

### Écrivez les verbes en gras à l'imparfait de l'indicatif.

L'éleveur **nourrir** ses bêtes qu'avec des céréales. – Tu **éblouir** tes amis par tes connaissances musicales. – J'**enfouir** les bulbes de tulipes. – Avant chaque course, vous vous **concentrer** longuement. – Cette personne **intervenir** sans cesse, même si le présentateur ne lui **donner** pas la parole. – Quand tu **vivre** en banlieue, tu **mettre** une heure pour te rendre sur ton lieu de travail. – J'**éviter** d'emprunter ce sentier boueux. – Après les pluies, les rivières **envahir** les champs. – Chaque fois qu'il **jouer** au loto, M. Blanc **perdre**. – Les Égyptiens **bâtir** de gigantesques mausolées. – Tu **décrire** les détails de l'incident. – Avant 1948, seuls les gens riches **élire** les députés. – Avec ces médicaments, nous **proscrire** toute consommation d'alcool. – L'analyse **contredire** l'hypothèse initiale. – Les précepteurs **instruire** les enfants. – Vous **redire** toujours la même histoire, telle que vous l'**avoir** entendue. – Au Moyen Âge, les paysans **maudire** le passage des soldats. – Dès son enfance, on **prédire** un brillant avenir à Mozart. – Les médecins de Molière lui **prescrire** des saignées. – Aucune émotion ne **transparaître** sur le visage du juge.

### Copiez les phrases en écrivant les verbes à l'imparfait.

Vous payez les factures. Je recopie les adresses. Tu crois aux histoires magiques. Nous cueillons des cerises. Marine me jette un regard noir. Elles éteignent la lumière. Le feu vient de passer au vert quand la voiture démarra. Les médecins soignent les blessés. On rejoint l'île de Ré grâce à un pont. Les téléphones portables séduisent nos grands-parents. Les soldats romains combattent le plus souvent à pied. Les bergers craignent l'arrivée des loups. Aux commandes de son avion, l'aviateur réalise des prouesses. Dès que la fenêtre est ouverte, tu grelottes. Nous crions de joie à l'annonce de cette bonne nouvelle.. Vous voyez mon effort. Tu crains le froid. Je force mon frère à partir pour l'école. La pomme, tu la manges avec délices. Les enfants boivent après la course. Ils prennent des nouvelles. Je peins ce tableau avec soin.

### Complétez le texte avec les verbes suivants que vous écrivez à l'imparfait. (Ils sont donnés dans l'ordre.) déjeuner – faire – boire – se retirer – sortir –se mettre –attendre – manifester –partir – nager – tomber – rentrer –être – chercher– s'inquiéter

À midi, je .....toujours avec mes grands-parents et je.....  
semblant de les écouter; nous ..... le café sur la terrasse. Dès qu'ils  
..... au salon, je ..... et je .....  
à courir. Mes amis m'..... sur la place du village; ils .....  
une impatience bien compréhensible. Nous ..... Aussitôt vers la rivière où nous  
.....pendant des heures. Quand le soir....., nous .....  
Carole .....toujours la dernière habillée. En chemin, elle ..... une  
excuse pour expliquer son retard, car ses parents .....toujours.