

Présentation de la séquence

Apprendre à porter secours

**Compétences** : être capable d'identifier un danger pour soi et pour les autres ( se protéger et protéger autrui, anticiper, éviter un accident, décrire un fait, une situation).

Etre capable d'alerter en appelant le SAMU en répondant aux questions du médecin, décrivant précisément la situation

Etre capable de faire face à des situations simples : brûlures, saignements

**Objectifs** : Apprendre à porter secours

Prévenir, protéger (cultiver la conscience du risque) : repérer un danger, les situations à risque (milieu scolaire, domestique, dans la rue). Se protéger.

Alerter : Donner un message d'alerte au SAMU

Connaître quelques gestes à effectuer dans certaines situations (brûlures, saignements, étouffement)

**Composition de la séquence** : 6 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Déroulement	Durée	Modalités	Matériel
1	Description de scènes dangereuses et situations de crise	Prévenir, protéger: repérer un danger, les situations à risque (milieu scolaire, domestique, dans la rue). Se protéger.	1) <u>identifier les risques</u> : Présenter des images de situations à risque Demander ce qui est dangereux dans chacune des situations (garage-jardin, séjour, salle de bain, cuisine) discussion collective puis faire reformuler tous les dangers répertoriés. En existe -t-il d'autres ? 2) <u>Dire ce qu'on doit faire pour se protéger dans chaque situation</u> : Laisser les élèves proposer leurs solutions et réfléchir pour chacune d'elles di elles ne présentent pas un danger pour celui qui va agir (ex : <i>débrancher un appareil électrique qui est en mauvais état avant de couper le compteur</i> ). Demander aux élèves qui ont doit protéger et arriver à la réponse suivante : -se protéger -protéger la victime -protéger les autres personnes	45min	collectif individuel en alternance	grandes images de situations à risque feuilles d'exercices cahier de DDM et feuilles de classeur

2	<i>Alerter les secours : téléphoner savoir se présenter</i>	Alerter : savoir téléphoner à la bonne personne et savoir se présenter connaître les numéros d'urgence	<p><u>jeu de questions-réponses :</u>  <b>Qui doit-on alerter ?</b>  Les numéros 15 SAMU, 18 Pompiers, SAMU, police pompiers, 17 police/ gendarmerie, 112 : numéro européen d'urgence  <b>Comment ?</b>  Avec un téléphone portable, fixe ou l'envoi d'une personne vers le moyen de communication le plus proche (<i>on peut arrêter une voiture pour demander un téléphone ou l'envoyer chercher des secours</i>)  <b>Que dire ?</b>  Se présenter : nom, n° de téléphone  situer l'accident : <i>en ville : donner le nom de la rue, un lieu particulier, l'entrée, l'étage, le n° du logement, la commune. En campagne : la route la plus proche, un carrefour, une borne, le village, le nom du lieu, la commune, un repère visible de loin... On peut envoyer une personne au devant des secours : leur dire.</i></p> <p>Exercices</p>	45min	collectif individuel en alternance	feuilles d'exercices cahier de DDM et feuilles de classeur
3	<i>Décrire l'état d'une personne, décrire une situation</i>	Alerter : savoir décrire une situation et l'état d'une personne	<p><u>Description de l'accident : nature et circonstances</u>  Donner le nombre de victimes, les risques particuliers (<i>produits dangereux, pollution possible, feu, ligne électrique...</i>)  Dire les premiers gestes faites, le bilan (=état de la victime)  ne jamais raccrocher le premier et faire ce que les secours disent</p>	45 min	collectif individuel en alternance	feuilles d'exercices cahier de DDM et feuilles de classeur
4	<i>Alerter les secours : reprise des séances 2 et 3</i>	Donner un message d'alerte complet	<p>1) Ecriture d'un protocole d'alerte  2) mise en situation</p>	45min	collectif individuel en alternance	feuille pour trace écrite « l'alerte » feuille récapitulative
5	<i>La brûlure</i>	Connaître quelques gestes à effectuer dans certaines	<p><b>A partir d'une illustration :</b>  - Identifier la brûlure : Que se passe-t-il ? Quels sont les signes ?  - Préciser les risques pour la victime : Quels sont les</p>	45min	collectif individuel en alternance	image brûlure cahier de DDM et feuilles de classeur

		situations (brûlures)	risques pour la victime ? - Indiquer le résultat attendu : Que feriez-vous en pareil cas ? Définir l'objectif à atteindre : empêcher l'aggravation de la brûlure. mise en situation : geste, protection, bilan et alerte.  trace écrite			
6	<i>Le saignement</i>	Connaître quelques gestes à effectuer dans certaines situations (saignements)	Même chose que la séance 5 mais avec les saignements	45min	collectif individuel en alternance	cahier de DDM et feuilles de classeur

## L'alerte

I8 : ..... I5 : .....

I7 : .....

112 : .....

L'appel est gratuit de tout appareil même sans monnaie ou carte y compris sur les téléphones portables.

### Message d'alerte :

- **Se présenter** et **donner le numéro du téléphone** sur lequel on appelle
- **Situer de façon précise le lieu** de l'accident
- Donner la **nature de l'accident** (dire ce que l'on voit)
- Donner le **nombre de victimes**
- Dire les **risques particuliers** (produits dangereux, feu, situation difficile...)
- Expliquer les **gestes effectués**
- **Ne pas raccrocher en premier, attendre les instructions**

## L'alerte

I8 : ..... I5 : .....

I7 : .....

112 : .....

L'appel est gratuit de tout appareil même sans monnaie ou carte y compris sur les téléphones portables.

### Message d'alerte :

- **Se présenter** et **donner le numéro du téléphone** sur lequel on appelle
- **Situer de façon précise le lieu** de l'accident
- Donner la **nature de l'accident** (dire ce que l'on voit)
- Donner le **nombre de victimes**
- Dire les **risques particuliers** (produits dangereux, feu, situation difficile...)
- Expliquer les **gestes effectués**
- **Ne pas raccrocher en premier, attendre les instructions**

## Les brûlures

Il faut refroidir sous l'eau non glacée pendant .....minutes.

Si la brûlure est grande, ôter les vêtements (sauf si les vêtements sont collés).

Refroidir sous l'eau non glacée dans la douche pendant .....minutes et prévenir les .....

## Les saignements :

En cas de saignement, il faut l'arrêter. On pose la main dessus pour « boucher le trou » Il faut protéger la main avec un gant en plastique ou un sac en plastique.

Il faut continuer à appuyer sur la plaie qui saigne jusqu'à l'arrivée des secours ; ne jamais lâcher.

## Les brûlures

Il faut refroidir sous l'eau non glacée pendant .....minutes.

Si la brûlure est grande, ôter les vêtements (sauf si les vêtements sont collés).

Refroidir sous l'eau non glacée dans la douche pendant .....minutes et prévenir les .....

## Les saignements :

En cas de saignement, il faut l'arrêter. On pose la main dessus pour « boucher le trou » Il faut protéger la main avec un gant en plastique ou un sac en plastique.

Il faut continuer à appuyer sur la plaie qui saigne jusqu'à l'arrivée des secours ; ne jamais lâcher.