

Bilan de lecture suivie  
Noune, l'enfant de la préhistoire

date :

prénom :

1. Trouver des informations sur la couverture d'un livre.

**Trouve** et **recopie** les informations en utilisant la couverture du livre.

Titre du livre	
Nom de l'auteur	
Nom de l'illustrateur	

2. Repérer quand l'histoire se passe.

... /1

A quelle période de la préhistoire se déroule cette histoire ?

3. Repérer les personnages principaux.

... /5

Qui sont les personnages principaux ?

4. Trouver des informations dans le texte.

... /4

Le renne était précieux pour les hommes : **recopie** dans l'ordre tout ce que les hommes faisaient avec le renne.

5. Repérer l'idée générale d'un texte.

... /1

**Entoure** le résumé qui correspond le mieux à l'histoire.

a) *Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où habite le roi. Il apprend, en observant, comment se battre avec une épée, monter à cheval, chasser, tirer à l'arc... Il assiste à la décoration de la grande salle du château dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...*

b) *Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où paissent les troupeaux de rennes. Il apprend, en observant, comment allumer un feu, fabriquer du tissu, récolter, élever des troupeaux de moutons... Il assiste à la décoration de la grande caverne dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...*



c) Nounou est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où paissent les troupeaux de rennes. Il apprend, en observant, comment allumer un feu, coudre des vêtements, chasser, pêcher... Il assiste à la décoration de la grande caverne dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...

6. Comprendre les articulations logiques et chronologiques.

... /2

**Explique** ces phrases :

« Avec l'automne, les saules et les ormes avaient pris de belles couleurs. » (texte 4)

.....

.....

.....

.....

.....

« Nous reviendrons à l'automne avec les rennes » (texte 7)

.....

.....

.....

.....

.....

7. Retrouver les différentes façons de nommer un personnage.

... /4

**Surligne** les mots soulignés en orange s'il s'agit de Nounou ou en vert s'il s'agit de sa sœur.

« Où vas-tu ? » demanda Nounou.  
« Viens avec moi et tu verras » lui répondit-elle.  
« Pourquoi est-ce que tu ramasses ces petits cailloux marrons ? » demanda Nounou.  
« Ce sont des noisettes, c'est bon à manger » répondit-elle.  
Il en ramassa une et la mit dans sa bouche.  
« Aïe, c'est dur ! »  
Alors sa sœur lui montra comment il fallait casser la coquille à l'aide d'une pierre.

8. Lire un paragraphe avec fluidité en respectant la ponctuation et en mettant le ton.

... /3

**Lis** le texte de l'exercice 7 dans ta tête puis **à voix haute** à la maîtresse.