

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Dans la savane, les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre. Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique. Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. sont démolis - plus agréables - construire - dans les villes - pour - les vieux immeubles - des habitations</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</p> <p>Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Celui-ci a mieux compris d'où venaient ses problèmes. Il a réussi à ne plus être triste !</p>
Orthographe	<p>Écris ces groupes au féminin : ce gentil lion – un faux ami – un épicier réel – notre chant doux – des hommes vifs – des joueurs entraînés – un gros producteur -</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Camille sort de sa chambre à toute vitesse. Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis. Damien fait souvent des farces à ses parents.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie ! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Elles ont crié et ont fait un bond de côté. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse. Alors, elle a rassuré les fillettes.</p>
Orthographe	<p>Écris ces groupes au singulier : nos bons goûters – des spectateurs heureux – des engins spatiaux – nos batailles navales – ces écoliers assis – plusieurs étés chauds -</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave. Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village. Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. par peur - ma - sous - en cas - se cache - petite soeur - des éclairs - d'orage - la table</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient :</p> <p>Hier, papa a fait le ménage. Il a commencé par le rez-de-chaussée. Il a passé d'abord l'aspirateur. Puis il a pris son chiffon à poussière et il a frotté les meubles. Ensuite, il a lavé le carrelage. Il est monté au premier étage et a vu le désordre. Il a réussi à tout faire en moins de deux heures. Il a pu alors se reposer !</p>
Orthographe	<p>Accorde les mots dans les G.N.</p> <p>des ville.... (spacieux et monumental) une idée... (drôle mais gênant) nos amie... (sensible et jovial) ces manière... (particulier et coquet)</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.</p> <p>une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique - ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant</p>
Conjugaison	<p>Récris les phrases au présent de l'indicatif.</p> <p>Les enfants (avoir) peur de l'orage. Les pluies (rafraîchir) la température. L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne. Les petites filles (décorer) leurs chambres. L'énorme vague (engloutir) les bateaux.</p>
Orthographe	<p>Complète les phrase puis récris-les en inversant les noms du sujet. <i>Ex : Ce groupe d'élèves <u>part</u> en bus → Les élèves de ce groupe <u>partent</u> en bus.</i></p> <p>Une équipe de basketteurs s'entraîn... depuis une heure. → Les basketteurs.... Le champ de fleurs apport... de la gaieté → Les fleurs du.... Les gâteaux du paquet m'ouvr... l'appétit. →.....</p>

Grammaire	<p>Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).</p> <p>des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge</p>
Conjugaison	<p>Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</p> <p>Tu (imaginer) des histoires extraordinaires. Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction. L'enfant honteux (devenir) tout rouge. Nous (allonger) le blessé sur une couverture. Quand (pouvoir)-elles venir ? Que (dire)-vous ? Les habitants (voir) passer les avions.</p>
Orthographe	<p>Accorde les verbes avec leur sujet.</p> <p>Sur la plaine (tomber, présent) les feuilles d'automne. Mon frère et son ami (venir, présent) avec moi au cinéma. Le pilote, après plusieurs essais, (poser, présent) enfin l'avion. Ce soir, les sportifs au nouveau trophée (aller, présent) fêter la victoire.</p>

<p>Grammaire</p>	<p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. Ex : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → <i>Entendez-vous ce bruit ?</i> → <i>Vous entendez ce bruit ?</i></p> <p>Voulez-vous des places numérotées ? Est-ce qu'elle viendra avec nous ? Ils jouent déjà au tennis ?</p>
<p>Conjugaison</p>	<p>Récris ce texte en remplaçant les chiens (ils) par je.</p> <p>Comme d'habitude, les chiens accompagneront les randonneurs. Ils marcheront un moment à côté d'eux puis ils partiront en courant. Ils prendront un chemin et surgiront d'un autre... . Ils iront dans les bois et feront sauter des chevreuils ou des lapins. Au bout de deux heures, ils seront fatigués et reviendront plus lentement. Mais ils crieront et ne voudront pas remonter dans la voiture !</p>
<p>Orthographe</p>	<p>Récris ce texte en remplaçant cheval par chevaux (attention aux modifications).</p> <p>Le grand <i>cheval</i> blanc et perdu erre maintenant au milieu du marais, sans sa mère. Ce magnifique animal ne peut plus retrouver son chemin.</p>