

Reconnaitre l'imparfait des verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir

1 ★ Recopie uniquement les phrases justes

- a. Les verbes en -er et en -ir se conjuguent différemment à l'imparfait.
- b. Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes.
- c. L'imparfait est un temps souvent utilisé pour raconter une histoire au passé.
- d. Les terminaisons de l'imparfait au pluriel sont -ions, -iez, -aient.

2 ★ Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

il cassait ♦ je cherche ♦ nous mangions ♦
tu imaginais ♦ nous finissions ♦ elle tremble ♦
vous passez ♦ elles sonnent ♦ nous
déménageons ♦ elles refroidissaient ♦
vous ponciez ♦ nous rinçons

3 ★ Relève les verbes conjugués à l'imparfait.

Quand le ballon arrivait, l'équipe fonçait à sa poursuite. Parfois, ils coinçaient la balle entre leurs pieds. Elsa et Mathis se bouscuaient fréquemment. Ils donnaient plus de coups sur les tibias de l'adversaire que sur la balle, qu'ils piétinaient à l'occasion.

4 ★★ Relève les verbes conjugués à l'imparfait et indique leur infinitif.

Je n'ai pas revu l'écureuil qui choisissait un pin du jardin pour passer l'hiver. Il bondissait de branche en branche et nous nous réjouissions de le voir tous les jours. L'automne, quand les feuilles jaunissaient, il se nourrissait de glands et grossissait beaucoup.

Conjuguer l'imparfait des verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir

5 ★ Complète les phrases avec un pronom personnel qui convient.



Il peut y avoir plusieurs réponses possibles.

- a. ... restait une demi-heure avant l'école.
- b. ... me précipitais vers le bus.
- c. ... réfléchissais à voix haute.
- d. ... validiez votre ticket.
- e. ... pensais déjà à la récréation.

6 ★★ Écris les phrases à la 1^{re} personne du pluriel de l'imparfait.

- a. (jouer) au football à la récréation.
- b. (anéantir) l'adversaire.
- c. (échanger) les maillots.
- d. (féliciter) l'équipe gagnante.

L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe et du 2^e groupe

Conjuguer à l'imparfait les verbes en **-cer** et en **-ger**

7 ** Écris les phrases à l'imparfait, à la 2^e personne du singulier, puis du pluriel.

- a. (avancer) vers les buts.
- b. (commencer) à jouer.
- c. (encourager) l'équipe.

8 *** Réécris le texte suivant à l'imparfait.

Le chemin s'enfonce dans un sous-bois. Les arbres se dressent. Les feuilles jaunissent et laissent filtrer une pâle lumière. Je m'avance jusqu'à un lac où des canards pataugent.

Défi langue

Une erreur s'est glissée dans chaque liste. Retrouve-la et explique ton choix.

- a. vous finissez ♦ vous passiez ♦ vous refroidissiez
- b. nous commençons ♦ nous dessinons ♦ nous nagions

J'écris

9 ** À l'aide de ce dessin, écris un texte de quelques lignes pour expliquer comment vivaient les hommes préhistoriques. Utilise des verbes en **-er** (1^{er} groupe) et en **-ir** (2^e groupe) à l'imparfait.

