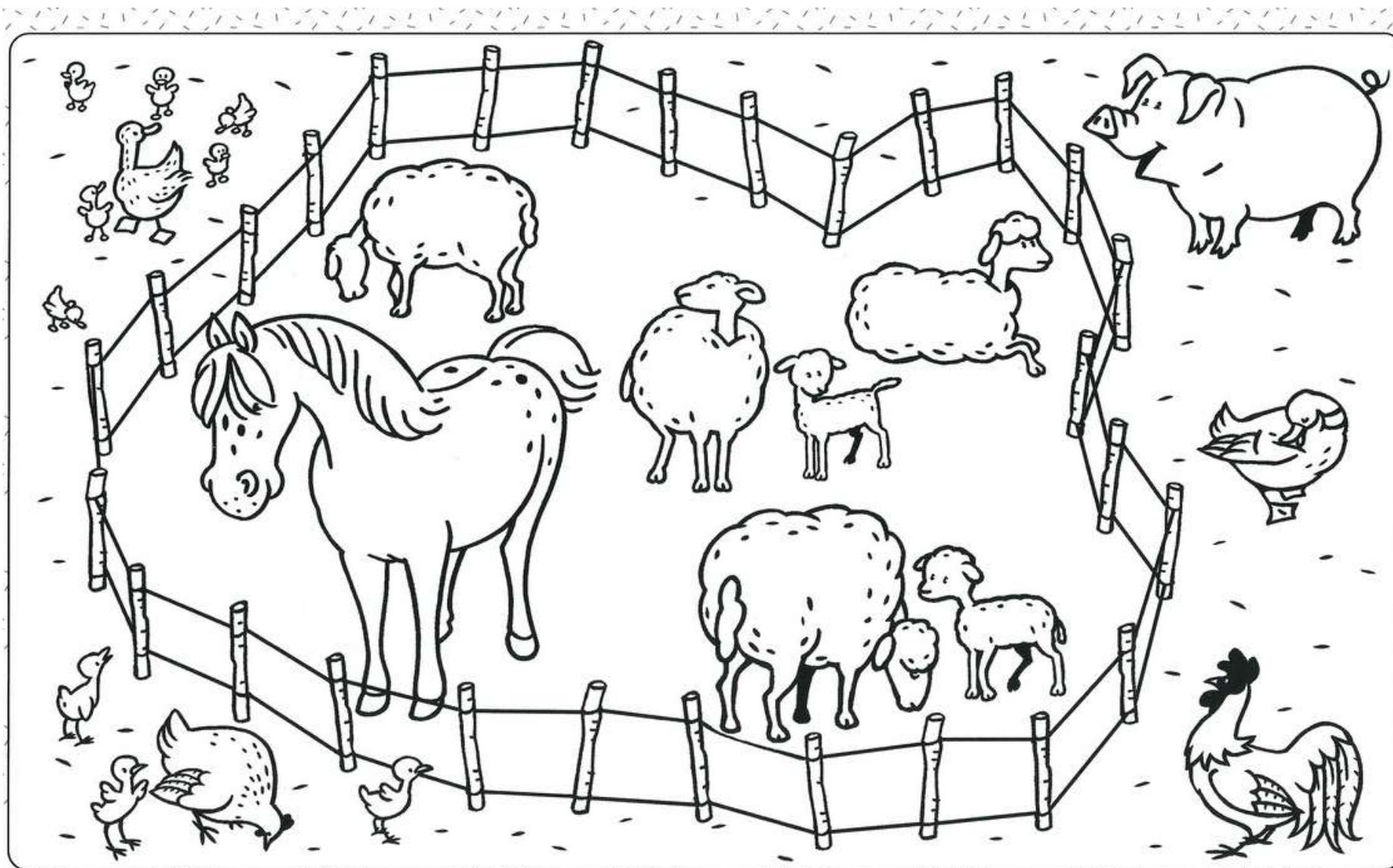
Correction :

Date :

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

objectif: reconnaître dedans - dehors

Consigne : colle une gommette sur les animaux qui sont dans l'enclos



Prénom :

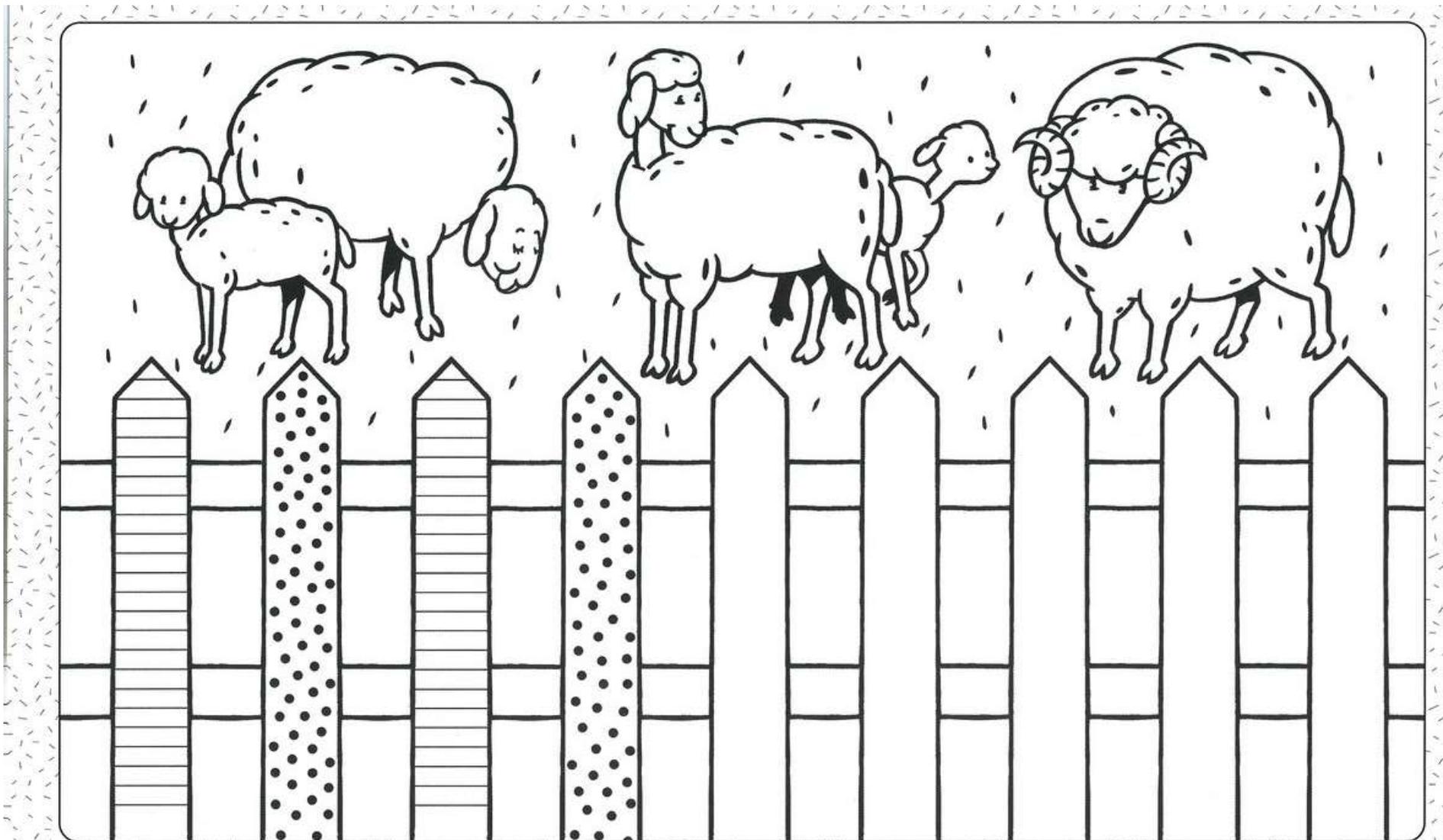
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : continue de décorer les barrières avec les graphismes demandés



Prénom :

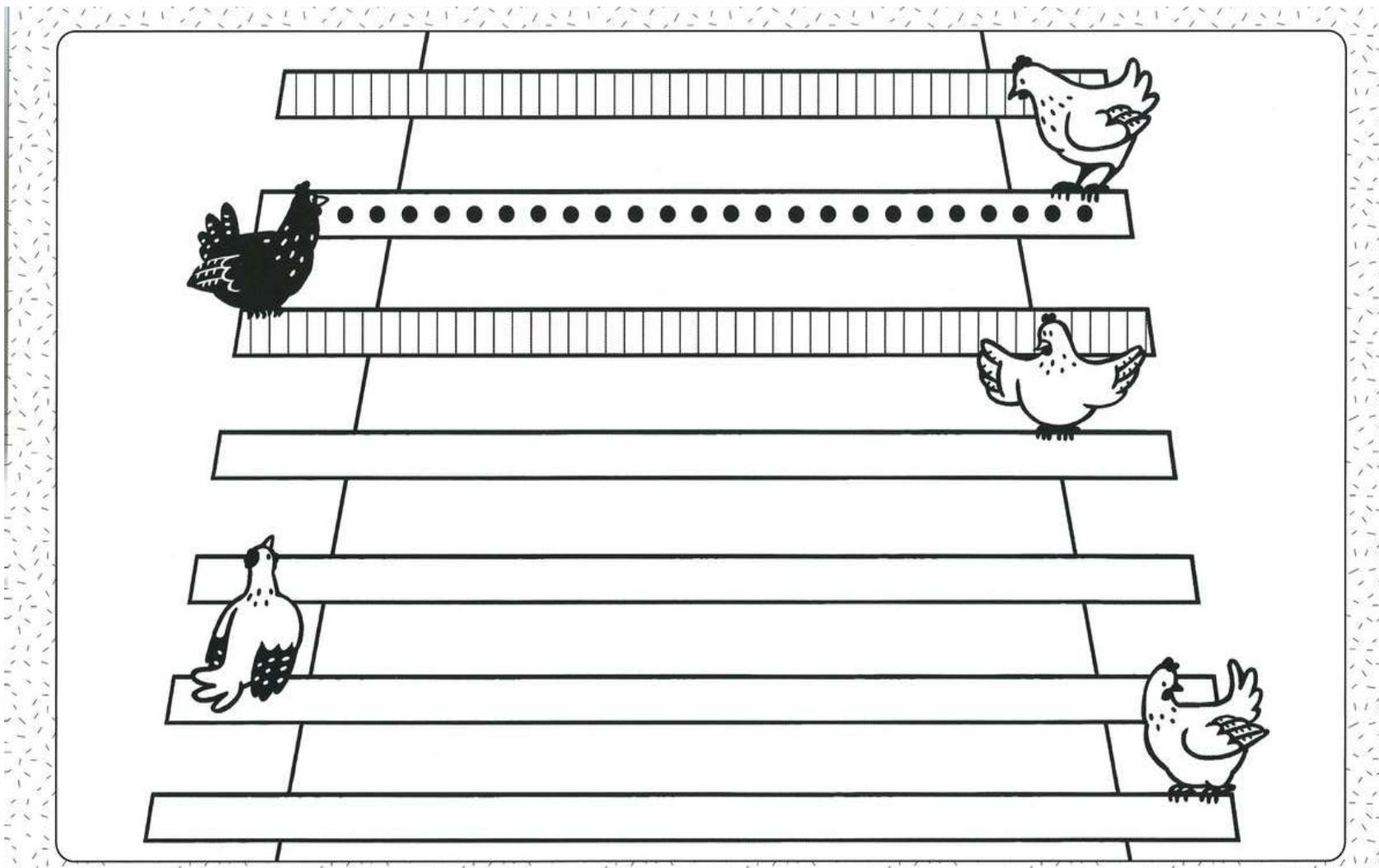
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : continue de décorer les perchoirs avec les graphismes demandés



Prénom :

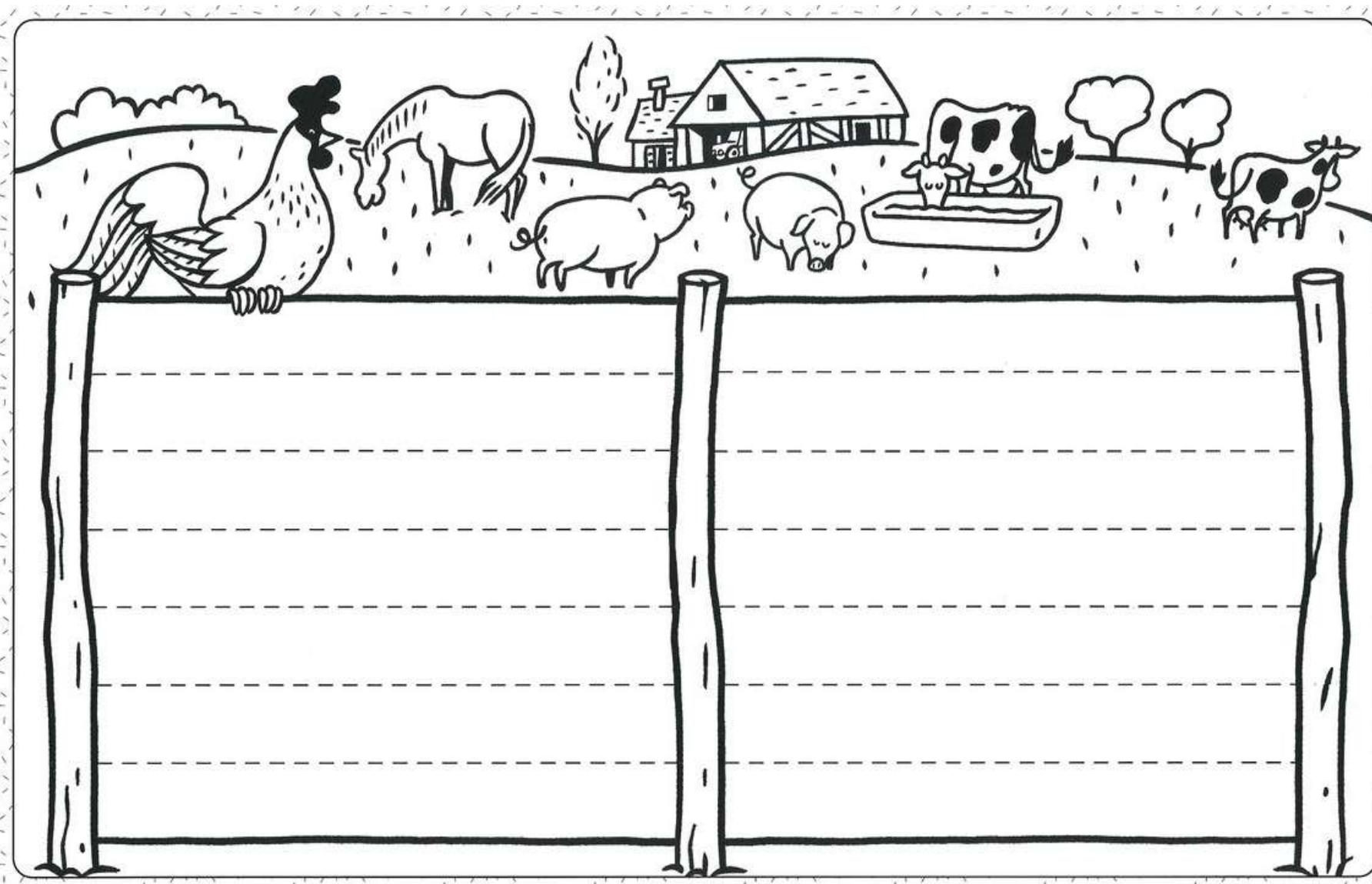
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : trace les barrières de la ferme



Prénom :

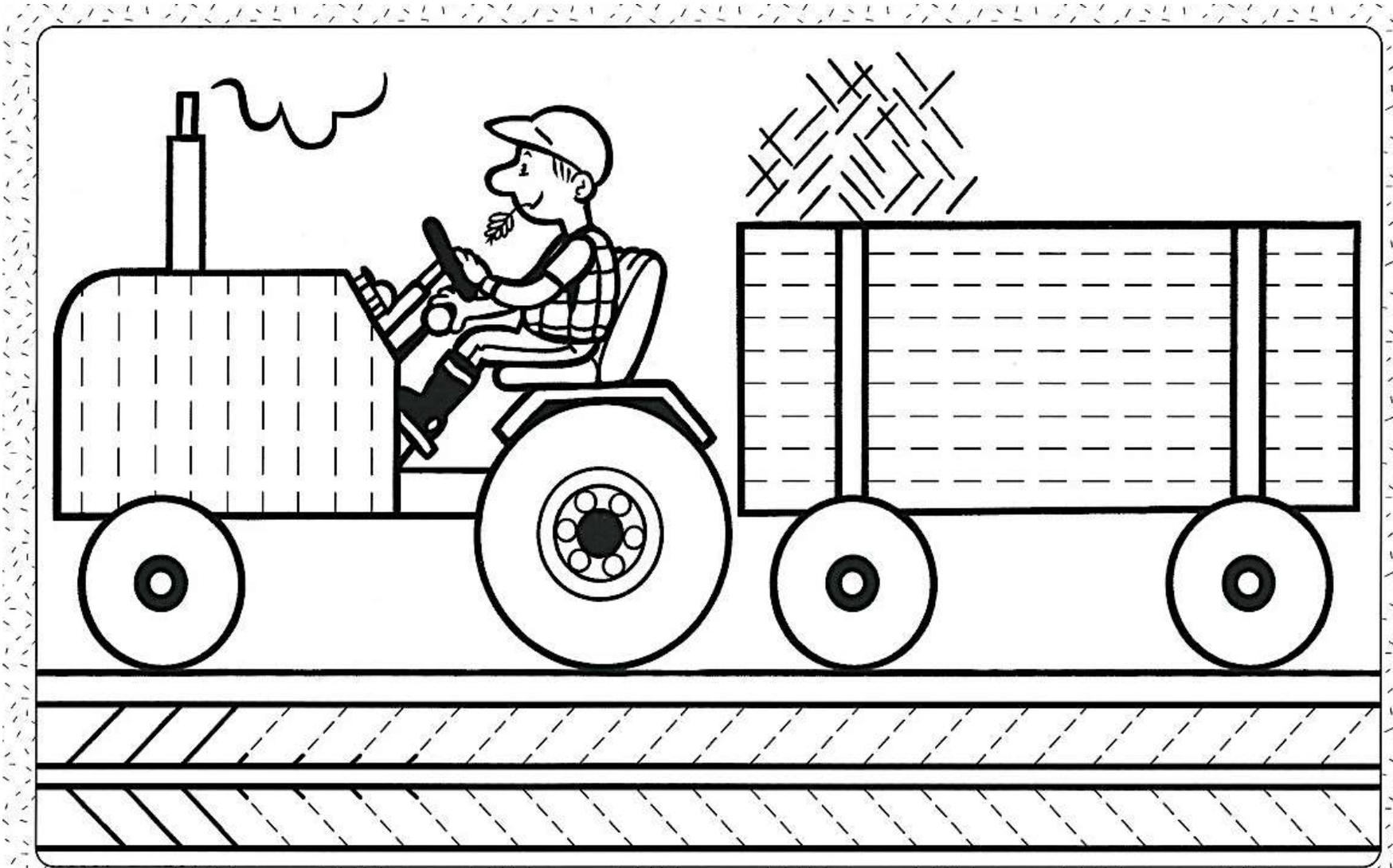
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : trace les traits du tracteur



Prénom :

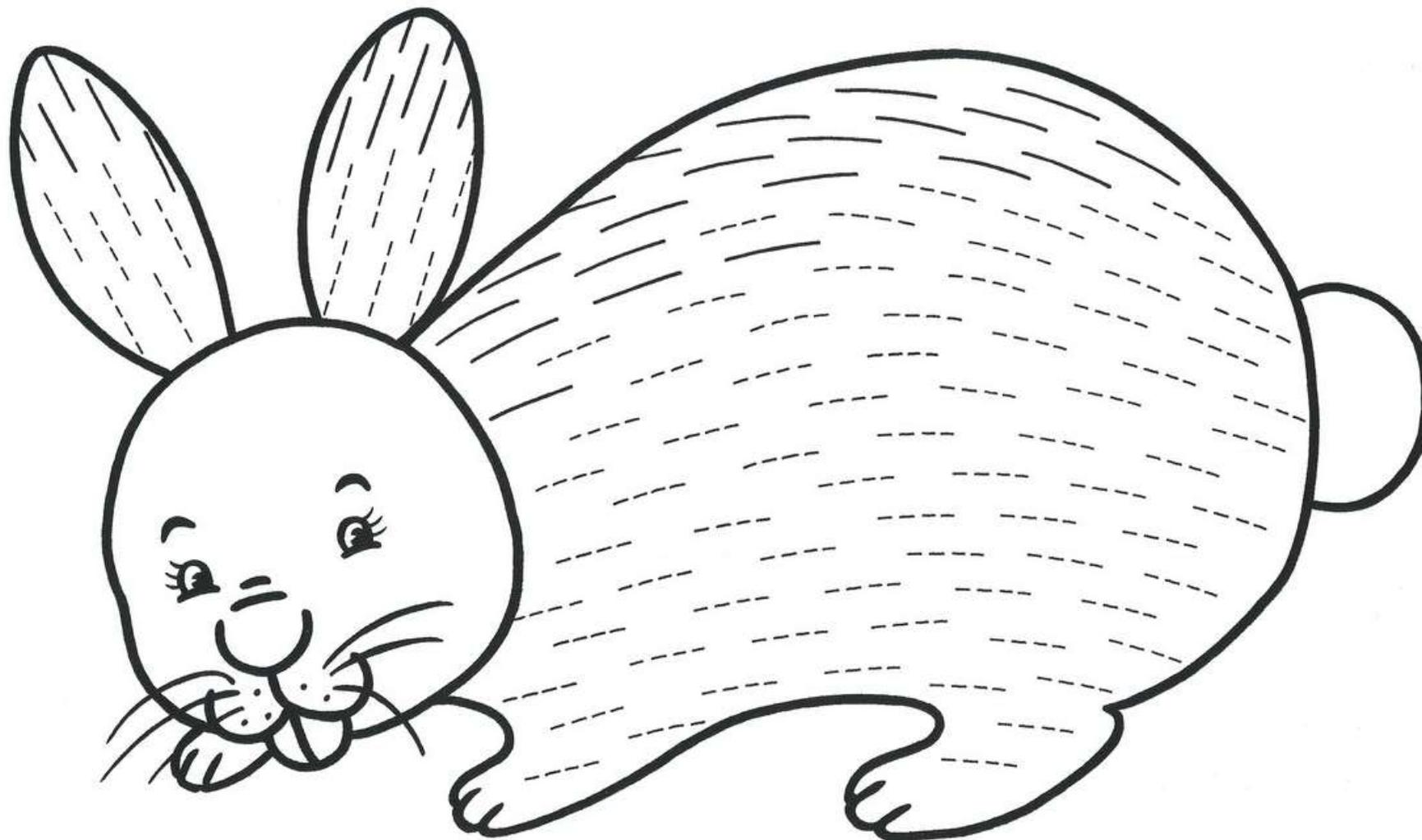
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : trace les poils du lapin



Prénom :

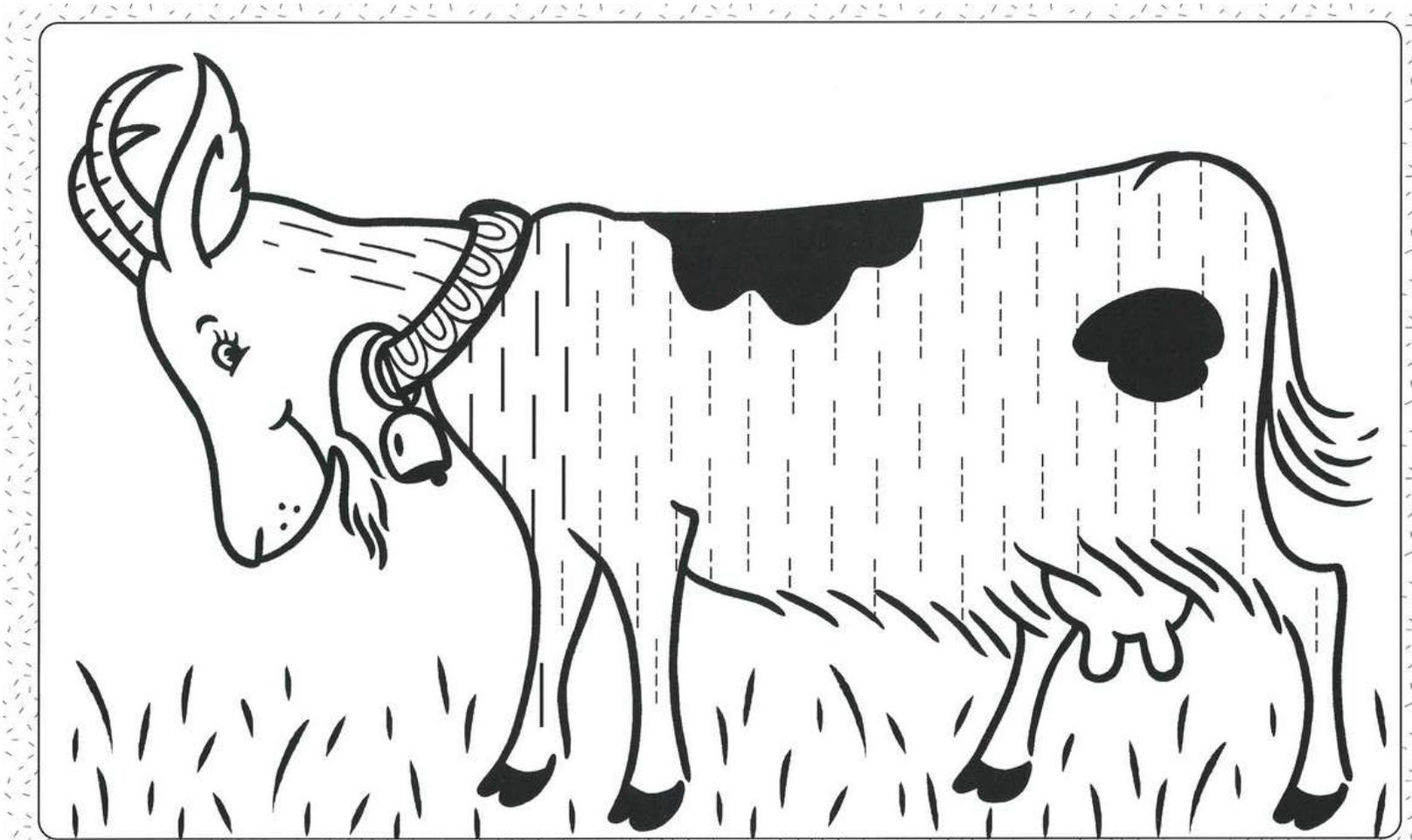
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : trace les poils de la chèvre



Prénom :

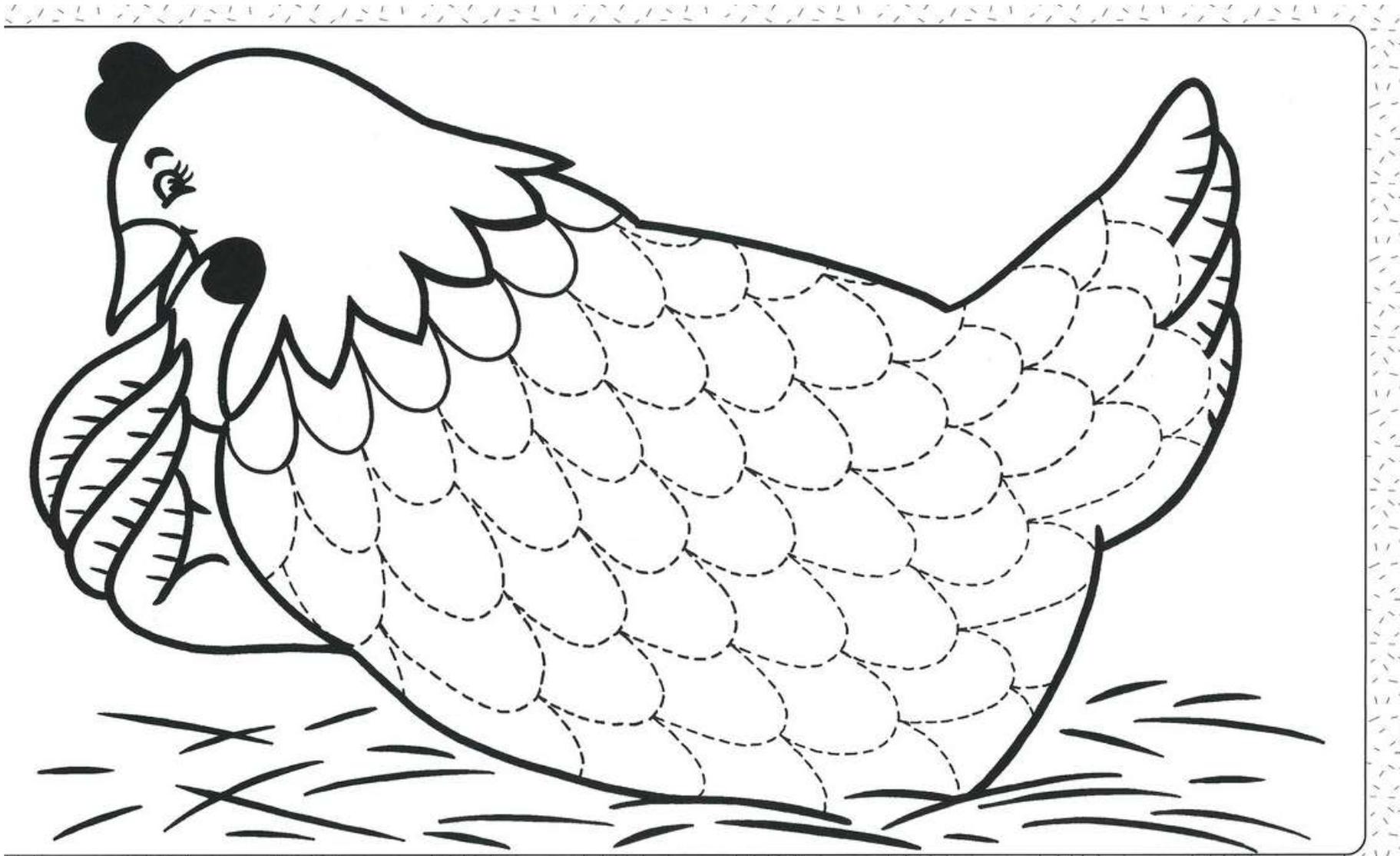
Correction :

Date :

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

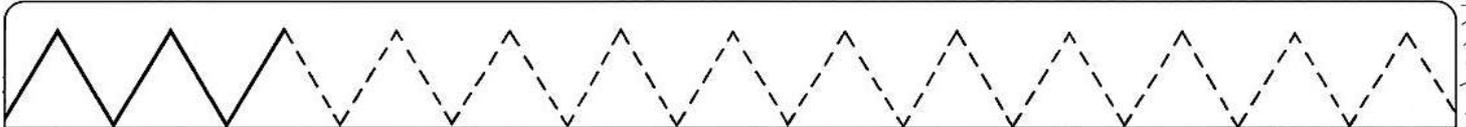
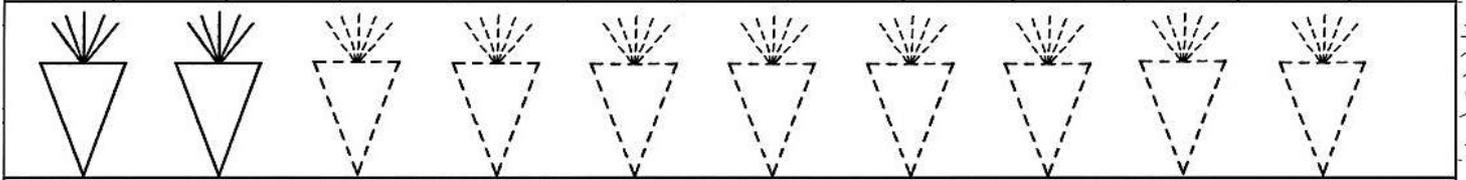
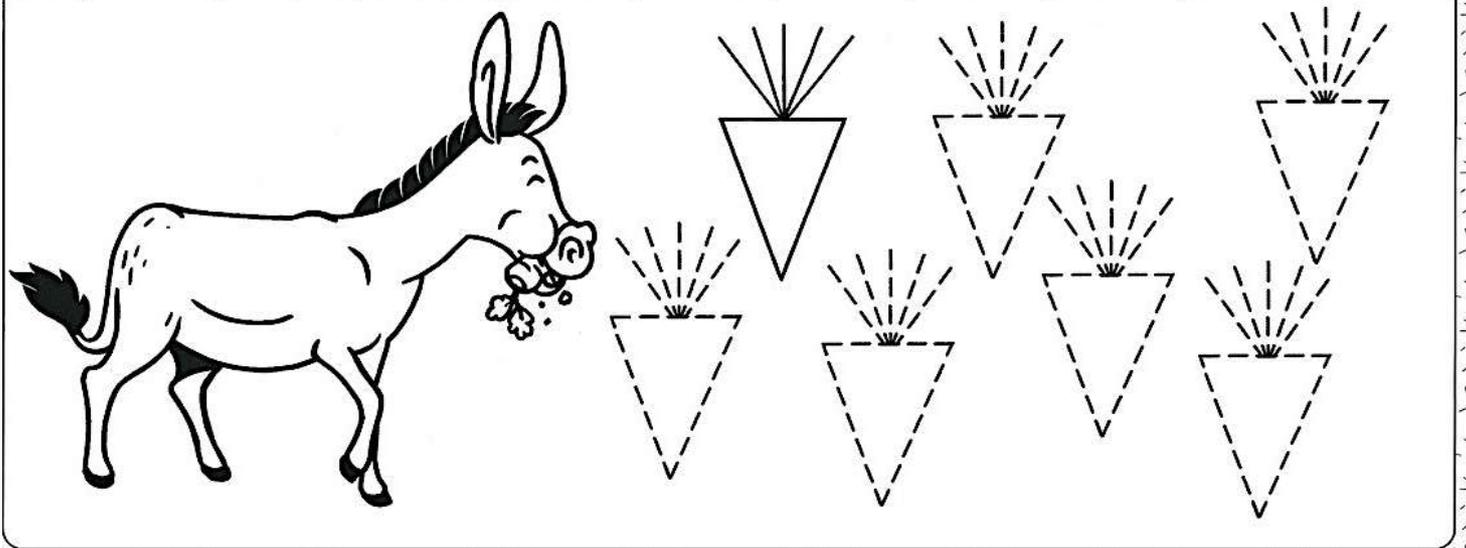
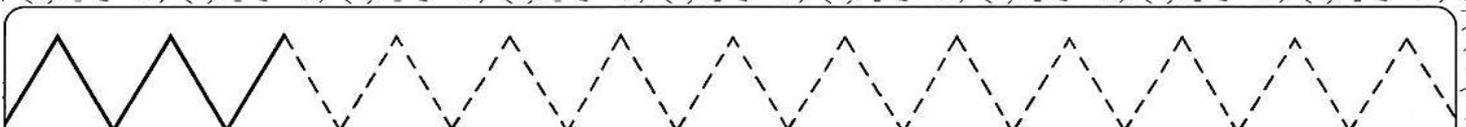
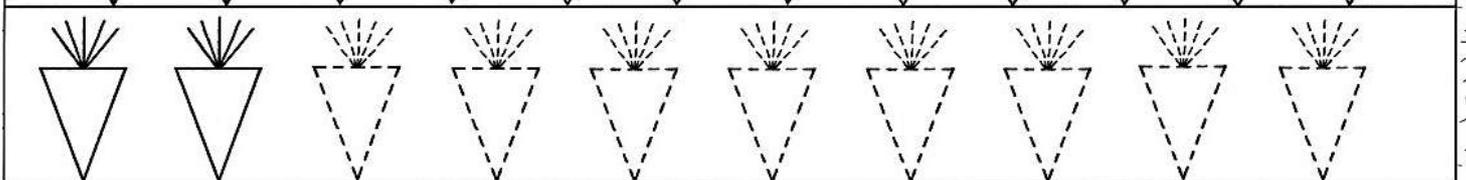
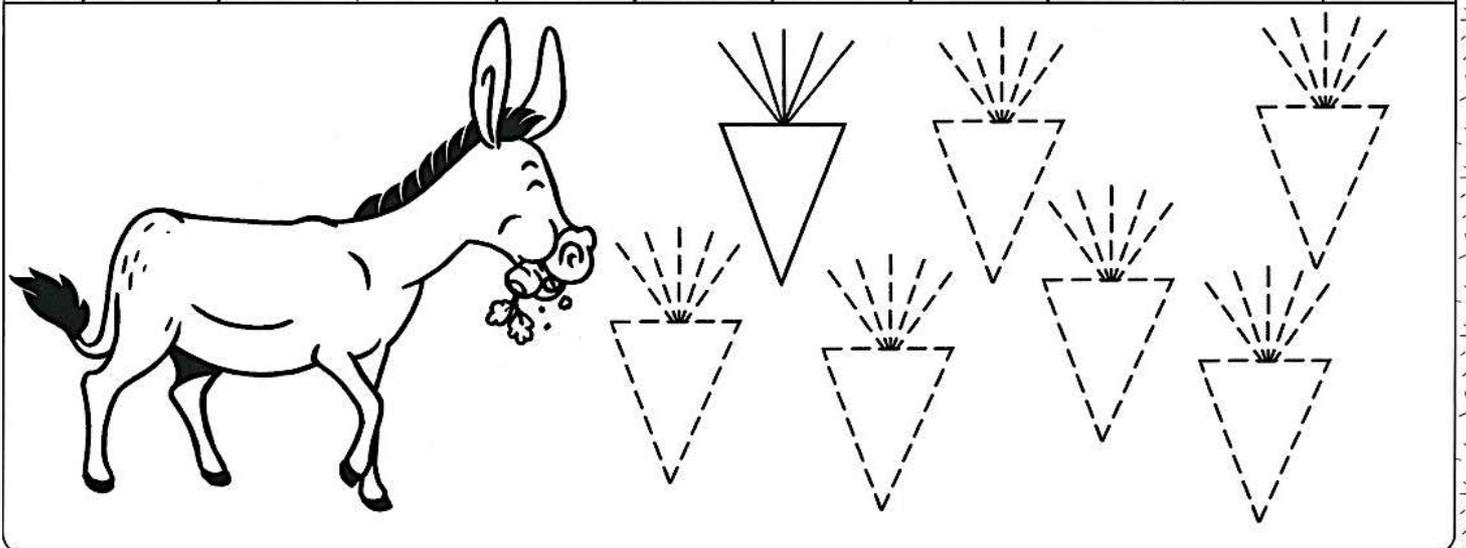
objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : trace les plumes de la poule



Prénom :	Correction :	Date :
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques	objectif: s'exercer au graphisme décoratif	Consigne : trace les oeufs de la poule

Prénom :	Correction :	Date :
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques	objectif: s'exercer au graphisme décoratif	Consigne : trace les carottes pour le petit âne

Prénom :

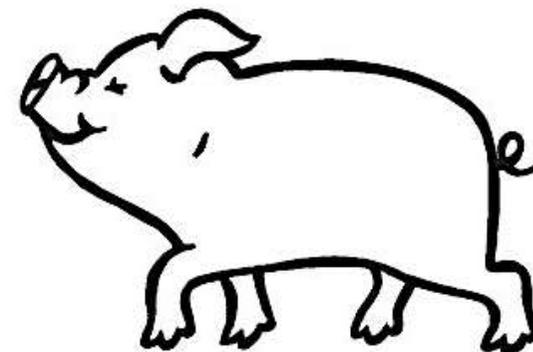
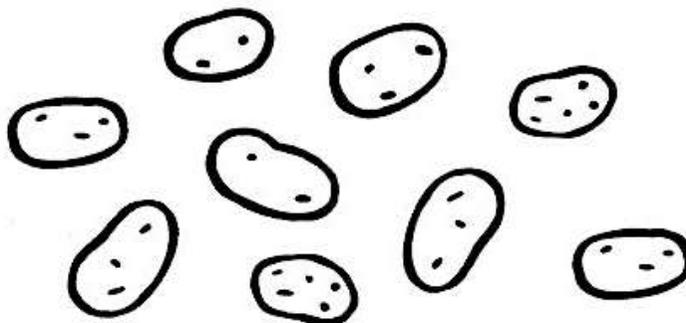
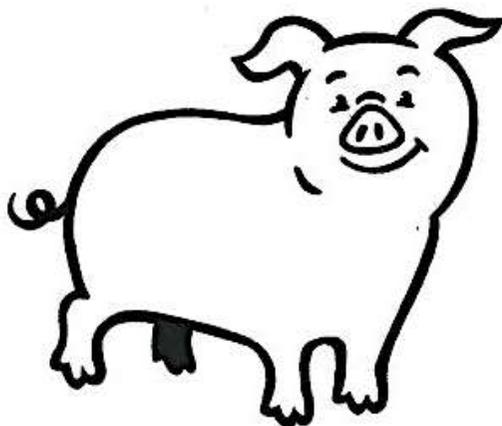
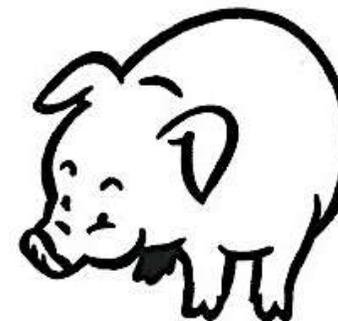
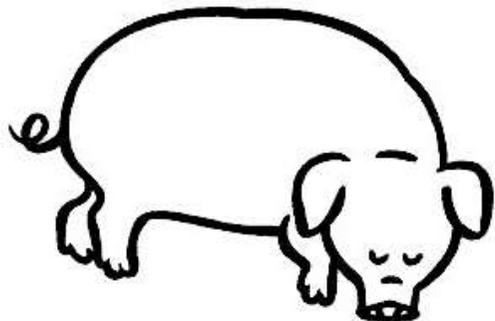
Correction :

Date :

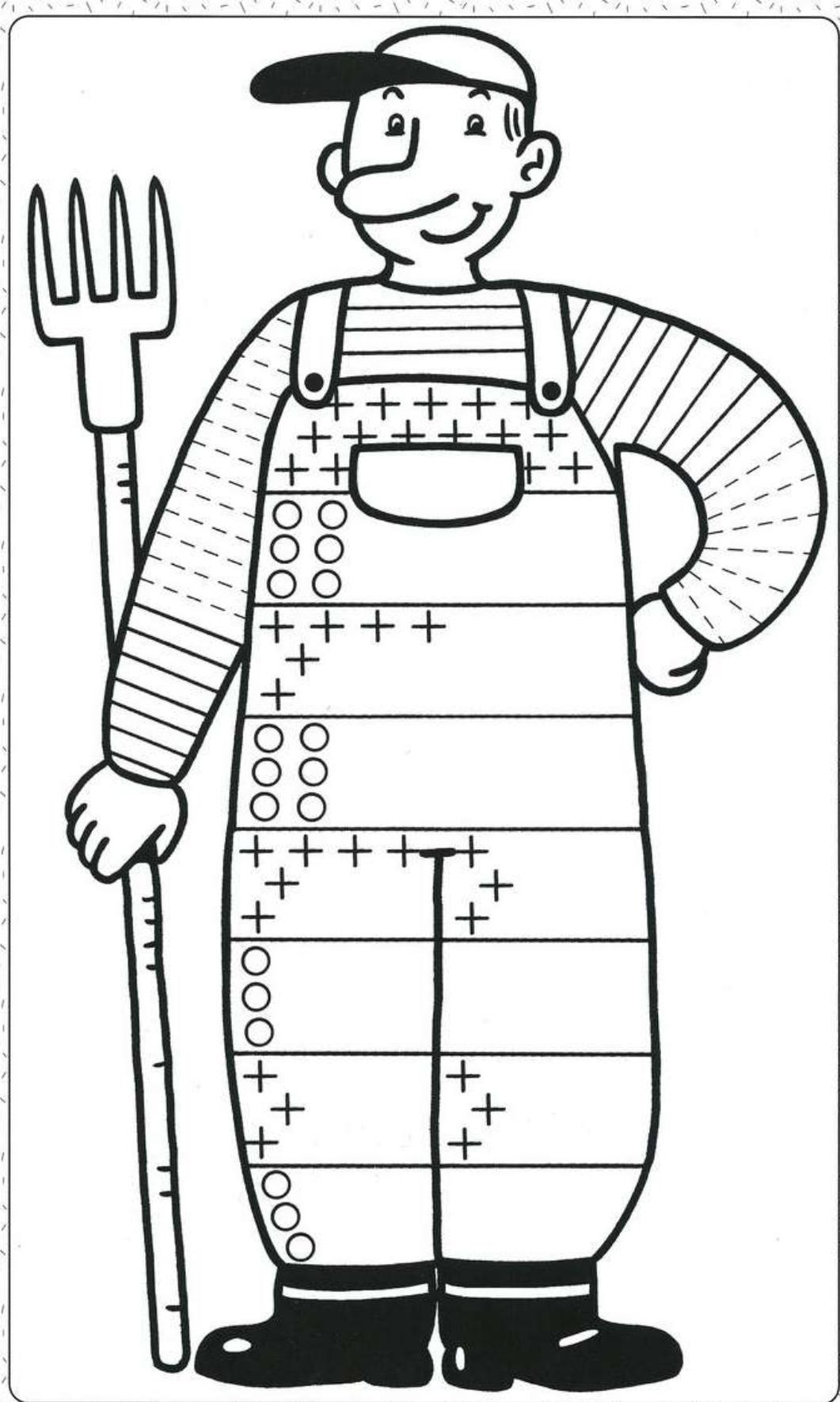
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques

objectif: s'exercer au graphisme décoratif

Consigne : dessine beaucoup de pomme de terre pour nourrir les cochons



Prénom :	Correction :	Date :
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques	objectif: s'exercer au graphisme décoratif	Consigne : décore le fermier



Prénom :	Correction :	Date :
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir s'exprimer à travers les activités artistiques	objectif: s'exercer au graphisme décoratif	Consigne : décore la fermière

