

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- 2 Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- 2 Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 3

CM1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice du fichier *Chemin des accords*.
- 2 Pendant 5 minutes à 2, je conjugue à l'oral les verbes au passé composé de notre choix à la personne de notre choix.
- 3 Je transpose le texte au passé composé. Puis je me corrige.

ATELIER 4 - CM1

Matériel :

- Ardoise
- Cahier de leçons
- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Sur l'ardoise, écris les 3 mots dictés par la maitresse puis je compare avec mes camarades.
- 2 Je relis dans la **leçon 22** la partie sur les homonymes.
- 3 Invente à l'oral une phrase en utilisant : *sept / cette / set*
- 4 Dans le cahier du jour, fais une phrase par groupes d'homonymes :
balai/ballet *pain/pin*
lait/laid *poing / point*

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- 2 Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- 2 Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 4

CM2

Matériel :

- Fichier Familix
- Fichier Dico Express

Déroulé :

- 1 Je finis deux exercices précédents (s'il y en a) et je fais deux nouveaux exercices dans le fichier *Familix*.
- 2 Puis je continue le travail dans le fichier *Dico Express*.

ATELIER 3 - CM2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Classe les verbes conjugués dans le texte selon le temps auquel ils sont conjugués.
- 2 Nous validons avec la maîtresse. Puis nous lisons et collons la **leçon 20**.
- 3 On s'entraîne à conjuguer à l'oral au passé simple les verbes suivants à différentes personnes. Nous utilisons le Bescherelle pour se corriger :
**arriver / prendre / finir /
croire / voir / entendre /
jaunir / appeler / aller / être / avoir**

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- 2 Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- 2 Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice du fichier *Chemin des accords*.
- 2 Pendant 5 minutes à 2, je conjugue à l'oral les verbes au passé composé de notre choix à la personne de notre choix.
- 3 Je transpose le texte au passé composé. Puis je me corrige.

ATELIER 4

Matériel :

- Ardoise
- Cahier de leçons
- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Sur l'ardoise, écris les 3 mots dictés par la maitresse puis je compare avec mes camarades.
- 2 Je relis dans la **leçon 22** la partie sur les homonymes.
- 3 Invente à l'oral une phrase en utilisant : *sept / cette / set*
- 4 Dans le cahier du jour, fais une phrase par groupes d'homonymes :
balai/ballet *pain/pin*
lait/laid *poing / point*

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- 2 Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- 2 Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 4

Matériel :

- Ardoise
- Cahier de leçons
- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Sur l'ardoise, écris les 3 mots dictés par la maitresse puis je compare avec mes camarades.
- 2 Je relis dans la **leçon 22** la partie sur les homonymes.
- 3 Invente à l'oral une phrase en utilisant : *sept / cette / set*
- 4 Dans le cahier du jour, fais une phrase par groupes d'homonymes :
balai/ballet *pain/pin*
lait/laid *poing / point*

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice du fichier *Chemin des accords*.
- 2 Pendant 5 minutes à 2, je conjugue à l'oral les verbes au passé composé de notre choix à la personne de notre choix.
- 3 Je transpose le texte au passé composé. Puis je me corrige.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- 2 Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- 1 Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- 2 Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Classe les verbes conjugués dans le texte selon le temps auquel ils sont conjugués.
- 2 Nous validons avec la maîtresse. Puis nous lisons et collons la **leçon 20**.
- 3 On s'entraîne à conjuguer à l'oral au passé simple les verbes suivants à différentes personnes. Nous utilisons le Bescherelle pour se corriger :
**arriver / prendre / finir /
croire / voir / entendre /
jaunir / appeler / aller / être / avoir**

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier Familix
- Fichier Dico Express

Déroulé :

- 1 Je finis deux exercices précédents (s'il y en a) et je fais deux nouveaux exercices dans le fichier *Familix*.
- 2 Puis je continue le travail dans le fichier *Dico Express*.

ATELIER 2

Matériel :

- Fichier *Chacun son rôle*
- Jeu des *Engrenages*

Déroulé :

- ① Pendant 10 minutes, je fais le fichier *Chacun son rôle*.
- ② Puis je joue au jeu des *Engrenages*.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je saisis le texte sur la tablette. Je peux m'aider de la leçon 25.
- ② Quand j'ai fini, je compare bien mon texte et l'original. Puis je l'enregistre.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier Familix
- Fichier Dico Express

Déroulé :

- ① Je finis deux exercices précédents (s'il y en a) et je fais deux nouveaux exercices dans le fichier *Familix*.
- ② Puis je continue le travail dans le fichier *Dico Express*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Classe les verbes conjugués dans le texte selon le temps auquel ils sont conjugués.
- ② Nous validons avec la maîtresse. Puis nous lisons et collons la **leçon 20**.
- ③ On s'entraîne à conjuguer à l'oral au passé simple les verbes suivants à différentes personnes. Nous utilisons le Bescherelle pour se corriger :
arriver / prendre / finir / croire / voir / entendre / jaunir / appeler / aller / être / avoir