

# Progression Moyenne Section 2013-2014

## Agir et s'exprimer avec son corps

|  | Période 1   | Période 2  | Période 3  | Période 4  | Période 5   |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>Activités physiques libres ou guidées</b> | Courir, ramper, sauter  | Adapter son lancer à l'objet   | Lancer avec précision (cible, au sol, en l'air)  | <b>Vélo :</b><br>se tenir en équilibre<br>Rouler droit<br>Suivre un camarade, en sécurité<br>Suivre un parcours élaboré par l'enseignant | <b>Course :</b><br>Courir vite, franchir des obstacles, courir dans une direction donnée, courir longtemps, courir en respectant un trajectoire, en réagissant à un signal sonore ou visuel |
|  | Manipuler des objets : tirer, pousser   | Grimper, rouler, se balancer, sauter   | Ramper, grimper, rouler, franchir, s'équilibrer  |  |   |
|  | Lancer et recevoir des objets   | Se déséquilibrer et accepter le déséquilibre                                     | Ateliers de sauts  |  |   |
|  | Coordonner ses actions et les enchaîner   |  | Activités d'orientation dans l'école   |  |   |
|  | Adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste  | Suivre des parcours élaborés par l'enseignant (passer entre, dessous, dessus...) | Suivre des parcours élaborés par l'enseignant à partir de description orales ou codées |  |   |
| <b>Activités comportant des règles</b>       | Vivre des jeux collectifs (fuir un adversaire, courir vite d'un point à l'autre, réagir rapidement à une consigne ou à une situation) | Coopération, jeux collectifs : Lancer, attraper des objets, des balles           | Opposition : Tirer ou pousser un adversaire  | Jeux collectifs avec ou sans ballon  | Se conduire dans le groupe en fonction des règles (participer à des actions collectives, comprendre des règles, écouter et respecter les autres, coopérer)                                  |
|  | Acquérir une image orientée de son corps  | Courir pour attraper, pour se sauver...  | Mettre un autre enfant au sol  |  | Reprise des différents jeux de l'année  |

|                                     |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                     | Distinguer ce qui est devant, derrière, sous..                             | Réagir rapidement à une sollicitation ; réceptionner un ballon, esquiver un ballon | Obliger l'adversaire à une action à laquelle il résiste                                |   |   |
| <b>Activités à visée artistique</b> | Rondes et jeux dansés (en musique) :                                       | Mimer  | Danser   | Jouer   | Danser en concordance avec la musique, le chant et les autres enfants |
|                                     | Différencier mobilité/immobilité   | Se déplacer comme un animal  | Prendre conscience des différentes parties de son corps                                | Mettre en scène un conte ou un album connu                            | Respecter sa position par rapport aux autres                          |
|                                     | Se déplacer à différents rythmes, sous forme dansée                        | Exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments, des états...  | S'exprimer de façon libre ou en suivant un rythme musical ou non avec ou sans matériel | Exprimer corporellement des personnages, des sentiments, des états... | Jouer des petites saynètes  |
|                                     | Observer et reproduire le mouvement d'un autre enfant, en miroir           |  | Danser avec les autres   |   |   |
|                                     | Respecter une disposition spatiale simple : ronde, file, ligne, colonne... |  |  |   |   |