



La préhistoire (1)

Les premiers hommes

Bien après la disparition des dinosaures, les premiers hommes sont apparus sur la Terre.

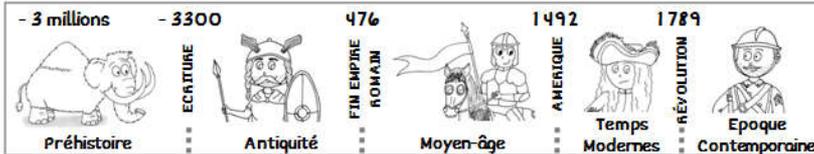
La Préhistoire commence avec l'apparition de l'homme et dure jusqu'à l'invention de l'écriture.

On découpe la Préhistoire en deux périodes :

- l'âge de la pierre taillée (le Paléolithique)
- l'âge de la pierre polie (le Néolithique).

Les premiers hommes vivaient en Afrique. Ils se sont ensuite installés progressivement sur tous les continents.

Notre ancêtre direct est l'**Homo Sapiens** (ou Homme de Cro-Magnon).



La préhistoire (2)

La vie des premiers hommes

Les premiers hommes vivaient de la **chasse**, de la **pêche** et de la **cueillette**.

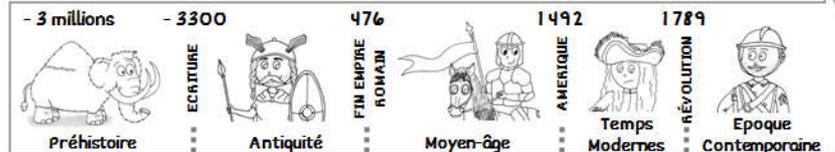
Ils étaient **nomades** : ils devaient se déplacer sans cesse pour suivre le gibier.

Ils s'habillaient de peaux de bêtes.
Ils dormaient dans des cavernes ou dans des huttes.

Le premier homme découvert par les archéologues sur le sol français est l'**homme de Tautavel**.
Des hommes ont vécu à Tautavel depuis le **Paléolithique**.

A la fin du Paléolithique, l'homme :

- découvre **le feu**,
- maîtrise de plus en plus de techniques pour améliorer son quotidien,
- commence à enterrer ses morts,
- crée les **premières formes d'art**.





Les Gaulois

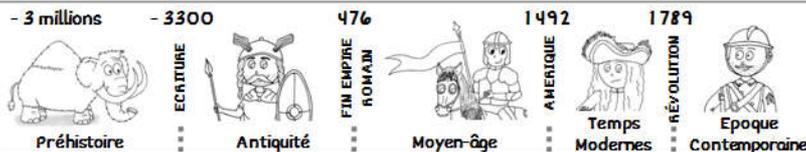
Qui étaient-ils ?

Pendant l'Antiquité, la France s'appelait la **Gaule**. Elle était habitée par les descendants de peuples de la préhistoire, mais également par des Celtes venus de l'Est et des Grecs venus de la Méditerranée à partir du VII^{ème} siècle avant J.-C. Les Grecs ont fondé la ville de Massalia (Marseille). Les Gaulois formaient un même peuple mais étaient divisés en tribus rivales qui se faisaient souvent la guerre.

La société gauloise était divisée en 3 classes : le **peuple**, les **guerriers** et les **druides**.

Les Gaulois étaient **polythéistes** : ils croyaient en plusieurs dieux.

Ils vivaient dans des villages où les maisons étaient en bois, en torchis ou en chaume. Ils construisaient aussi des **oppidums** (espaces fortifiés où l'on se réfugiait en cas de danger).



Gaulois et Romains

La conquête de la Gaule

Les Romains cherchaient à étendre leur territoire autour de la Méditerranée. Ils convoient la Gaule pour ses richesses.

En 58 avant Jésus-Christ, **Jules César**, un général romain, a décidé de conquérir la Gaule. Des Gaulois se sont unis sous le commandement de **Vercingétorix** pour empêcher la conquête de la Gaule par les Romains.

Ils ont remporté une victoire à Gergovie, mais ont été vaincus à **Alésia en 52 avant Jésus-Christ** par les troupes de Jules César.

Après la conquête, les Gaulois sont devenus des **Gallos-Romains**.

Les Romains ont construit des routes, des ponts et des ports pour faciliter les échanges, la circulation, et le développement du commerce.





Clovis et Charlemagne

Clovis, 1^{er} roi de France

A la fin du V^{ème} siècle, en Occident, l'Empire romain est remplacé par des royaumes barbares. Parmi eux, il y a les Francs, installés en Gaule, dont le roi, **Clovis**, baptisé à Reims devient **chrétien**. En souvenir de ce baptême, tous les rois de France seront sacrés à Reims.

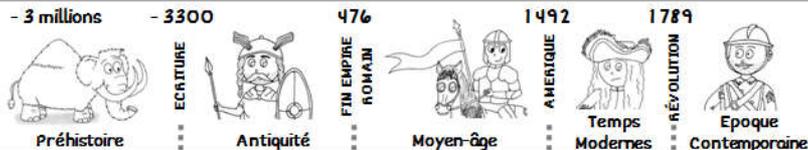
Comme le grand père de Clovis s'appelle Mérovée, tous les rois de France issus de la famille de Clovis appartiennent à la dynastie **Mérovingienne**.

Charlemagne et les Carolingiens

Les derniers rois mérovingiens sont surnommés « les **rois fainéants** » (le bon roi Dagobert...). C'est d'ailleurs **Charles Martel**, alors **maire du palais**, qui arrête les Arabes à Poitiers en **732**.

Le fils de Charles Martel, **Pépin le Bref**, détrône ensuite le dernier Mérovingien et fonde une nouvelle dynastie de rois de France : les **Carolingiens**.

Charlemagne, le fils de Pépin le Bref, est le plus célèbre des carolingiens. Il a été couronné **Empereur** en l'an **800**.



La société médiévale

Son organisation

La société médiévale est divisée en 3 ordres :

- Ceux qui prient,*
- Ceux qui combattent,*
- Ceux qui travaillent.*

Tous les hommes ont besoin les uns des autres.

Ceux qui combattent sont des seigneurs.

Un seigneur prend à son service des guerriers armés pour maintenir l'ordre dans sa seigneurie ou pour lutter contre ses voisins.

*Ces guerriers sont ses **vassaux**. Il est leur **suzerain**.*

Suzerains et **vassaux** se lient entre eux par la cérémonie de l'hommage. Ils se doivent réciproquement service.

Ce sont des **chevaliers**. Ils le deviennent par l'**adoubement** (*cérémonie au cours de laquelle un jeune homme était armé chevalier et recevait son équipement et ses armes*). Ils ont une même éducation et une même façon de vivre.





L'Eglise au Moyen-âge

Le rôle de l'Eglise

Dans la vie quotidienne.

Au Moyen Âge, la plupart des habitants de la France sont des chrétiens. Ils croient qu'il y a une autre vie après la mort et qu'ils seront jugés : les bons iront au paradis et les mauvais seront condamnés à l'enfer.

L'Eglise règle la vie des hommes. Elle leur rappelle en permanence que l'homme doit tout faire pour gagner le paradis.

Elle impose des pratiques religieuses (*réciter des prières, aller à l'église chaque dimanche, etc.*).

La journée est rythmée par la sonnerie des cloches, l'année par les fêtes religieuses.

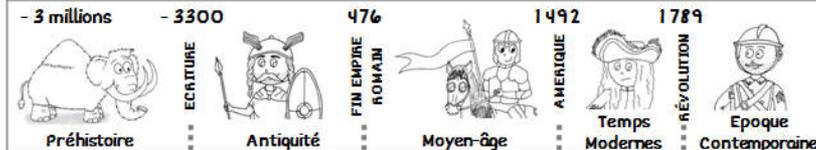
Dans la société.

Les clercs sont souvent instruits ; ils enseignent dans les écoles, ils soignent les malades dans les hôpitaux. Ils viennent en aide aux pauvres et aux mendiants.

L'Eglise essaie de maintenir la paix. Les combats sont interdits à l'intérieur des églises et durant certaines périodes de l'année. Les chevaliers ne doivent pas s'attaquer aux plus faibles.

Après des rois.

L'Eglise sacre, surveille et juge les rois. Elle affirme que le pouvoir de Dieu est supérieur à celui des hommes



Les Grandes découvertes

Les progrès techniques

Dans la géographie et la navigation.

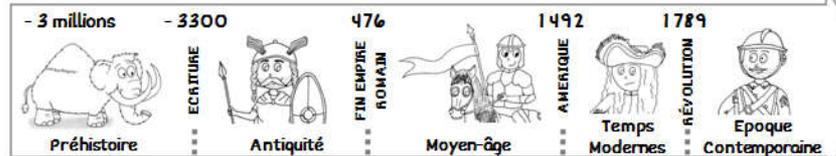
Depuis l'Antiquité, les hommes ont essayé de représenter le monde par des cartes. Aux XVème et XVIème siècles, grâce aux écrits et aux observations des marins portugais, espagnols, italiens, français, qui s'éloignent de plus en plus de l'Europe, la géographie de la Terre est de mieux en mieux connue. Les savants veulent vérifier que la Terre est ronde, et savoir combien il existe de continents.

La boussole aide les marins à se repérer. La **caravelle**, navire rapide de petite taille, permet également de mieux naviguer sur les océans.

Dans la diffusion des livres et des images.

Depuis le Moyen Âge, en Occident, la demande de livres est de plus en plus importante. Vers 1450, **Gutenberg** met au point un **procédé d'impression** des lettres avec des caractères mobiles en relief. Cette technique ainsi que l'utilisation du papier, moins cher que le parchemin, permettent de multiplier le nombre de livres.

Tous ces progrès rendent la diffusion des idées plus rapide et permettent aux hommes d'accroître leurs connaissances.





Les Grandes découvertes

De nouvelles terres

Pourquoi découvrir de nouvelles terres ?

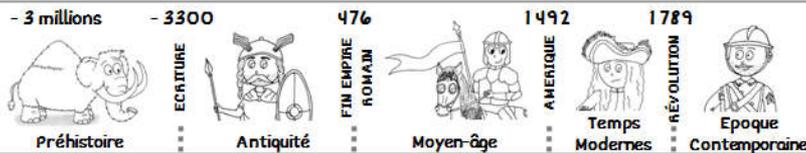
Les hommes, à la fin du Moyen Âge, croient qu'il existe des terres fabuleuses. Ils veulent également que les hommes deviennent des chrétiens au-delà de l'Europe.

La Méditerranée est contrôlée par les Turcs, et les Européens cherchent des routes nouvelles pour la contourner et faire du commerce avec l'Asie.

Qui sont les découvreurs et comment s'y prennent-ils ?

Les Portugais longent les côtes de l'Afrique et franchissent en 1487 le Cap de Bonne-Espérance, au sud du continent africain. En 1498, **Vasco de Gama** parvient à atteindre **l'Inde** en passant par cet itinéraire. **Christophe Colomb**, au service des rois d'Espagne, navigue vers l'ouest et arrive aux **Antilles** en **1492**. Il croit avoir découvert les Indes !

En 1519, **Magellan** et son équipage prouvent, en partant du Portugal par l'ouest et en contournant le continent américain, que **la Terre est ronde**.



La Renaissance

De quoi s'agit-il ?

En Europe, le Moyen Âge s'achève au cours de la deuxième moitié du XVe siècle. A partir de là, de profonds changements marquent les arts et la pensée. La période qui commence et qui s'étend jusqu'au XVIe siècle s'appelle la **Renaissance**. Des hommes instruits, savants, s'interrogent sur la place de l'homme dans l'univers. Ce sont les humanistes.

Les artistes sont-ils aidés ?

Les artistes sont soutenus par des **mécènes**. A Florence, en Italie, la famille des Médicis passe de nombreuses commandes à des artistes comme Raphaël, Michel-Ange ou **Léonard de Vinci**. Ces hommes produisent des chefs-d'œuvre qui font l'admiration des princes et rois d'Europe comme **François Ier**. Roi de France de 1515 à 1547, il achète de nombreuses œuvres d'art et fait venir auprès de lui des artistes italiens qu'il protège, parmi lesquels Léonard de Vinci. François Ier fait aussi construire de somptueuses demeures comme les châteaux de la Loire.





La monarchie absolue

La société française

A partir du XVII^e siècle, les frontières de la France sont presque les mêmes que celles d'aujourd'hui.

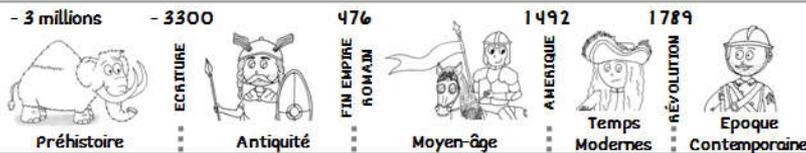
La population, qui compte 20 millions d'habitants au XVII^e siècle, augmente peu à peu au XVIII^e siècle, avec le recul des épidémies et des famines.

Dans la société, composée en majorité de paysans, on observe de grandes différences de richesses. Le Tiers Etat n'a pas de privilèges, paie des impôts au roi, contrairement à la noblesse et au clergé.

Le gouvernement

Depuis le XVI^e siècle, le roi, qui tient son pouvoir de Dieu, renforce son autorité. **Louis XIV** gouverne en monarque absolu. Il soumet les nobles.

Le **château de Versailles** est devenu le centre du pouvoir. Dans cet immense palais, la cour mène autour du roi une existence fastueuse. Pour mieux administrer les provinces, le roi envoie des intendants. Pourtant, son autorité n'y est pas toujours admise.



La Révolution française

De 1789 à 1793

En France, en 1789, une partie de la population se révolte contre le roi Louis XVI (Louis 16).

La société est divisée en **3 ordres** : le **clergé** (hommes d'église), la **noblesse** (aristocrates) et le **tiers-état** (paysans, commerçants). Le tiers-état réclame plus de justice.

Le roi refuse : c'est le début de la Révolution française.

Les Parisiens se révoltent contre Louis XVI, qui a installé ses armées autour de Paris.

Le **14 juillet 1789**, ils attaquent la prison de la **Bastille**.

L'Assemblée abolit les privilèges dans la nuit du 4 août 1789. Puis elle publie le 26 août la **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen** (DDHC) qui proclame que tous les hommes sont égaux.

En octobre 1789, le roi est forcé de quitter Versailles et de s'installer à Paris. Il a beaucoup moins de pouvoir qu'avant. En 1791, il est arrêté alors qu'il essaye de fuir à l'étranger. Il est mis en prison et jugé coupable de ne pas avoir soutenu la Révolution. La monarchie est abolie et la République est proclamée. **Le 21 janvier 1793, Louis XVI est guillotiné.**





Le Consulat (1799-1804)

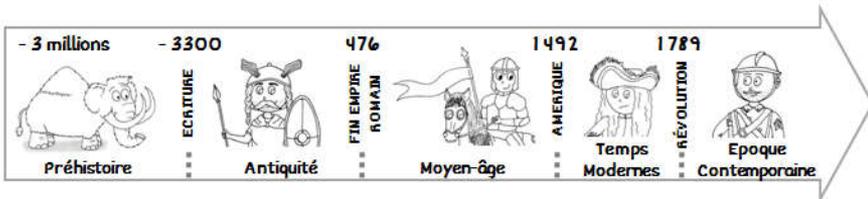
Bonaparte prend le pouvoir

Le général Bonaparte, Premier consul, impose une Constitution dans laquelle il a l'essentiel des pouvoirs. Il crée une administration moderne, placée sous l'autorité centrale de l'Etat. Bonaparte fait tout pour ramener la paix à l'intérieur du pays et met fin aux guerres avec l'étranger en 1801 et 1802.

Bonaparte devient Napoléon Ier

La plupart des Français sont contents de ce retour à l'ordre. En 1804, le Sénat proclame Bonaparte empereur des Français sous le nom de Napoléon I^{er}. Le peuple approuve par plébiscite. Il est **sacré Empereur** en présence de Pie VII, le **2 décembre 1804**.

L'empereur détient toute l'autorité. La **censure** est rétablie. L'administration et la police surveillent étroitement les Français. Napoléon favorise les progrès dans l'agriculture et l'industrie, fait exécuter de grands travaux : ponts, routes... Il protège les savants. L'art doit servir sa gloire.



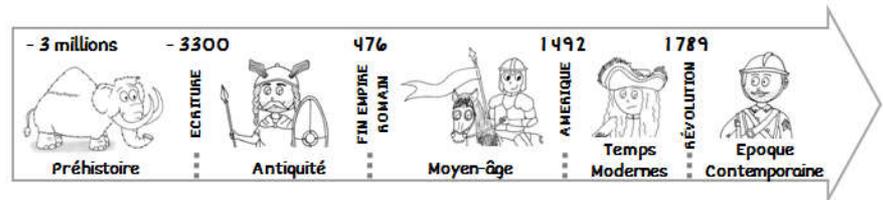
L'Empire (1804-1815)

Un Empire guerrier

Napoléon étend sa domination en Europe en remportant d'importantes victoires militaires entre 1805 et 1809. A partir de 1811, l'Empire connaît une grave crise économique. Le pays est ruiné par les guerres. En 1812, Napoléon subit de graves défaites en Russie et en Allemagne (c'est la Bérézina !).

Dans les pays conquis, les populations, déçues de ne pas pouvoir appliquer les idées de la Révolution française, se révoltent, tandis que les souverains s'associent pour combattre Napoléon.

En 1814, ses adversaires occupent la France et obligent Napoléon à quitter le pouvoir. Exilé sur l'île d'Elbe, il revient en 1815 en France, durant la période dite des « Cent-Jours ». Il est vaincu définitivement lors de la bataille de Waterloo, le **18 juin 1815**, et déporté sur l'île de Sainte-Hélène, dans l'Atlantique sud. Il y meurt en 1821.



Leçon ...

Date:



Entre 1815 et 1885

Une vie politique chaotique

Entre 1815 et 1875, trois rois se succèdent à la tête de la France. Ils ne rétablissent pas la monarchie absolue mais ont tendance à gouverner de façon de plus en plus autoritaire.

La révolution de 1848 oblige le dernier d'entre eux à abandonner le trône. Dès lors, deux régimes se succèdent, la IIème République et le Second Empire, avant que la République ne s'installe définitivement entre 1870 et 1875.

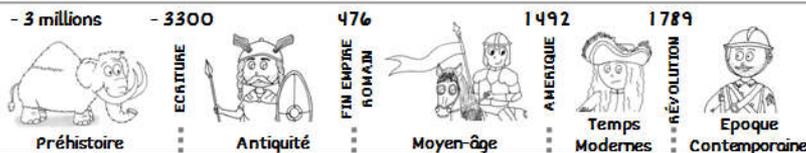
Entre 1881 et 1882, les lois Jules Ferry rendent l'école gratuite, obligatoire et laïque.

Tout au long du XIXème siècle, et surtout sous la IIIème République, les libertés essentielles sont reconnues en France :

La liberté de s'exprimer avec la liberté de la presse.

Le droit de grève.

Le droit de s'associer.



Leçon...

Date:



La première Guerre Mondiale (1914-1918)

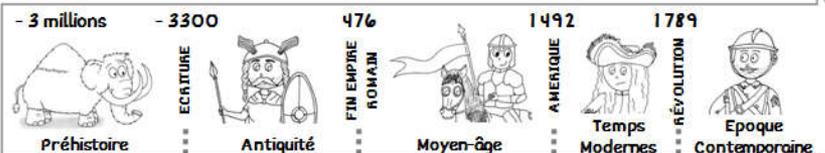
Une guerre longue et meurtrière

Chaque année, depuis le 11 novembre 1918, en France, on rend hommage aux soldats de la « Grande Guerre » ou « Première Guerre Mondiale ». Cette guerre a pour origine les rivalités entre les puissances européennes. Elle touche de nombreux pays d'Europe et hors d'Europe et leurs populations.

C'est une guerre :

- Longue (4 ans !).
- Elle est **cruelle** pour les hommes qui se battent dans les tranchées dans des conditions terribles.
- Elle est **destructrice** : L'armement se mécanise et se perfectionne rapidement.
- Elle est coûteuse pour les pays concernés.
- Elle transforme la société : les femmes remplacent les hommes dans les emplois qu'ils ont quittés pour partir à la guerre.

Le conflit prend fin le 11 novembre 1918 avec la **capitulation de l'Allemagne et de ses alliés**. Cette guerre marque les esprits par son aspect très meurtrier et par l'importance des destructions. Elle fait naître un sentiment d'horreur et d'absurdité.





La seconde Guerre Mondiale (1939-1940)

Les Français dans la guerre

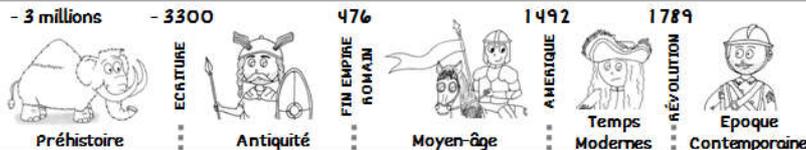
L'armée allemande déclenche une violente offensive dans le nord du pays. Cette « guerre éclair » balaie l'armée française. Des millions de personnes fuient devant l'avancée des troupes allemandes. Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice à l'Allemagne en juin 1940.

Les conditions de l'armistice vont vite rendre la vie quotidienne des Français très difficile. Les deux tiers du pays sont occupés. Une ligne de démarcation sépare la « zone libre » de la « zone occupée ».

Des marchandises sont prélevées pour entretenir les troupes d'occupation et approvisionner l'Allemagne.

L'agriculture et l'industrie sont désorganisées par la guerre. Les produits ne circulent plus. Bientôt la France manque de tout. Les denrées alimentaires sont rationnées.

Installé à Vichy, en zone libre, le gouvernement du maréchal Pétain choisit la **collaboration** avec le régime nazi d'Hitler. Il décide le Service du travail obligatoire (STO). Le STO impose aux ouvriers français de travailler dans les usines allemandes. Il vote des lois qui limitent les droits des juifs. Il organise l'arrestation et la déportation vers l'Allemagne des Juifs de France. La police traque les **Résistants**. Depuis Londres, le général De Gaulle appelle à poursuivre la lutte.



La seconde Guerre Mondiale (1939-1940)

Un bilan assez lourd

La France est défaite :

Les troupes allemandes ont balayé l'armée française.

De nombreux soldats français sont faits prisonniers.

Les conditions de l'armistice demandé par le maréchal Pétain sont sévères et vont peser sur la vie quotidienne des Français.

La France est occupée :

Le pays est déchiré en deux zones. Il faut accepter l'humiliation de la défaite et la présence des troupes d'occupation.

Les marchandises manquent. Les produits courants sont rationnés et s'obtiennent par des tickets d'alimentation.

Se nourrir, se chauffer, se vêtir est difficile.

La France est divisée :

D'un côté, le maréchal Pétain appelle à collaborer avec les vainqueurs :

Il adopte des lois racistes.

Il organise la déportation des Juifs.

Il envoie les ouvriers français travailler en Allemagne.

De l'autre, le Général de Gaulle refuse la défaite. Il demande aux Français de résister et de préparer la victoire future.





La seconde Guerre Mondiale (1942-1945)

La chute de l'Allemagne

De 1942 à 1945, l'Allemagne et ses alliés perdent peu à peu la guerre face aux Etats-Unis, à l'URSS et à la Grande Bretagne. L'Allemagne vaincue capitule le **8 mai 1945**, le Japon le 2 septembre 1945. C'est la **fin de la Seconde Guerre mondiale**.

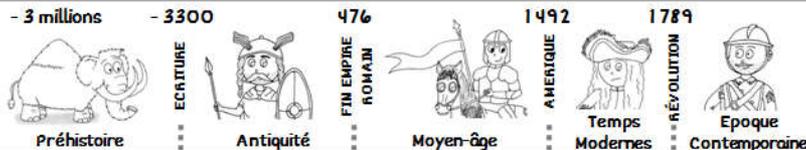
Cette guerre, marquée par les massacres, les tortures, l'extermination des Juifs et des Tziganes dans des camps, par la bombe atomique au Japon, a été la cause de la mort de 50 millions de personnes.

En 1945, le règlement de la paix, et notamment du sort de l'Allemagne, oppose les vainqueurs, surtout les Etats-Unis et l'URSS. En 1949, l'Allemagne est divisée en deux : la situation s'aggrave et les deux Allemagnes sont séparées par un mur en 1961. Il faut attendre 1989 pour que ce mur soit détruit et que tous les Allemands puissent se retrouver dans un même pays.

Après la guerre, l'Europe en ruines se reconstruit en partie à l'Ouest avec l'aide des Américains.

Pour éviter le retour de la guerre et pouvoir se développer, six pays d'Europe de l'Ouest s'unissent en 1957 et forment la **Communauté économique européenne, devenue ensuite l'Union Européenne**.

Depuis 1945, un certain nombre de pays du monde se sont réunis dans l'Organisation des Nations Unies pour coopérer et lutter contre la guerre.



La France après 1945

De nombreux changements

Après 1945 :

La France se relève :

Sa population augmente, il y a du travail pour tous.

L'industrie et l'agriculture se développent, le pays se reconstruit rapidement.

La France se transforme :

Les campagnes se vident au profit des villes = l'exode rural,

Les conditions de vie des Français s'améliorent,

Le monde du travail change avec le travail à la chaîne et l'utilisation de plus en plus de machines dans les usines.

La consommation de biens nouveaux (réfrigérateur, machine à laver, téléphone, automobile) et les loisirs (radio, livres, congés payés) modifient le mode de vie des Français.

Après 1975 :

La France connaît des difficultés :

L'industrie et l'agriculture subissent des crises,

Les inégalités s'installent entre les Français qui ont un emploi et ceux qui n'en ont pas.

