

Programmation Mathématiques – Année scolaire 2016/2017

	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures
Période 1	<p><u>Les nombres jusqu'à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 100 - Comparaison de nombres 	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter ou retrancher 9,10 et 19 - l'addition en ligne - la soustraction en ligne <p><u>Soustraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le sens de la soustraction <p><u>Double et moitié</u></p> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cf programmation des ateliers 	<p><u>Points alignés et milieu de segment</u></p> <p><u>L'angle droit et l'équerre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un angle droit - Tracer un angle droit <p><u>Les figures planes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et décrire des polygones et des quadrilatères 	<p><u>Mesurer et tracer des segments</u></p> <p><u>Les mesures de longueurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mètre, décimètre, centimètre - centimètre et millimètre
Période 2	<p><u>Les nombres jusqu'à 500</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 500 - Décomposer les nombres jusqu'à 500 - Comparaison de nombres - Encadrement de nombres 	<p><u>Utilisation de la calculatrice</u></p> <p><u>Ordre de grandeur</u></p> <p><u>Multiplication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sens de la multiplication - Propriété de la commutativité - Tables de 2, 5 et 10 <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cf programmation des ateliers 	<p><u>Les figures planes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le rectangle et le triangle rectangle - le losange et le carré <p><u>Construction de figures géométriques</u></p>	<p><u>Les mesures de capacité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - litre, décilitre et centilitre <p><u>Périmètre d'un polygone</u></p>
Période 3	<p><u>Les nombres jusqu'à 1 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 1 000 - Décomposer les nombres jusqu'à 1 000 - Comparaison de nombres - Encadrement de nombres 	<p><u>Multiplication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Table de 3 et 4 - Table de 6 - Table de 7 - Table de 8 - Table de 9 <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cf programmation des ateliers 	<p><u>Le cercle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le compas - Le cercle <p><u>Construction de figures géométriques</u></p>	<p><u>Mesures de longueurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kilomètre et mètre
Période 4	<p><u>Le nombre 1 000</u></p>	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La multiplication en ligne <p><u>Triple et quadruple</u></p> <p><u>Moitié, tiers, quart</u></p> <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cf programmation des ateliers 	<p><u>Les quadrillages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coder et décoder une position dans un quadrillage de cases ou de nœuds <p><u>La symétrie axiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver l'axe de symétrie d'une figure - Tracer l'axe de symétrie d'une figure - Tracer le symétrique d'une figure 	<p><u>Mesure de temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de l'heure - Heure, minute, seconde
Période 5	<p><u>Les nombres jusqu'à 10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir écrire les nombres jusqu'à 10 000 - Décomposer les nombres jusqu'à 10 000 - Comparaison de nombres - Encadrement de nombres <p><u>Chiffres et nombres</u></p>	<p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplier par 10, 100 et 1 000 - Multiplier par des multiples de 10 et 100 - Multiplication à trous - La division <p><u>Division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sens de la division : groupements - Les sens de la division : partages - La division avec quotient exact <p><u>Technique opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cf programmation des ateliers 	<p><u>Reproduction de figures</u></p> <p><u>Les solides</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des solides - Face, arête, sommet - Le cube et le pavé droit <p><u>Plans, points de vue</u></p>	<p><u>Mesures de masse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kilogramme et gramme - tonne