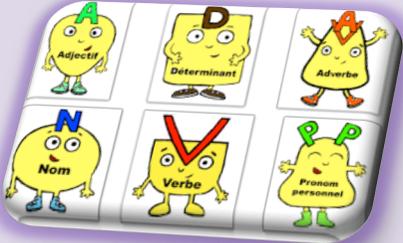
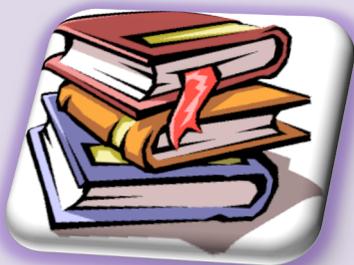


DOMAINE 1	Objectifs	Code	Attendus en fin de CE2	
	COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL  	Ecouter pour comprendre des messages oraux et des textes lus	F1	Repérer et mémoriser des informations importantes.
		Dire pour être entendu et compris	F2	Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte.
		Participer à des échanges dans des situations diverses	F3	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté (articulation, débit, volume de la voix, intonation, posture, regard, gestualité) et mémoriser des textes.
		Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	F4	Respecter les règles régulant les échanges. Organiser son propos. Prendre en compte les enjeux.
	LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT  	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	F5	Repérer le respect ou non des règles dans les propos d'un pair
		Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	F6	Prise en compte des règles explicites.
			F7	Reformuler après écoute. Autocorrection.
			F8	Discriminer visuellement et auditivement les constituants des mots. Connaître les lettres. Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire. Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.
		Pratiquer différentes formes de lecture	F9a	Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.
			F9b	Mobiliser des compétences de décodage, des expériences antérieures, des connaissances lexicales. Etre capable de faire des inférences
			F9c	Justifier son interprétation ou ses réponses.
		Lire à voix haute	F9d	Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif
			F10	Mobiliser sa démarche permettant de comprendre.
	F11		Lire en visant différents objectifs : pour réaliser quelque chose, pour découvrir ou valider des informations, lire une histoire pour la comprendre et la raconter, pour enrichir son vocabulaire, pour le plaisir de lire	
		F12a	Décoder et comprendre un texte	
F12b	Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation.			
F12c	Montrer sa compréhension par une lecture expressive			

DOMAINE 1	Objectifs	Code	Attendus en fin de CE2	
FRANÇAIS	<p style="text-align: center;">ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)</p>   	Passer de l'oral à l'écrit	F16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire des correspondances graphophonologiques. ✓ Connaître les valeurs sonores de certaines lettres (s, c, g) et la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am ; on/om ; en/em ; in/im)
		S'initier à l'orthographe lexicale	F17	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé : vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires, vocabulaire de l'univers familier à l'élève ✓ Mémoriser les principaux mots invariables. ✓ Regrouper des mots par série (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)
		Se repérer dans la phrase simple	F18a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier la phrase et en distinguer les principaux constituants ✓ Reconnaître les principaux constituants de la phrase : sujet, verbe, compléments ✓ Différencier des principales classes de mots : nom, article défini, article indéfini, adjectif, verbe, pronom personnel sujet, mots invariables. ✓ Reconnaître le groupe nominal
			F18b	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives ✓ Identifier les phrases négatives et exclamatives et effectuer des transformations. ✓ Identifier la ponctuation de fin de phrases et les signes du discours rapporté. ✓ Mobiliser les « mots de la grammaire » pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture
Maîtriser l'orthographe grammaticale de base	F19a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase ; comprendre la notion de chaîne d'accords pour déterminant/nom/adjectif 		

FRANÇAIS



	F19b	✓ Utiliser les marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes (nombre et genre)
	F19c	✓ Utiliser d'autres formes de pluriel (ail/aux ; al/aux) et d'autres marques du féminin (eur/ice ; x/se)
	F20a	✓ Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour être et avoir, les verbes du 1 ^{er} groupe, les verbes irréguliers du 3 ^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)
	F20b	✓ Identifier la relation sujet - verbe ✓ Trouver le radical et la terminaison ✓ Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué ✓ Distinguer temps simples et temps composés
Construire le lexique	F21a	✓ Trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale
	F21b	✓ Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu
	F22	✓ Consulter un dictionnaire et se repérer dans un article, sus papier ou en version numérique

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>