

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Objectif spécifique

Amener l'élève à différencier les homophones les plus courants

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Tableau collectif	<u>Activité de recherche</u> - faire un tableau avec les 6 homophones, demander aux élèves s'ils les connaissent et comment les différencier - inventer une phrase dans le cahier de brouillon avec chaque homophone - lecture des phrases et rappel de comment on les différencie
Cahier de brouillon	
Collectif Individuel - Classeur outils	<u>Institutionnalisation de la leçon</u> - construction de la leçon - copie de la leçon

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif	<u>As-tu bien compris</u> - rappel de la leçon - exercice 1 p. 134 à l'oral <u>Entraînement</u> - exercices 6-7-8-9 p.135
Individuel – Cahier rouge - OPLF	

Ou/où – la/là/l'a/l'as

X

• ou/où

ou est **une conjonction de coordination** qui marque un choix entre deux choses. On peut le remplacer par **ou bien**.

Exemple :

X

où est **un adverbe interrogatif** ou **un pronom relatif**. Il indique un lieu ou un moment.

Exemples :

X

• la/là/l'a/l'as

la est **un article défini** que l'on trouve devant un nom.

Exemple :

X

la est **un pronom personnel** que l'on trouve devant un verbe.

Exemple :

X

là est **un adverbe** qui indique un lieu.

Exemple :

X

l'a/l'as est **une contraction** de « le » ou « la » avec l'auxiliaire avoir. On le remplace par **l'avais** ou **l'avait**.

Exemples :