

# Programmation annuelle 2020-2021

## FRANÇAIS - CP

D'après la méthode de lecture syllabique *TAOKI et compagnie* - Istra - édition 2017

Période 1	Lexique	Titre	Graphème	Phonème	Mots-outils	Mot-repère	Grammaire	Production d'écrit
Semaine 1	<p><u>La planète des alphas :</u>                      Relecture du conte et rappel de la caractéristique, du nom et du chant des Alphas de la famille voyelles.                      Introduction des sons consonnes avec la fusée et le monstre pour une première approche de la combinatoire.</p>							
Semaine 2	La bibliothèque	A la bibliothèque (1)	a	[a]		Le sac		Remettre les lettres d'un mot en ordre.
		A la bibliothèque (2)	i, y	[i]		Le livre - le stylo		Remettre les lettres d'un mot en ordre.
Semaine 3	La maison	La cuisine	r	[r]	il - il y a - un	Le riz	La phrase : majuscule et point	Ecrire des syllabes.
		La famille de Taoki	l	[l]	elle - est	Le lit		Compléter un mot avec la bonne syllabe.
		Les cow-boys et les Indiens	o	[o] [ɔ]	de - le/l' - sans	Le lasso		Remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.
Semaine 4		Dans le jardin	é	[e]	c'est - dans - une	Le vélo		Compléter un mot avec la bonne syllabe. Compléter une phrase avec le bon mot.
Semaine 5	L'école	Dans la rue	s	[s]	et - sur	L'os	Le nom commun et le nom propre	Ecrire des syllabes. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.
		Dans la cour	u	[y]	des - la - mais	Le salut		Ecrire des syllabes. Séparer les mots pour écrire une phrase.
Semaine 6	L'école	Des plantes dans la classe	f	[f]	avec - en	Le fil		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.
		A la cantine	e	[ø] [ə]	ne...pas	Le melon		Ecrire des syllabes. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.
Semaine 7		Au musée	m	[m]	ses - sont	La momie		Compléter un mot avec la bonne syllabe.
		<b>Révisions 2</b>						Compléter un mot avec la bonne syllabe. Ecrire le mot qui correspond à une image. Séparer les mots pour écrire une phrase.



Période 2	Lexique	Titre	Graphème	Phonème	Mots-outils	Mot-repère	Grammaire	Production d'écrit	
Semaine 1	La forêt	Gare à la ruche !	ch	[ʃ]	aussi	La ruche	Le genre des noms	Ecrire le mot qui correspond à une image.	
		Un nez douloureux	n	[n]	à - son	Le nid		Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.	
Semaine 2		Attention aux champignons !	è, ê, ë	[ɛ]	car	La forêt - la vipère		Ecrire le mot qui correspond à une image. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Rédiger une phrase-réponse.	
		Quels sportifs	v	[v]	les	La vache		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Ecrire le mot qui correspond à une image. Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante.	
Semaine 3		<b>Révisions 3</b>							Compléter un mot avec la bonne syllabe. Ecrire le mot qui correspond à une image.
		Une fête d'anniversaire	Le chat et les souris	ou	[u]	où - s'est	La souris		Ecrire le mot qui correspond à une image.
Semaine 4			Le gâteau d'anniversaire	z	[z]	comme	Le lézard		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.
		Semaine 5	La maladie	Taoki est malade	p	[p]	au - même	Le pull	Le pluriel des noms
Chez le vétérinaire	c			[k]	chez	Le canapé		Ecrire le mot qui correspond à une image. Composer une phrase à partir de groupes de mots.	
Taoki est guéri	b			[b]	qui - très	Le bol		Ecrire le mot qui correspond à une image. Rédiger une phrase-réponse.	
Semaine 6	<b>Révisions 4</b>							Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les syllabes d'un mot en ordre.	
	Semaine 7	Le sport	Le concours de danse	j	[ʒ]	quelle	La jupe	Le pluriel des articles	Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Remettre les mots d'une phrase en l'ordre.
Dans la mêlée			g	[g]	entre - toute	Hugo		Remettre les mots d'une phrase en l'ordre. Rédiger une phrase-réponse.	
Taoki au tapis !			d	[d]	j'ai - tu es	Le judo		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Composer une phrase à partir de groupes de mots.	



Période 4	Lexique	Titre	Graphème	Phonème	Mots-outils	Mot-repère	Grammaire	Production d'écrit	
Semaine 1	La montagne en hiver	Prêts pour les pistes !	bl, cl, fl, gl, pl (+ digraphes)		devant - rien			Ecrire le mot qui correspond à une image. Séparer les mots pour écrire une phrase.	
		Quel saut !	au	[o]	alors - aujourd'hui	jaune		Ecrire le mot qui correspond à une image. Répondre à une devinette par un mot. Ecrire une phrase pour décrire une image.	
Au sommet !		ai, ei, et	[ɛ]	vers	L'aile - treize - le bonnet		Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre.		
Il était une fois...		er, ez	[e]	autre - toujours	Le nez - le panier	Le verbe et son infinitif	Ecrire le mot qui correspond à une image. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Rédiger une phrase-réponse.		
Semaine 2	<b>Révisions 7</b>								
	Semaine 3	Le nouvel an chinois	Deux dragons dans la ville	q, k, ch	[k]	soudain	Le masque - le kimono - la chorale		Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre. Imaginer et décrire une scène.
De gros yeux dans la nuit			eu, œu	[œ] [ø]	mieux - peu à peu	deux - le noeud - la peur - le cœur		Utiliser des syllabes pour écrire des mots. Ecrire le mot qui correspond à une image. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Rédiger une phrase-réponse.	
Semaine 4	<b>Féerie : Lundi de Pâques</b>								
	Semaine 5		New York	A l'assaut des gratte- ciel !	qu, ge	[g] [ʒ]	cette	La guitare - le pigeon	La phrase négative
La statue de la liberté		ain, ein, aim		[ɛ̃]	celle	La main - le peintre - la faim		Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Compléter un texte avec les bons mots. Rédiger une phrase-réponse. Rédiger un texte pour décrire une image.	
Semaine 6	Dans un ranch	Quel rodéo !		eau	[o]	celui-ci - certains	Le chapeau		Ecrire le mot qui correspond à une image. Rédiger une phrase à partir de mots imposés. Compléter un texte avec les bons mots. Rédiger un dialogue.
		Retour à l'écurie		oin	[wɛ̃]	après	du foin		Répondre à une devinette par un mot. Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre. Imaginer les paroles d'un personnage.
Semaine 7	<b>Révisions 8</b>								
Ecrire le mot qui correspond à une image.									

Période 5	Lexique	Titre	Graphème	Phonème	Mots-outils	Mot-repère	Grammaire	Production d'écrit	
Semaine 1	La classe de mer	Arrivée en classe de mer	s = z	[z]	déjà - quelques	La valise	La phrase interrogative	Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Rédiger une carte postale.	
<b>Pont de l'Ascension</b>									
Semaine 2		Croisière marine	ph = f	[f]	plusieurs - trop	Le phare		Compléter un mot avec la bonne graphie. Répondre à une devinette par un mot. Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre. Rédiger une phrase-réponse. Rédiger un texte pour décrire une image.	
<b>Férié : Pentecôte</b>									
Semaine 3		Concours de sculptures de sable !	ce, ci, ç	[s]	chacun	La glace, le citron, le garçon		Ecrire le mot qui correspond à une image. Compléter un mot avec la bonne graphie. Compléter une phrase avec le bon mot. Rédiger une phrase-réponse. Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	
Semaine 4		La pêche à pied	e = è	[ɛ]	beaucoup	La mer		Ecrire le mot qui correspond à une image. Répondre à une devinette par un mot. Rédiger une phrase à partir de mots imposés. Rédiger un portrait.	
Semaine 5	L'arrivée d'un bébé	Un heureux événement	gn	[ɲ]	bientôt	Le peignoir		Répondre à une devinette par un mot. Rédiger une phrase pour décrire une image. Rédiger un dialogue.	
		Un bébé à la maison	ill, y	[j]	comment	Le gorille - le kayak		Ecrire le mot qui correspond à une image. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Ecrire une phrase dictée. Compléter un texte avec les bons mots. Rédiger un monologue.	
		<b>Révisions 9</b>						Remettre les lettres d'un mot en ordre. Inventer et écrire une question. Répondre à une devinette par un mot.	
Semaine 6	Le château fort	A l'assaut du château fort !	ail, eil, aill, eill		aucun - plus	Le soleil - l'éventail - l'abeille - la muraille	L'adjectif	Ecrire le mot qui correspond à une image. Répondre à une devinette par un mot. Compléter des phrases avec le bon adjectif. Rédiger une phrase-réponse.	
		Le tournoi	euil, euill, ouill		chaque	L'écureuil - la feuille - la grenouille		Ecrire le mot qui correspond à une image. Compléter un mot avec la bonne graphie. Rédiger un texte pour décrire une image.	

Semaine 7		Un banquet au château	ian, ien, ieu, ion		celui	La viande - le musicien - le milieu - le lampion	Enrichir une phrase	Répondre à une devinette par un mot. Ecrire une phrase dictée. Enrichir une phrase pour en donner des précisions.
	Le monde de Taoki	En route pour le monde de Taoki !	ti = si		ainsi	Les habitations		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Répondre à une devinette par un mot. Rédiger une phrase-réponse. Imaginer et rédiger un texte descriptif.
Semaine 8		Au pays des dragons	x	[x]	hors	L'index - six - le xylophone	Passé, présent, futur	Ecrire le mot qui correspond à une image. Répondre à une devinette par un mot. Compléter un texte avec les bons mots.
		<b>Révisions 10</b>						Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Composer une phrase à partir de groupes de mots. Enrichir une phrase à l'aide d'un adjectif.
Semaine 9								<u>Production d'écrit guidée :</u> Produire un texte pour décrire une image. Ecrire un texte pour se présenter. Ecrire un conte.
								<u>Production d'écrit guidée :</u> Ecrire une carte postale. Ecrire une liste. Ecrire une invitation.



Téléchargé gratuitement sur [laclasseedeludivine.eklablog.com](http://laclasseedeludivine.eklablog.com)



# Programmation annuelle 2020-2021

## FRANÇAIS - CP

D'après le réajustement des programmes - BO du 26 juillet 2018

### LANGAGE ORAL

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

En lien avec la lecture

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de texte

En lien avec la lecture

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissages, régulation de la vie de la classe)

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

En lien avec l'écriture : décodage associé à l'encodage, l'analyse de la langue et le vocabulaire

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

En lien avec l'écriture

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Pratiquer différentes formes de lecture

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Lire à voix haute

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

ECRITURE

Copier						
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		
Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche. En lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue						
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		
Semaine 1 02.09 au 06.09	Semaine 2 09.09 au 13.09	Semaine 3 16.09 au 20.09	Semaine 4 23.09 au 27.09	Semaine 5 30.09 au 04.10	Semaine 6 07.10 au 11.10	Semaine 7 14.10 au 18.10
*La rentrée de Ludo						
Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit. En lien avec l'étude de la langue						

ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)						
Passer de l'oral à l'écrit.						
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		
Construire le lexique.						
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		
S'initier à l'orthographe lexicale.						

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<i>Se repérer dans la phrase simple.</i>				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
* La phrase : majuscule et point * Le nom commun et le nom propre				
<i>Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.</i>				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Manuel de l'élève : *méthode de lecture syllabique TAOKI et compagnie* - Istra - édition 2017



Téléchargé gratuitement sur [laclasseedeludivine.eklablog.com](http://laclasseedeludivine.eklablog.com)

