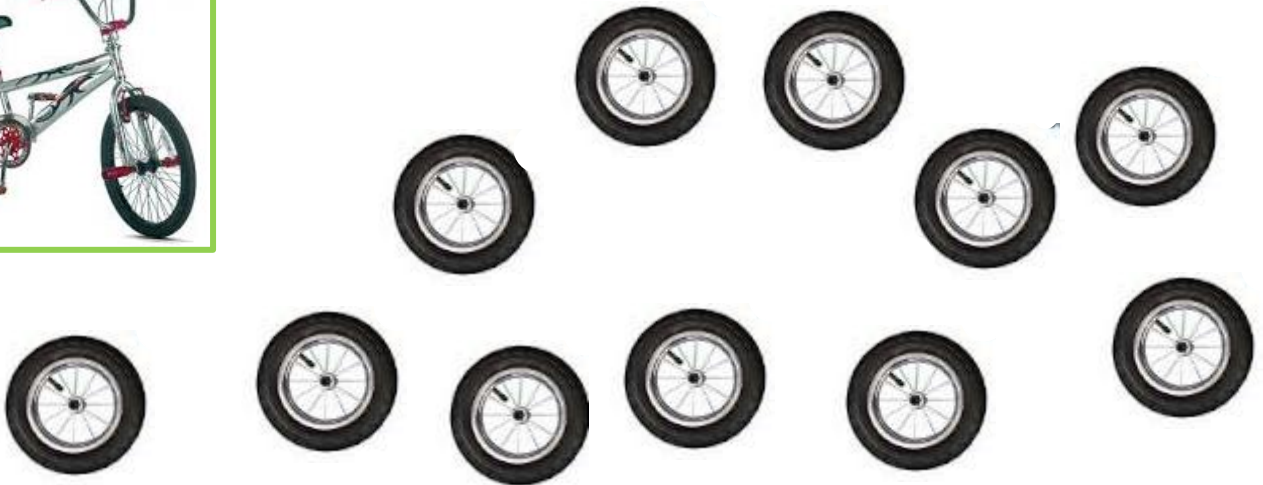


Faire trouver, à votre enfant, **combien de vélos** ou de **quads** on peut fabriquer à partir du stock de roues. Redessinez vous-même les roues (en respectant les quantités) sur ardoise ou papier et mettez un crayon à disposition. Ou mettez 8 bouchons ou autres à disposition de votre enfant. Laissez votre enfant **réfléchir** et **agir sur le dessin** ou **sur les bouchons**.

S'il a trouvé rapidement, demandez-lui comment il a fait pour trouver. « J'ai réfléchi dans ma tête » ne suffit pas comme réponse.

S'il trouve 11 vélos, c'est qu'il a compté les roues. Demandez-lui de prendre les « bouchons roues » nécessaires pour faire 1 vélo. Une fois qu'il a compris qu'il fallait 2 roues pour faire un vélo, demandez-lui de faire tous les vélos (tas de 2 bouchons) possibles avec les 11 roues-bouchons. Même démarche avec les roues de quads.

Attention : avant de commencer, assurez-vous que votre enfant sache bien combien de roues a un quad...



Avec roues, je peux fabriquer vélos.



Avec roues, Je peux fabriquer quads.