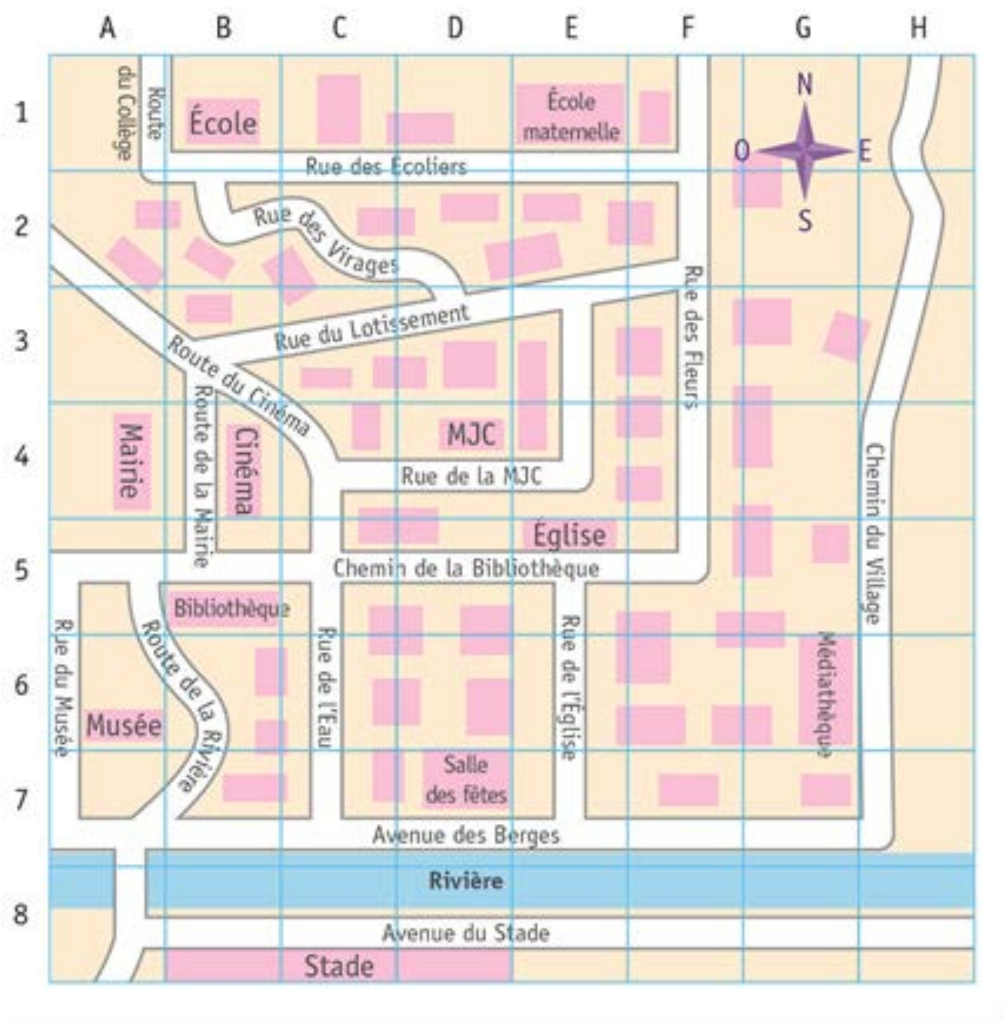


Le repérer et se déplacer sur un plan

S'orienter et se déplacer en utilisant des repères	
Mobiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...)	
Mobiliser le vocabulaire permettant de définir des déplacements (avancer, reculer, tourner à droite/à gauche, monter, descendre...)	

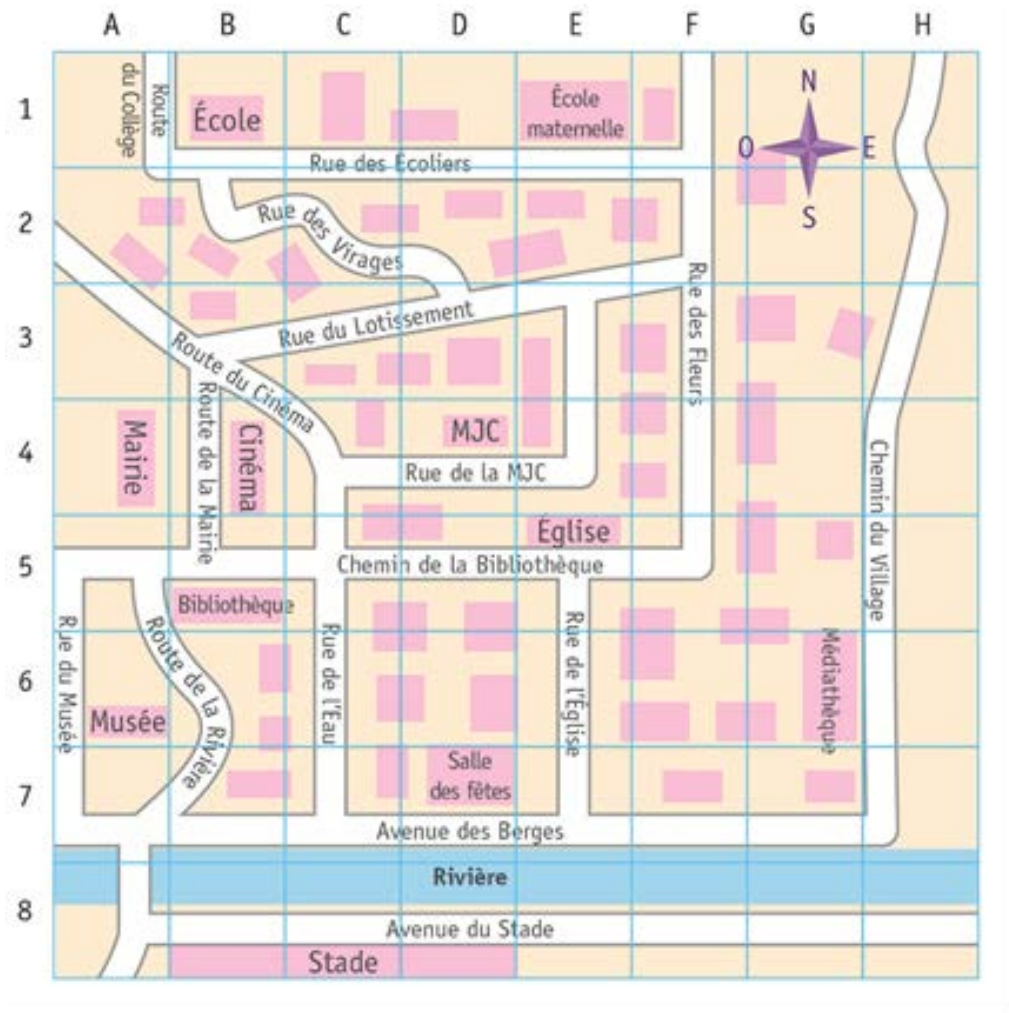


1 Complète en utilisant le codage du quadrillage.

Où se situe la médiathèque ?

Où se situe la salle des fêtes ?

Où se situe l'école maternelle ?



② Sur le plan, trace en noir le chemin que Lily doit emprunter pour aller de la médiathèque au cinéma, en suivant les instructions.

En sortant de la médiathèque, Lily se dirige vers le sud sur le chemin du Village. Elle poursuit son chemin sur l'avenue des Berges et prend la deuxième à droite. Elle tourne ensuite vers l'ouest chemin de la Bibliothèque, puis vers le nord route de la Mairie.

③ Quelles rues relient la salle des fêtes à la mairie ?

.....

.....

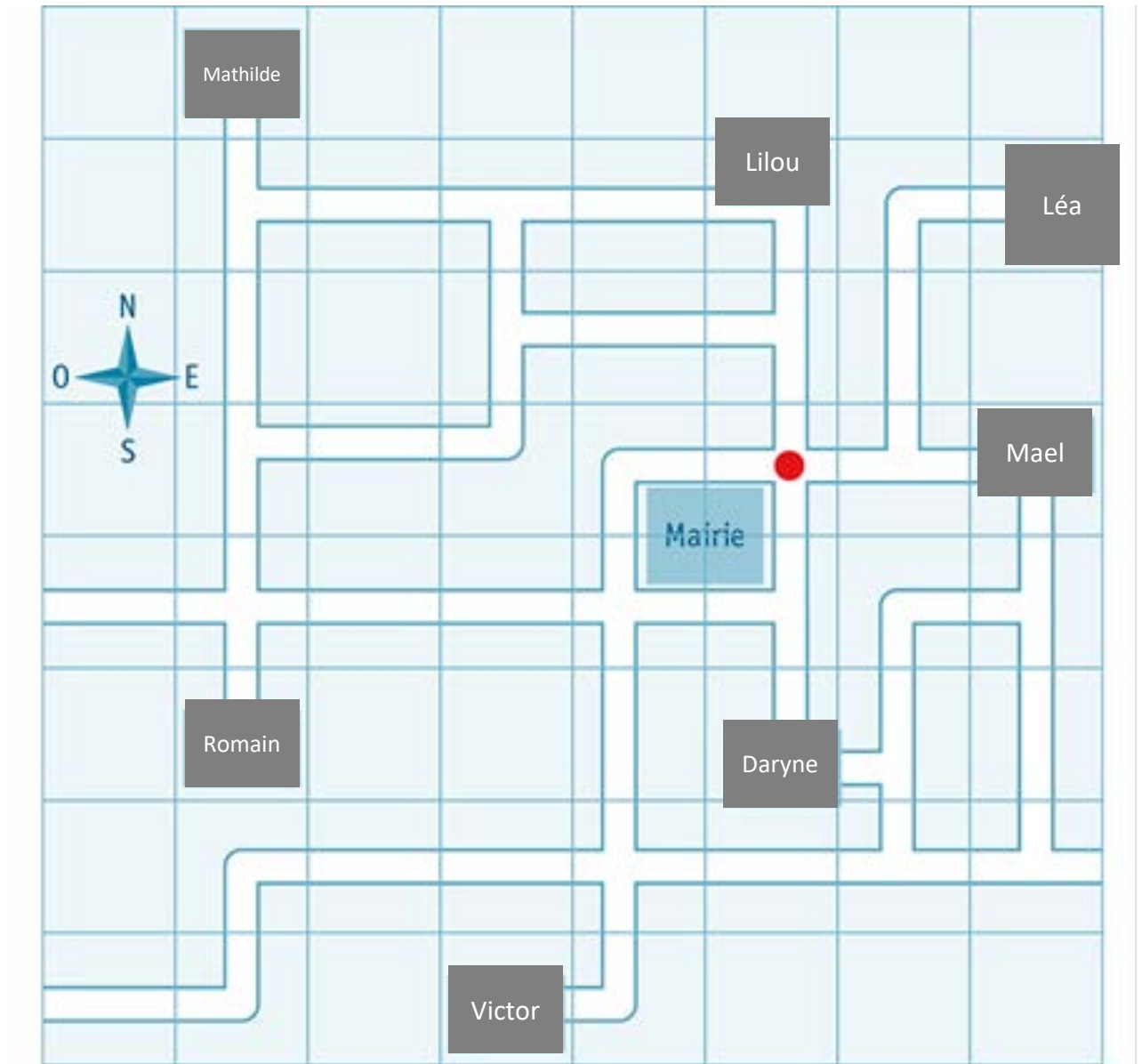
.....

④ Trace en bleu sur le plan le chemin que Dylan peut emprunter pour aller de l'école maternelle à la salle des fêtes. Ensuite, décris-le.

.....

.....

.....



5 En sortant de chez elle, Daryne suit le code suivant : (Est, Nord) 2 fois. **Où se rend-elle ?**



6 Léa va chez Daryne. Trouve un chemin sur le plan qui contient une répétition et code-le.



De chez Léa à chez Daryne : (.....) fois.

7 En sortant de la mairie (point rouge), Léa veut rentrer chez elle en suivant un chemin qui contient une répétition. Trace les portions de chemin qui manquent puis code le chemin choisi.



De la mairie à chez Léa : (.....)..... fois.