

# Programmation Mathématiques – Année scolaire 2016/2017

	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures
<b>Période 1</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 100</li> <li>- Comparaison de nombres</li> </ul>	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter ou retrancher 9,10 et 19</li> <li>- l'addition en ligne</li> <li>- la soustraction en ligne</li> </ul> <p><u>Soustraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le sens de la soustraction</li> </ul> <p><u>Double et moitié</u></p> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf programmation des ateliers</li> </ul>	<p><u>Points alignés et milieu de segment</u></p> <p><u>L'angle droit et l'équerre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un angle droit</li> <li>- Tracer un angle droit</li> </ul> <p><u>Les figures planes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et décrire des polygones et des quadrilatères</li> </ul>	<p><u>Mesurer et tracer des segments</u></p> <p><u>Les mesures de longueurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mètre, décimètre, centimètre</li> <li>- centimètre et millimètre</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 500</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 500</li> <li>- Décomposer les nombres jusqu'à 500</li> <li>- Comparaison de nombres</li> <li>- Encadrement de nombres</li> </ul>	<p><u>Utilisation de la calculatrice</u></p> <p><u>Ordre de grandeur</u></p> <p><u>Multiplication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens de la multiplication</li> <li>- Propriété de la commutativité</li> <li>- Tables de 2, 5 et 10</li> </ul> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf programmation des ateliers</li> </ul>	<p><u>Les figures planes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le rectangle et le triangle rectangle</li> <li>- le losange et le carré</li> </ul> <p><u>Construction de figures géométriques</u></p>	<p><u>Les mesures de capacité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- litre, décilitre et centilitre</li> </ul> <p><u>Périmètre d'un polygone</u></p>
<b>Période 3</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 1 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 1 000</li> <li>- Décomposer les nombres jusqu'à 1 000</li> <li>- Comparaison de nombres</li> <li>- Encadrement de nombres</li> </ul>	<p><u>Multiplication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Table de 3 et 4</li> <li>- Table de 6</li> <li>- Table de 7</li> <li>- Table de 8</li> <li>- Table de 9</li> </ul> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf programmation des ateliers</li> </ul>	<p><u>Le cercle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le compas</li> <li>- Le cercle</li> </ul> <p><u>Construction de figures géométriques</u></p>	<p><u>Mesures de longueurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kilomètre et mètre</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<p><u>Le nombre 1 000</u></p>	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La multiplication en ligne</li> </ul> <p><u>Triple et quadruple</u></p> <p><u>Moitié, tiers, quart</u></p> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf programmation des ateliers</li> </ul>	<p><u>Les quadrillages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coder et décoder une position dans un quadrillage de cases ou de nœuds</li> </ul> <p><u>La symétrie axiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver l'axe de symétrie d'une figure</li> <li>- Tracer l'axe de symétrie d'une figure</li> <li>- Tracer le symétrique d'une figure</li> </ul>	<p><u>Mesure de temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de l'heure</li> <li>- Heure, minute, seconde</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<p><u>Les nombres jusqu'à 10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 10 000</li> <li>- Décomposer les nombres jusqu'à 10 000</li> <li>- Comparaison de nombres</li> <li>- Encadrement de nombres</li> </ul> <p><u>Chiffres et nombres</u></p>	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier par 10, 100 et 1 000</li> <li>- Multiplier par des multiples de 10 et 100</li> <li>- Multiplication à trous</li> <li>- La division</li> </ul> <p><u>Division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sens de la division : groupements</li> <li>- Les sens de la division : partages</li> <li>- La division avec quotient exact</li> </ul> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cf programmation des ateliers</li> </ul>	<p><u>Reproduction de figures</u></p> <p><u>Les solides</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des solides</li> <li>- Face, arête, sommet</li> <li>- Le cube et le pavé droit</li> </ul> <p><u>Plans, points de vue</u></p>	<p><u>Mesures de masse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kilogramme et gramme</li> <li>- tonne</li> </ul>