

## ORTHO 14

## Est / es / et

Dans ses productions de texte, il faut toujours être attentif aux homophones grammaticaux. Il faut utiliser les méthodes pour les différencier.

**et** ➡ Il s'agit d'une conjonction de coordination. Il relie 2 propositions de phrase. **On peut le remplacer par et puis.**

Marie prend son manteau **et** son foulard. → Marie prend son manteau **et puis** son foulard.

**est** ➡ Il s'agit du verbe être conjugué avec il ou elle. **On peut le remplacer par était.**

Le garçon **est** parti de l'école. → Le garçon **était** parti de l'école.

**es** ➡ Il s'agit du verbe être conjugué avec tu. On peut le remplacer par **étais.**

Tu **es** grand. → Tu **étais** grand.



**As-tu compris ?**

Complète par et / est / es

Tu ... .. parti de bonne heure ce matin ..... tu as oublié de prendre ton cartable.

Ta sœur ..... dans le garage, tu n'..... pas tout seul dans la maison.

## ORTHO 15

## à / a / as

**a** ➡ Il s'agit du verbe avoir conjugué avec il ou elle. **On peut le remplacer par avait.**

Maman **a** pris son train. → Maman **avait** pris son train.

**à** ➡ Il s'agit d'une préposition. **On ne peut pas le remplacer par avait.**

Maman a pris son train **à** l'heure. → Maman a pris son train **avait** l'heure.

**as** ➡ Il s'agit du verbe avoir conjugué avec tu. **On peut le remplacer par avais.**

Tu **as** terminé ton travail. → Tu **avais** terminé ton travail.



**As-tu compris ?**

Complète par a / à / as.

Tu ..... Fais tes leçons ..... la garderie? Papa .... -t-il vérifié?

Oui, mais il ... dit que tu devais regarder également.