

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## VOCABULAIRE : Sens propre et sens figuré

CM2

Fiche d'entraînement n° 6



**Exercice 1** : Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

Je ne peux pas sortir ; j'ai trop de **pain** sur la planche.  
Mathis est **tombé** de sa chaise.  
Je suis **tombé** de haut en apprenant cette nouvelle.  
L'automobiliste a **brûlé** le feu rouge.  
Le voleur a été pris la **main** dans le sac.  
Mon grand frère aime les études ; il a **soif** de connaissances.  
La lune **éclaire** la nuit.  
Théo ne boit pas assez d'eau ; il **joue** avec sa santé.  
Cet exercice est difficile, je me **creuse** la tête pour trouver la solution.



**Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** en vert les mots employés au sens propre et en bleu les mots employés au sens figuré.

J'admire la **pureté** de son langage.  
À la fin du spectacle, le rideau se **baisse**.  
On n'y voit plus rien, l'**ampoule** doit être grillée.  
La **lumière** s'est éteinte, c'est sans doute une panne.  
Je n' vois plus rien, j'ai une poussière dans l'**œil**.  
Superbe, votre voiture : un vrai **bijou** !  
La nuit **tombe**, allumons nos phares.  
Coupez la viande en tranches **minces**.  
La poule **couve** ses œufs.

La **pureté** de cette eau est remarquable.  
**Baisse** la voix, car on pourrait nous entendre.  
J'ai trop marché, j'ai des **ampoules** aux pieds.  
Il va falloir faire toute la **lumière** sur cette affaire.  
Je vous ai à l'**œil**.  
Sa femme est couverte de **bijoux**.  
Cette année, Noël **tombe** un mardi.  
Dans cette affaire, son rôle a été bien **mince**.  
Cet enfant **couve** une grippe.



**Exercice 3** : Retrouve les mots manquants.

- On dit parfois des bêtises dans le \_\_\_\_\_ de la discussion. ♦ Prends ton temps, il n'y a pas le \_\_\_\_\_ .
- Silence ! Qu'est-ce que c'est que ce \_\_\_\_\_ ? ♦ Jongler, faire le clown et de l'acrobatie, les arts du \_\_\_\_\_ c'est épatant.
- Tout va mal depuis peu, les ennuis n'arrêtent pas de \_\_\_\_\_ ♦ Il va \_\_\_\_\_ toute la nuit, les nuages sont bas.
- Son amie lui donne de mauvais conseils, elle lui \_\_\_\_\_ la tête. ♦ On fait la course : je \_\_\_\_\_ à pied et toi, tu prends l'ascenseur.
- Il parle tout le temps, il va me \_\_\_\_\_ les pieds ! ♦ Attention à ne pas \_\_\_\_\_ le verre !



**Exercice 4** : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

Etre obéi au doigt et à l' \_\_\_\_\_  
Grincer des \_\_\_\_\_  
Donner sa langue au \_\_\_\_\_  
Prendre son courage à deux \_\_\_\_\_  
Avoir les pieds sur \_\_\_\_\_  
Avoir du pain sur la \_\_\_\_\_  
Se creuser la \_\_\_\_\_  
Avoir les jambes en \_\_\_\_\_

Etre comme un \_\_\_\_\_ dans l'eau.  
Mettre les pieds dans le \_\_\_\_\_  
Avoir un \_\_\_\_\_ dans la gorge.  
Ne pas être dans son \_\_\_\_\_  
Avoir le \_\_\_\_\_ long  
Avoir les \_\_\_\_\_ plus gros que le ventre.  
Etre dans de beaux \_\_\_\_\_  
Ôter à quelqu'un une \_\_\_\_\_ du pied.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## VOCABULAIRE : Sens propre et sens figuré

CM2

Fiche d'entraînement n° 6



**Exercice 1** : Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

Je ne peux pas sortir ; j'ai trop de **pain** sur la planche. (sens figuré)

Mathis est **tombé** de sa chaise. (sens propre)

Je suis **tombé** de haut en apprenant cette nouvelle. (sens figuré)

L'automobiliste a **brûlé** le feu rouge. (sens figuré)

Le voleur a été pris la **main** dans le sac. (sens propre)

Mon grand frère aime les études ; il a **soif** de connaissances. (sens figuré)

La lune **éclaire** la nuit. (sens propre)

Théo ne boit pas assez d'eau ; il **joue** avec sa santé. (sens figuré)

Cet exercice est difficile, je me **creuse** la tête pour trouver la solution. (sens figuré)



**Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** en vert les mots employés au sens propre et en bleu les mots employés au sens figuré.

J'admire la **pureté** de son langage.

À la fin du spectacle, le rideau se **baisse**.

On n'y voit plus rien, l'**ampoule** doit être grillée.

La **lumière** s'est éteinte, c'est sans doute une panne.

Je n' vois plus rien, j'ai une poussière dans l'**œil**.

Superbe, votre voiture : un vrai **bijou** !

Damien est **tombé** de sa chaise.

Coupez la viande en tranches **minces**.

La poule **couve** ses œufs.

La **pureté** de cette eau est remarquable.

**Baisse** la voix, car on pourrait nous entendre.

J'ai trop marché, j'ai des **ampoules** aux pieds.

Il va falloir faire toute la **lumière** sur cette affaire.

Je vous ai à l'**œil**.

Sa femme est couverte de **bijoux**.

Cette année, Noël **tombe** un mardi.

Dans cette affaire, son rôle a été bien **mince**.

Cet enfant **couve** une grippe.



**Exercice 3** : Retrouve les mots manquants.

- On dit parfois des bêtises dans le **feu** de la discussion. ♦ Prends ton temps, il n'y a pas le **feu**
- Silence ! Qu'est-ce que c'est que ce **cirque**? ♦ Jongler, faire le clown et de l'acrobatie, les arts du **cirque** c'est épatant.
- Tout va mal depuis peu, les ennuis n'arrêtent pas de **pleuvoir** ♦ Il va **pleuvoir** toute la nuit, les nuages sont bas.
- Son amie lui donne de mauvais conseils, elle lui **monte** la tête. ♦ On fait la course : je **monte** à pied et toi, tu prends l'ascenseur.
- Il parle tout le temps, il va me **casser** les pieds ! ♦ Attention à ne pas **casser** le verre !



**Exercice 4** : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

Etre obéi au doigt et à l'**œil**

Grincer des **dents**

Donner sa langue au **chat**

Prendre son courage à deux **main**s

Avoir les pieds sur **terre**

Avoir du pain sur la **planche**

Se creuser la **tête**

Avoir les jambes en **coton**

Etre comme un **poisson** dans l'eau.

Mettre les pieds dans le **plat**

Avoir un **chat** dans la gorge.

Ne pas être dans son **assiette**

Avoir le **bras** long

Avoir les **yeux** plus gros que le ventre.

Etre dans de beaux **draps**

Ôter à quelqu'un une **épine** du pied.