



# Semaine 4

Orthographe  
CE2

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<p><u>Synthèse « M devant m, b, p » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Donner les images à légender.</li><li>- Les élèves cherchent l'orthographe de chaque mot avec les outils à leur disposition.</li><li>- Mise en commun</li><li>- Observation des sons « an », « on » et « in »</li><li>- Dégager la règle</li><li>- Composer avec les élèves une affiche collective</li><li>- Donner la trace écrite</li></ul>	Images dictionnaire

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappel de la règle à l'aide de l'affiche</li><li>• Exercices d'application</li></ul>	

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices pour réviser les mots des 3 premières semaines</li> </ul>	Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices pour réviser les mots des 3 premières semaines</li> </ul>	Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée du texte n°1 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

**Dictée de textes n°1:**

A chaque printemps, au début du mois de juin, Eric invite ses amis dans l'ancien moulin qu'il habite. Le matin, ils partent à la pêche. A midi, sur le pont, ils mangent du jambon, du pain, mais aussi des bonbons. Puis ils jouent ensemble dans les champs avec le chien d'Eric qui aime prendre un bain à la fin de la partie.

**Grille de relecture:**

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>

**Grille de relecture:**

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>