

En route pour les sommets

Graphies « ai », « ei », « et »

Mots outils → vers, jusqu'au

Objectifs :

- Découvrir et utiliser les graphies « ai », « ei » et « et »

Séance 1 → 1 heure 30

- Phase 1 → Mots outils : 10 minutes, en collectif

Objectif : Mémoriser des mots outils

Apprentissage, sur l'ardoise, des mots outils : vers, jusqu'au

- Phase 2 → Langage oral/Description d'image : 10 minutes, en collectif

Objectif : Décrire une image

Matériel : poster p 89

Les élèves observent le poster de la page 89 et la PE questionne :

- Où se déroule la scène ? (dans la montagne)
- Qui voit-on ? (Lili, Hugo, les parents d'Hugo et Taoki)
- Que font-ils ? (une randonnée en raquettes pour découvrir la montagne)
- Quels équipements portent-ils ? (des combinaisons de ski, des gants, un bonnet, une écharpe, des raquettes aux pieds, des bâtons, des sacs à dos. Le père a une paire de jumelle)
- Que regardent Lili et sa mère (le paysage de la vallée : les sommets enneigés, des chalets, des sapins, des chamois...)
- Quelle tête fait la mère de Lili ? (elle semble fatiguée par la randonnée et essoufflée)
- Que regardent Hugo et son père ? (un nid avec des petits)
- A quel oiseau ce nid appartient-il ? (à un aigle qui arrive)
- Que fait Taoki ? (pour voir le nid de plus près, il s'est envolé et s'est approché)

Attention, les élèves doivent formuler des phrases pour répondre.

■ Phase 3 → Jeux de phonologie : 5 minutes en collectif, maximum

Objectif : Découvrir des nouvelles graphies pour le son « ê » : ai, et, ei

La PE demande aux élèves les écritures qu'ils connaissent pour le son « ê ». Il y a « ê » et « è ». On donnera des indices : le « ai » de « mais », le « et » du mot outil « et », le « ei » de « beige »..

Jeu de la marchande de mots : il faut donner des mots avec le son « ê ». On les classera dans 3 colonnes selon que la graphie est « et », « ai » ou « ei ». On pourra rajouter la graphie « è » et « ê » si certains mots sont proposés.

On positionnera alors l'affichage et on laissera en évidence l'affiche avec les différentes graphies du son « è ».

■ Phase 4 → Plan de travail : 1 heure

Les élèves :

- Réalisent leur plan de travail, en fonction de leur niveau (1 à 3 étoiles) : fichier (exercices 1 à 6), lecture de la fiche son 36, rituel « magiciens des mots », écriture

La PE :

- Fait lire la fiche son 36, par groupe, en insistant sur la compréhension
- Etaye le travail des élèves en reprenant les consignes si besoin, en permettant aux élèves de rectifier leur travail, en donnant des aides matérielles ou verbales lorsque le niveau (1 à 3 étoiles) l'indique.

■ Phase 5 → Vocabulaire : 5 minutes, en collectif

Avec les élèves, on étoffera l'affiche récapitulant l'ensemble des mots relatifs au ski et à la montagne. Plus tard dans la journée, on donnera la fiche récapitulative pour le vocabulaire du ski/montagne, et on procèdera à plusieurs jeux, en groupe, en binôme et seul.

Séance 2 → 1 heure 30

■ Phase 1 → 5 minutes, en collectif

Objectif : Lire des mots avec les graphies « ai », « ei » et « et »

Lecture de la fiche 36: un élève lit individuellement la fiche son 36 (faire ainsi par 5 élèves chaque matin)

■ Phase 2 → Mots outils : 15 minutes, en collectif

Objectif : Mémoriser des mots outils

Révision, sur l'ardoise, des mots outils : vers, jusqu'à

■ Phase 3 → Plan de travail : 1h15

Les élèves :

- Réalisent leur plan de travail, en fonction de leur niveau (1 à 3 étoiles) : fichier (exercices 7 à 10), lecture de la page 89, rituel « magiciens des mots », écriture

La PE :

- Fait lire la page 89 par groupe, en insistant sur la compréhension
- Etaye le travail des élèves en reprenant les consignes si besoin, en permettant aux élèves de rectifier leur travail, en donnant des aides matérielles ou verbales lorsque le niveau (1 à 3 étoiles) l'indique.

■ Phase 4 → Vocabulaire : 5 à 10 minutes, en collectif

Avec les élèves, on étoffera l'affiche récapitulant l'ensemble des mots relatifs au ski et à la montagne. Plus tard dans la journée, on donnera la fiche récapitulative pour le vocabulaire du ski/montagne, et on procédera à plusieurs jeux, en groupe, en binôme et seu

