

Fiche de préparation

La petite sirène et autres contes

Objectif général: de la séquence Lire et comprendre un texte littéraire, en dégager le thème – se constituer une anthologie de textes littéraires

Objectifs spécifiques de la séance: l'enfant doit être capable de:

- ☆ relever les détails importants d'un texte
- ☆ comprendre les informations explicites et en inférer de nouvelles
- ☆ Interpréter un texte, donner son avis, argumenter
- ☆ comparer, utiliser ses connaissances personnelles
- ☆ donner son avis, argumenter

Matériel: recueil de contes, cahier de littérature

Prolongements:

* Cf. organigramme et programmation

Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	Durée	Trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduit la séance. 2. Présente la séance 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute 2. réagit 	<p>Nous allons à présent étudier les autres contes d'Andersen présent dans ce recueil.</p> <p>Pendant les prochaines séances, vous travaillerez en groupes. Je serai là pour vous guider et vous aider mais l'objectif est que vous puissiez proposer au reste de la classe vos documents pour un rallye sur les contes.</p>	Coll	3'	<p>Début d'affiche, titre inscrit</p>	
Lecture attentive du texte Séance 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donne la consigne 2. vérifie la compréhension de la consigne 3. passe d'élève en élève pour voir la prise de notes, relance si nécessaire 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Note les éléments qui lui semblent importants 2. Complète le tableau 	<p>Vous allez vous mettre d'accord sur un conte puis vous devrez le lire attentivement.</p> <p>Ensuite, il s'agira de noter individuellement ce qui vous semble important dans ce conte. Ça vous donnera un point de départ pour les travaux de groupe. Vous pourrez comparer, vos éléments, vous mettre d'accord. Ces notes vous serviront pour mes prochaines séances.</p>	Ind	20'	<p>Prise de notes dans le cahier de littérature</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texte adapté pour les enfants dys • Conte imposé selon les niveaux de lecture des groupes
Travail de groupe Séances suivantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donne la consigne 2. Passe de groupe en groupe 3. Relance les groupes en difficulté 	<ol style="list-style-type: none"> 1. échange 2. argumente 3. Donne ses idées, les défend 	<p>Pour les prochaines séances, vous allez être plus libres et devoir vous organiser.</p> <p>Vous devez créer 3 documents autour du conte que vous avez choisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un résumé de l'histoire • Un petit questionnaire de compréhension en lecture • Un jeu (ou plusieurs): mots cachés, mots mêlés, mots croisés...ce qui vous inspire. 	Gpe	Par séance de 25'	<p>Résultat du travail de groupe</p> <p>Mise en page pendant les séances de TICE</p>	
Rallye	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mène la mise en commun 2. inscrit les messages du livre donnés par les élèves sur l'affiche de classe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montre son affiche 2. compare 3. fait des remarques 	<p>Les documents de chaque groupe sont présentés à la classe.</p> <p>Les autres élèves pourront les voir et faire les activités lors d'un rallye sur les contes</p>	Coll	15'		

Notre conte:

Résumé du conte

Questions de compréhension



Réponse



Réponse



Réponse



Réponse



Réponse



Réponse

N'oubliez pas d'indiquer la couleur correspondant à la difficulté de la question