

Jeudi 3 novembre 2016



	Cycle 2		Cycle 3	
	CE1	CE2	CM1	CM2
9h00	Accueil			
	<input type="checkbox"/> Installation dans la classe + Appel + Maîtres de la date. <input type="checkbox"/> Vérification des cahiers de liaison et autres : mots + signatures des parents.			
9h05	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Objectifs</u> : être capable de lire un texte silencieusement et de répondre à des questions de compréhension.</p>		<p style="text-align: center;">Littérature - Sherlock Holmes</p> <p><u>Objectif</u> : être capable d'identifier les personnages d'un texte.</p>	
	<input type="checkbox"/> <i>La Petite Poule qui voulait voir la mer.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Où sont passés les princes charmants ?</i>	<input type="checkbox"/> Lisez le texte silencieusement. A votre avis, combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? <input type="checkbox"/> Vous allez vous répartir en 2 groupes de 4 et 1 groupe de 5, puis vous allez réfléchir à la manière dont vous pourriez jouer ce texte, comme s'il s'agissait d'une pièce de théâtre. Vous devez établir combien il y a de personnages, ce qu'ils disent et ce qu'ils font. Attention, tout le monde n'aura pas obligatoirement un rôle.	
9h50	<p style="text-align: center;">Conjugaison - L'infinif / Passé, présent, futur</p> <p><u>Objectifs</u> : différencier passé, présent et futur + être capable de trouver l'infinif d'un verbe + identifier le groupe d'un verbe (CE2).</p>		<p style="text-align: center;">Conjugaison - Le présent en er</p> <p><u>Objectifs</u> : reconnaître un verbe en -er (1er groupe) et être capable de le conjuguer.</p>	
	<input type="checkbox"/> Rappel : Qu'est-ce qu'un infinitif ? <input type="checkbox"/> Fiche d'exercices.	<input type="checkbox"/> Rappel des groupes de verbes + Pigeon vole. <input type="checkbox"/> N° 10 p. 55.	<input type="checkbox"/> N° 4 et 5 p. 59.	<input type="checkbox"/> N° 4, 5 et 6 p. 75.
10h30				
10h50	Rituel d'anglais			
	<p><u>Objectifs</u> : être capable de donner le jour de la semaine en anglais + la météo du jour.</p> <input type="checkbox"/> Devinette			
11h00	<p style="text-align: center;">Problème du jour</p> <p><u>Objectif</u> : résoudre un problème en utilisant une addition.</p>		<p style="text-align: center;">Calcul mental (sur ardoise)</p> <p><u>Objectif</u> : calculer mentalement des additions et des soustractions (+ 9, + 50, - 11, + 1000).</p>	
	<input type="checkbox"/> N° 3 p. 70.	<input type="checkbox"/> N° 7 p. 60.		
11h15	<p style="text-align: center;">Mesures - Les euros</p> <p><u>Objectif</u> : connaître les relations entre euros et centimes d'euros.</p>		<p style="text-align: center;">Mesures - Les masses</p> <p><u>Objectif</u> : estimer et mesurer des masses</p>	
	<input type="checkbox"/> Rappel oral. <input type="checkbox"/> Fiche d'exercices.	<input type="checkbox"/> Rappel oral. <input type="checkbox"/> N° 1, 2, 3 et 4 p. 122-123.	<input type="checkbox"/> Rappel oral. <input type="checkbox"/> N° 1, 2, 3 et 4 p. 132.	<input type="checkbox"/> Rappel oral. <input type="checkbox"/> Exercices sur fiches + N° 1 p. 142.
12h15				
13h45	Copie des devoirs			
	<p><u>Objectif</u> : être capable de copier un texte de plus en plus rapidement et sans erreur.</p>			

	<p style="text-align: center;">Jeudi 10/11</p> <p>1 - Conjugaison → Réviser C1 et C2 (+ C3 pour les CE2) : évaluation.</p> <p>2 - Mesures → Réviser la leçon sur la monnaie.</p> <p>3 - Sciences → Apprendre la leçon n°1.</p>	<p style="text-align: center;">Vendredi 04/11</p> <p>1 - Lecture → Relire le texte "Sherlock Holmes".</p> <p style="text-align: center;">Jeudi 10/11</p> <p>1 - Conjugaison → Réviser C3 (leçon sur le présent des verbes en -er).</p> <p>2 - Sciences → Apprendre la leçon n°1.</p>
14h00	<p>Sciences - Les états de l'eau</p> <p>Objectif : comprendre que l'eau existe sous 3 états différents (liquide, solide, gazeux).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentation du diaporama. <input type="checkbox"/> Résolution de la fiche + leçon à compléter (pour les CE) / à rédiger (CM). <input type="checkbox"/> Mise en page du cahier : écriture du titre en rouge → Les états de l'eau, découpage et collage des documents. 	
14h50		
15h00	<p>Musique et chant - Projet musique et laïcité</p> <p>Objectif : être capable de chanter en chœur ou en solo avec justesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'oiseau et l'enfant. <input type="checkbox"/> Toi + Moi. 	
15h40	<p>Bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rangement de la classe + Sacs. 	
15h50	<p>Sortie</p>	