

Charlie et la chocolaterie

Compétences du socle commun travaillées

Capacités : les é devront être capables de

- lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose
- dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu
- manifester leur compréhension de textes variés
- lire une œuvre intégrale et rendre compte de sa lecture
- répondre à une question par une phrase complète
- prendre la parole en public
- prendre part à un dialogue, un débat
- rendre compte d'un travail collectif

Connaissances : les é devront connaître

- un vocabulaire juste et précis
- des mots de signification voisine ou contraire

Attitude : l'intérêt pour la langue développe

- la volonté de justesse dans l'expression, du goût pour l'enrichissement du vocabulaire
- l'intérêt pour la lecture

Programmation des séances

Séances	Chapitres	Activité
1	Lecture des chapitres 1 et 2	+ activité «Idée principale»
2	Lecture des chapitres 3 et 4	
3	Lecture des chapitres 5 et 6	+ activité «Personnages» Augustus et Veruca
4	Lecture des chapitres 7 et 8	+ activité «Personnages» Violette et Mike
5	Lecture des chapitres 9 et 10	+ activité «Personnages» Charlie
6	Lecture des chapitres 11 et 12	+ mini-leçon «Lire avec la ponctuation»
7	Lecture des chapitres 13 et 14	+ activité «Chocolaterie» L'accueil
8	Lecture des chapitres 15, 16 et 17	+ activité «Chocolaterie» La salle au chocolat
9	Lecture des chapitres 18 et 19	+ activité «Idée principale»
10	Lecture des chapitres 20 et 21	+ activité «Chocolaterie» La salle des inventions
11	Lecture des chapitres 22 et 23	+ mini-leçon «Lire avec les groupes de sens»
12	Lecture des chapitres 24 et 25	+ activité «Chocolaterie» La salle aux noix
13	Lecture des chapitres 26 et 27	+ activité «Chocolaterie» La salle de la télévision
14	Lecture des chapitres 28, 29 et 30	+ activité «Chocolaterie» La victoire de Charlie + activité causes et conséquences

Chapitre	Résumé
1 p 11	Voici Charlie ! Description de la famille de Charlie.
2 p 19	La chocolaterie de M. Wonka Les grands-parents décrivent la chocolaterie Wonka.
3 p 25	M. Wonka et le prince indien Ils racontent l'histoire du palais du prince indien.
4 p 28	Les ouvriers mystérieux Fermeture de l'usine à cause d'espions et réouverture étrange.
5 p 33	Les tickets d'or M. Wonka lance un concours pour faire visiter son usine.
6 p 36	Les deux premiers gagnants Description d'Augustus Gloop et de Veruca Salt.
7 p 43	L'anniversaire de Charlie Pas de ticket d'or pour Charlie.
8 p 47	Deux autres tickets d'or trouvés Description de Violette Beauregard et de Mike Teavee.
9 p 53	Grandpapa Joe tente sa chance GrandPapa Joe donne un sou à Charlie.
10 p 56	La famille commence à mourir de faim Charlie trouve un dollar dans la neige.
11 p 63	Le miracle Charlie trouve enfin un ticket d'or.
12 p 68	Ce qui était écrit sur le ticket d'or Le rendez-vous est le lendemain à la chocolaterie.
13 p 76	Le grand jour est là Les journalistes décrivent les enfants devant la chocolaterie.
14 p 79	M. Willy Wonka Le patron les accueille et la visite commence.
15 p 87	La salle au chocolat Visite de la première salle.
16 p 94	Les Oompas-Loompas Description et histoire des ouvriers.
17 p 99	Augustus Gloop saisi par le tuyau Disparition d'A. Gloop.
18 p 109	En descendant la rivière de chocolat
19 p 116	La salle des inventions M. Wonka décrit ses nouvelles inventions.
20 p 121	La grande machine à chewing-gum Description d'un chewing-gum repas.
21 p 124	Adieu Violette ! Transformation puis disparition de V. Beauregard.
22 p 134	Le long du corridor Nouvelles inventions de M. Wonka.
23 p 139	Les bonbons carrés qui ont l'air d'être ronds
24 p 142	Veruca dans la salle aux noix Disparition de Veruca.
25 p 152	Le grand ascenseur de verre Tout le monde se déplace dans un ascenseur spécial.
26 p 159	La salle au chocolat télévisé M. Wonka présente sa dernière invention.
27 p 166	Mike Teavee se fait téléviser Disparition de Mike.
28 p 179	Seul Charlie reste...
29 p 185	Les autres enfants rentrent chez eux Description des enfants transformés par la visite.
30 p 189	La chocolaterie de Charlie M. Wonka annonce à Charlie qu'il est le nouveau propriétaire de la chocolaterie.

Séance 1

1. Lecture magistrale du chapitre 1 (p. 11)
2. Questionnement 1
3. Lecture par les élèves du chapitre 2 (p. 19)
4. Questionnement 2
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 1 : une fabrique - en pleine croissance - réclamer - les yeux écarquillés - goulûment - exceptionnel - se contenter - supplice - embaumer

Chapitre 2 : se pelotonner - la misère - fascinant - habile - bonté divine ! - onctueux - expédier - absurde - approuver - l'eau à la bouche - toqué

Questionnement 1

1. Qu'apprend-t-on sur la famille de Charlie ?
2. Relevez une phrase qui montre que la famille de Charlie est pauvre.
3. Quel est le rêve de Charlie ?
4. Quand a-t-il l'occasion de manger du chocolat ?

Questionnement 2

1. Qu'est-ce qui permet à Charlie d'oublier la faim et la misère ?
2. Qui est Willy Wonka ?
3. Quels adjectifs utilise Grand-papa Joe pour parler de W. Wonka ?
4. Citez certaines de ces inventions.



Activité «Idée principale et détails»

Séance 2

1. Lecture magistrale du chapitre 3 (p. 25)
2. Questionnement 3
3. Lecture par les élèves du chapitre 4 (p. 28)
4. Questionnement 4
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 3 : insensé - illuminé - confidentiellement - balbutier - un ouvrier- ordinaire

Chapitre 4 : un espion - jalouser - être embauché - navré - cadenassé hermétiquement - décharné - une trappe - un élu - brandir

Questionnement 3

1. Qu'a demandé le prince indien à M. Wonka ?
2. Quelle expression indique que Charlie n'arrive pas à croire son grand-père ?
3. Pourquoi Charlie ne connaîtra pas la fin de l'histoire ?

Questionnement 4

1. Pourquoi M. Wonka a-t-il dû fermer son usine ?
2. Pourquoi les ouvriers sont-ils mystérieux ?
3. Que sait-on d'eux ?
4. Quelle nouvelle incroyable Mr Bucket découvre-t-il dans le journal ?

Séance 3

1. Lecture magistrale du chapitre 5 (p. 33)
2. Questionnement 5
3. Lecture par les élèves du chapitre 6 (p. 36)
4. Questionnement 6
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 5 : un confiseur - un avis - une confiserie - grommeler - une sottise - épatant

Chapitre 6 : flasque - un bourrelet - la malveillance - un dada - l'organisme - répugnant - la ruée - radieux - se désoler - décortiquer - dépouiller - jouer franc jeu - gâter -

Questionnement 5

1. Combien y aura-t-il de gagnants au concours ?
2. Qui peut participer ?
3. Comment peut-on gagner ?
4. Quelles seront les récompenses ?
5. Parmi les grands-parents de Charlie, lesquels sont optimistes ? lesquels sont pessimistes ?

Questionnement 6

1. Qui est le premier gagnant ?
2. Pourquoi avait-il des chances de gagner ?
3. Qui est la seconde gagnante ?
4. Pourquoi avait-elle des chances de gagner ?



Activité «Personnages»

- Augustus Gloop
- Verruca Salt

Séance 4

1. Lecture magistrale du chapitre 7 (p. 43)
2. Questionnement 7
3. Lecture par les élèves du chapitre 8 (p. 47)
4. Questionnement 8
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 7 : avec précaution - un délice - l'anxiété
la déception - infime

Chapitre 8 : les caractères - une manchette -
glorieux - critiquer - la foule - un record - le boucan
- un garnement - courroucé - sèchement - un
moutard - une brute

Questionnement 7

1. Que disent ses grands-parents à Charlie pour qu'ils ne soit pas déçu ?
2. Charlie est généreux. Qu'est-ce qui le prouve ?

Questionnement 8

1. Qui est la troisième gagnante ?
2. Quelle est sa manie ?
3. Qui est le quatrième gagnant ?
4. Quelle est sa manie ?



Activité «Personnages»

- Violette Beauregard
- Mike Teavee

Séance 5

1. Lecture magistrale du chapitre 9 (p. 53)
2. Questionnement 9
3. Lecture par les élèves du chapitre 10 (p. 56)
4. Questionnement 10
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 9 : malicieux - farfouiller - une bourse - le
magot - la maladresse - échanger un regard -
prendre conscience - comique - subitement

Chapitre 10 : taillader - impitoyable - capital - un
emploi - vainement - les pommettes - emmitoufflé -
accroupi

Questionnement 9

1. Que décide Grand-papa Joe ? Qu'en pensez-vous ?
2. Pourquoi Charlie veut-il que son grand-père déballe le chocolat ?
3. Quelles expressions montrent que le papi est agité au retour de Charlie ? content de déballer le bâton ?

Questionnement 10

1. Quelles sont les deux préoccupations de la famille Bucket ?
2. Qu'est-ce qui a aggravé la situation ?
3. Que décide de faire Charlie avec le billet ?

Séance 6

1. Lecture magistrale du chapitre 11 (p. 63)
2. Questionnement 11
3. Lecture par les élèves du chapitre 12 (p. 68)
4. Questionnement 12
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 11 : un comptoir - engloutir - un
attroupement - un gringalet - étourdi - se frayer un
chemin - la cohue

Chapitre 12 : un ouragan - bouche bée - se
cramponner - absolu - l'enthousiasme - imprévu -
trionphale - escorter - ravitaillé - s'y connaître

Questionnement 11

1. Pourquoi y a-t-il un attroupement devant le magasin ?
2. Que proposent certains adultes à Charlie ?
3. Qu'en pensez-vous ?
4. Que lui conseille le boutiquier ?

Questionnement 12

1. Que promet M. Wonka (4 choses) ?
2. Comment le grand-père manifeste-t-il sa joie ?
3. Qui accompagnera Charlie ?



Activité «Personnages»

- Charlie

Séance 7

1. Lecture magistrale du chapitre 13 (p. 76)
2. Questionnement 13
3. Lecture par les élèves du chapitre 14 (p. 79)
4. Questionnement 14
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 13 : les détenteurs - un maniaque - trimbaler - le vison

Chapitre 14 : chapeau haut de forme - pommeau - la limpidité - futé - la malice - la vivacité - saccadé - une verrue - une tournée - le climat - un corridor

Questionnement 13

1. Comment reconnaît-on les cinq gagnants ?
2. Qu'est-ce que Charlie a de différents des autres enfants ?

Questionnement 14

1. À quel animal est comparé Mr Wonka ?
2. À quoi voyez-vous que Mr Wonka est excité ?
3. Pourquoi la plupart des salles sont-elles situées sous terre ?
4. Un mystère reste entier après cette visite. Lequel ?



Séance 8

1. Lecture magistrale du chapitre 15 (p. 87)
2. Questionnement 15
3. Lecture par les élèves du chapitre 16 (p. 94)
4. Questionnement 16
5. Lecture par les élèves du chapitre 17 (p. 99)
6. Questionnement 17
7. Reformulation des trois chapitres.

Vocabulaire

Chapitre 15 : le sang-froid - le pâturage - abrupte - perpétuel - une rive -

Chapitre 16 : un pygmée - importé - un billion - friand - famélique - improviser - à la sauvette

Chapitre 17 : la sourde oreille - blêmir - l'infortuné - la succion - la torpille - indigeste - l'indignation

Questionnement 15

1. Décrivez la salle au chocolat
2. Relevez des adjectifs utilisés pour décrire l'étonnement des visiteurs.
3. Comment sont les Oompas-Loompas ?

Questionnement 16

1. Qui sont les Oompas-Loompas ?
2. Que leur a promis Mr Wonka pour les faire venir dans son usine ?

Questionnement 17

1. Qu'arrive-t-il à Augustus Gloop ?
2. Que penses-tu de la chanson des Oompas-Loompas ?



Séance 9

1. Lecture magistrale du chapitre 18 (p. 109)
2. Questionnement 18
3. Lecture par les élèves du chapitre 19 (p. 116)
4. Questionnement 19
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 18 : se tourmenter - une caravelle - un yacht - une chope - s'engouffrer - dérangé

Chapitre 19 : une marmite - visqueux - fabuleux - une mélasse - actif

Questionnement 18

1. Deux enfants se font remarquer. Lesquels ?
2. Que peut-on voir halle n°54 ? Et halle n°77 ?
3. Quels ingrédients étonnent Violette et Mike ?

Questionnement 19

1. Pourquoi Mr Wonka est-il encore plus agité que d'habitude ?
2. Les visiteurs ont de la chance d'être là. Pourquoi ?
3. Quelle invention te plaît le plus ?



Séance 10

1. Lecture magistrale du chapitre 20 (p. 121)
2. Questionnement 20
3. Lecture par les élèves du chapitre 21 (p. 124)
4. Questionnement 21
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 20 : virevolter - chevronnée - hystérique

Chapitre 21 : obstination - «cause toujours !» - «au point» - sensée - virer - navré

Questionnement 20

1. Quels mots sont employés pour décrire les bruits de la machine ?
2. Qu'est en fait le petit morceau de carton gris ?

Questionnement 21

1. Qu'arrive-t-il à Violette Beauregard ?
2. Citez une phrase montrant qu'elle est impolie ?
3. Pourquoi Violette devient-elle violette ?
4. Quelle solution imagine Mr Wonka ?



Activité «Chocolaterie 3»
la salle des inventions

Séance 11

1. Lecture magistrale du chapitre 22 (p. 134)
2. Questionnement 22
3. Lecture par les élèves du chapitre 23 (p. 139)
4. Questionnement 23
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 22 : corridor - anxieusement - «à ce train là»

Chapitre 23 : innombrables - triomphalement - «saprستي !» - faire «la noce» - populaire

Questionnement 22

1. Quelles inventions découvrent encore les invités ?
2. Pourquoi Mr Wonka n'entend jamais ce que dit Mike ?
3. Qu'est-ce qui est arrivé au vieil Oompa-Loompa ?

Questionnement 23

1. Que faut-il faire pour que les bonbons carrés apparaissent ronds ?
2. Que pensez-vous de l'attitude de Mr Wonka à l'égard de Mrs Salt ?

Séance 12

1. Lecture magistrale du chapitre 24 (p. 142)
2. Questionnement 24
3. Lecture par les élèves du chapitre 25 (p. 152)
4. Questionnement 25
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 24 : s'attrouper - juché - forcenés - décortiquer - cerneaux - sottise - remue-ménage - prendre possession - s'emparer - se débattre - vide-ordure - incinérateur

Chapitre 25 : excentrique - latéralement - courroie - se cramponner - se trouver mal - collision

Questionnement 24

1. Qu'est-ce qui arrive à Veruca ? À ses parents ?
2. Que risquent-ils ?
3. D'après-toi pourquoi les écureuil ont-ils jugé Veruca pourrie ?

Questionnement 25

1. Qu'a de particulier l'ascenseur ?
2. Que risquent ses passagers ?
3. Pourquoi Mr Wonka prête-t-il son chapeau à Mrs Teavee ? Que lui dit-il pourtant ensuite ?



Activité «Chocolaterie 4»
la salle aux noix

Séance 13

1. Lecture magistrale du chapitre 26 (p. 159)
2. Questionnement 26
3. Lecture par les élèves du chapitre 27 (p. 166)
4. Questionnement 27
5. Reformulation des deux chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 26 : éblouissante - clarté - désintégrer - comme par miracle - commutateur

Chapitre 27 : indemne - vitamine - instructions - se trémousser

Questionnement 26

1. Quel est le principe de la dernière invention de Mr Wonka ?
2. Mr Wonka explique comment fonctionne la télévision ordinaire. Est-ce une explication valable ?

Questionnement 27

1. Mr Wonka ment encore, cite un de ses mensonges.
2. Qu'arrive-t-il à Mike ?
3. Quelle solution trouve Mr Wonka ?



Activité «Chocolaterie 5»

la salle au chocolat télévisé

Séance 14

1. Lecture magistrale du chapitre 28 (p. 179)
2. Questionnement 28
3. Lecture par les élèves du chapitre 29 (p. 185)
4. Questionnement 29
3. Lecture par les élèves du chapitre 30 (p. 166)
4. Questionnement 30
5. Reformulation des trois chapitres par un élève.

Vocabulaire

Chapitre 28 : un air hébété - feindre - tintamarre

Chapitre 29 : provisions - détrit

Chapitre 30 : suffoquer - confier - vaste - s'évanouir - en ruine -

Questionnement 28

1. Que fait l'ascenseur ?
2. Qu'est-ce qui montre que Mr Wonka savait que Charlie serait le dernier ?

Questionnement 29

1. Dans quel état sont les perdants ?
2. Mr Wonka tient-il sa promesse ?

Questionnement 30

1. Pourquoi Mr Wonka a-t-il organisé la visite de la chocolaterie ?
2. Pourquoi voulait-il que son successeur soit un enfant ?
3. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?



Activité «Chocolaterie 6»

la victoire de Charlie

causes et conséquences