

G 1: La phrase a du sens

La phrase est une suite de mots qui a un sens.

Voiture le la garagiste répare

> Ce n'est pas une phrase!

Le garagiste répare la voiture.

> C'est une phrase!



# **GRAMMAIRE**

G 2: la phrase: majuscule et point

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

➤ La petite fille mange.

Attention, les **majuscules** servent aussi à écrire les **noms propres** : noms et prénoms de personne, noms de lieu (ville, village, pays, planètes...) etc ...



# **GRAMMAIRE**

G 3: la ponctuation

- On crie, on s'étonne, on met un point d'exclamation.
  - ➤ Oh ! non ! pas des devoirs !
- ? On pose une question, on met un **point d'interrogation**.
  - ➤ Où est le serpent ?

- « » quelqu'un parle, on met des **guillemets** et à la fin de la phrase on met un point.
  - ➤ « J'ai vu un serpent » dit Lise.
- • on marque un temps d'arrêt, on respire, on met une virgule.
  - Les enfants ont vu un serpent, ils se sauvent.



G4: les phrases interrogatives

> Tu as fait ton travail.

C'est une phrase affirmative.

- > As-tu fait ton travail?
- C'est une phrase interrogative.
- Est-ce que tu as fait ton travail?

C'est une phrase interrogative.

On pose une question, c'est **une phrase interrogative**, on y met un **point d'interrogation** + est-ce que, qui, que, pourquoi, quand, où, comment ... au début de la phrase interrogative.

- ➤ Pourquoi as-tu fait ton travail ?
- > Quand as-tu fait ton travail?
- > Où as-tu fait ton travail?
- **Comment** as-tu fait ton travail ?



G 5 : les phrases affirmatives et négatives

➤ Le garçon va à l'école. C'est une phrase affirmative.

Le garçon ne va pas à l'école.

C'est une **phrase négative**, elle dit le **contraire** de la phrase affirmative. On utilise les petits mots « **ne...pas** », « **ne...plus** », ou « **n'...pas** », « **n'...plus** », ou « **ne...jamais** » dans la **phrase négative**.



# **GRAMMAIRE**

G 6: le groupe sujet

- C'est la **personne**, **l'animal**, **l'objet** dont on va dire quelque chose dans la phrase.
- C'est la personne, l'animal ou l'objet qui fait l'action.
- Pour trouver le sujet dans une phrase, on pose la question :

Qui est-ce qui est ...? Qui est-ce qui fait ...?

> Un oiseau construit son nid.

Qui est-ce qui construit son nid?

C'est l'oiseau qui construit son nid.

L'oiseau est le groupe sujet.

- Entre c'est et qui se trouve le groupe sujet.
- > Le chat observe les oiseaux.

C'est le chat qui observe les oiseaux.

Le chat est le groupe sujet.



G 7: le groupe nominal (déterminant + nom) dans le groupe sujet ou le groupe verbal

**>** <u>Un chat</u> gris

Le groupe nominal comporte : un déterminant + un nom

On dit que le nom est le mot essentiel, le mot noyau du groupe nominal.

Un nom désigne une personne, un animal, une chose, un lieu...

Les déterminants sont les petits mots placés devant les noms : le, la, les, un, une, des, mon, ton, son, notre, votre, ma, ta, sa, votre, notre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs ...

**➤ Une femme** : personne

> Ce loup : animal > Son livre : objet Ma cuisine : lieu

> Un chat gris miaule dehors.

N

Le chat gris est le **groupe nominal sujet** de la phrase.

> Un chat gris miaule dans ma cour. D

N N



G 8 : le nom : noms propres et noms communs

Le **nom commun** est un nom accompagné par un déterminant, il désigne une personne (mon amie), un animal (le chien), un objet (cette table) etc...

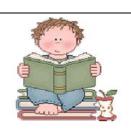
Le **nom propre** est un nom qui désigne le nom et le prénom d'une personne (Picasso, Jules César...), une ville (Paris, Reims...), un village (Juniville, Perthes...), un pays (France, Italie, Allemagne...), une planète (Terre, Vénus, Saturne, Lune...), une marque (Renault, Panzani, Seb...), un océan (la Manche, l'Atlantique...), un fleuve ou une rivière (la Seine, Le Rhône...) etc...



# **GRAMMAIRE**

G 9 : le groupe nominal : masculin / féminin

- Quand on peut mettre « un » ou « le » devant le nom, le nom est au masculin
  - ➤ Un garçon, un chat, le vélo, un avion, le ballon sont des noms masculins.
- Quand on peut mettre « une » ou « la » devant le nom, le nom est au féminin.
  - ➤ Une fille, une fleur, la chanson, une poupée, la cuisine sont des noms féminins.



G 10 : le groupe nominal : singulier / pluriel

• Quand on ne parle que d'une seule chose, d'une seule personne ou un seul animal, d'un seul lieu, le nom est au **singulier**.

Un, une, le, la, l' annoncent le nom singulier.

- ➤ Un rat, la table, l'avion, une tasse, le sac ... sont des groupes nominaux singuliers.
- Quand on parle de plusieurs choses, plusieurs personnes ou animaux, de plusieurs lieux, le nom est au **pluriel**.

Des, les, annoncent le nom au pluriel.

➤ Des élèves, les poupées, des balles, les villes, les chiens... sont des groupes nominaux pluriels.



# **GRAMMAIRE**

G 11: L'accord du sujet et du verbe (voir parallèlement l'étude du verbe au présent en conjugaison)

Le **verbe** s'accorde avec le **sujet** : si le sujet est au **singulier**, le verbe sera au singulier, et si le sujet est au **pluriel** le verbe sera aussi au pluriel.

- ➤ Un avion décolle. / Il décolle.
- Des avions décollent. / Ils décollent.
- ➤ Le chat joue. / Il joue.
- ➤ Le chat et le chien jouent. / Ils jouent.



# G 12: le groupe nominal s'agrandit: l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des renseignements, des informations sur le nom qu'il accompagne, il dit comment est le nom.

- ➤ Une balle rouge ... Comment est la balle ? Elle est rouge.
- ➤ Un chat adorable ... Comment est le chat ? Il est adorable.
- ➤ Un joli tableau ... Comment est le tableau ? Il est joli.
- ➤ Un gros chien ... Comment est le chien ? Il est gros.

L'adjectif et le déterminant s'accordent avec le nom : masculin ou féminin et singulier ou pluriel.

- ➤ Un chien méchant ... masculin / singulier
- Des chiens méchants ...masculin / pluriel
- ➤ Une chienne méchante ... féminin / singulier
- Des chiennes méchantes ... féminin / pluriel