

Le mot le plus court

Compétences :

- Utiliser avec aisance un dictionnaire ;
- Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'ils existent.

Dispositif :

L'enseignant propose un mot au départ (assez long et qui permet de trouver des mots de la même famille).

Les élèves, par 2, cherchent un mot plus court en retirant une ou plusieurs lettres sans changer l'ordre des lettres jusqu'au mot le plus court faisant partie de la même famille. Attention, il faut insister pour que la liste soit suffisamment longue : l'idéal, c'est de mettre la contrainte de n'enlever qu'une seule lettre mais ce n'est pas toujours possible (voir exemple avec irrégulier).

Les élèves disposent d'un dictionnaire pour chercher et valider.

Dans les classes multi-niveaux, ce travail peut se faire sans la présence de l'enseignant.

On peut différencier aussi les mots au départ en fonction des difficultés des élèves.

Voici ce qui a été trouvé par exemple dans ma classe de CM1:

irrégulier (10 lettres)	décoller (8 lettres)	atterrir (8 lettres)
régulier (8 lettres)	collant (7 lettres)	terrain (7 lettres)
réguler (7 lettres)	coller (6 lettres)	terrorer (6 lettres)
régler (6 lettres)	colle (5 lettres)	terre (5 lettres)
règle (5 lettres)		