

PROGRAMME VENDREDI 19 JUIN

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>AVANT 9H</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>En famille</p>                                       |
|                     | <p>Activité physique :<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc">https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc</a></p> <p>Rondes et jeux dansés : Frère Jacques<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk">https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk</a></p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Proposition blog<br/>         seul, en autonomie</p> |
| <p>9h30-9h45</p>    | <p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Avec l'enseignant</p>                                |
| <p>9h45- 10h30</p>                                                                                   | <p><b>Atelier accompagné 1 : Langage/graphisme</b></p> <p><b>But : tracer des boucles à la manière de Calder</b><br/>         maintenant que tu sais bien tracer différentes boucles, tu vas faire ton œuvre comme Calder</p> <p><b>Matériel :</b> une feuille (grand format A3 si vous avez, ou deux feuilles format A4 normal scotchées), un feutre noir, des crayons de couleur, des feutres</p> <p>« Avec un feutre noir trace des boucles au hasard, des grandes, des petites, des moyennes, et même des minuscules si tu veux »</p> <p>« Colorie les boucles de différentes couleurs »</p>  <p><b>Prolongement possible :</b> comme Calder, tu peux tracer des cercles ou des spirales à côté des boucles</p> | <p>Proposition école activité accompagnée</p>           |
| <p>10h30-11h</p>  | <p><b>Défi Motifs</b><br/> <b>A ton tour de créer des motifs !</b><br/> <b>But : créer de nouveaux motifs graphiques</b><br/> <b>Consigne</b> « tu dois réaliser les motifs que tu veux avec ces objets, comme les tissus du monde que nous avons</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Seul/en autonomie</p>                                |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p><b>découvert lundi »</b><br/> Voir lundi : donner la boîte avec le matériel, rappeler la consigne et laisser l'enfant faire seul.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| <p>11h-11h45</p>    | <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels<br/> <b>Ma famille !</b><br/> <i>But : réaliser une composition plastique en volume</i><br/> Voir document <u>bricolage ma famille</u>. Il reste à dessiner les détails et jouer avec !</p>                                       | <p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p> |
|                                                                                                      | <p>Apprendre la chanson de la semaine :<br/> Papa mon baiser de Henri Dès<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0">https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0</a><br/> (les paroles sont sous la vidéo, en cliquant sur « plus</p>                                                                            | <p>Seul/en autonomie</p>                                      |
|                                                                                                      |   <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>                                                                                                    | <p>En famille</p>                                             |
| <p>14h-14h45</p>  | <p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b><br/> Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou proposition de recette<br/> Cette semaine : le crumble aux fruits rouges (vous pouvez remplacer par des pêches, des prunes ..)<br/> Voir la <u>recette de crumble aux fruits rouges</u></p> | <p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p> |
| <p>15h-15h30</p>                                                                                     | <p><b>Activité physique : activité physique au choix ou proposition :</b><br/> Cette semaine on danse !<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xgZtRa5nbd8">https://www.youtube.com/watch?v=xgZtRa5nbd8</a><br/> Ou reprendre l'activité <u>alphabet sportif</u> déjà réalisé</p>                                         | <p>Proposition école activité accompagnée</p>                 |
| <p>15h30-16h</p>  | <p><b>Atelier accompagné 2: jeux des nombres</b><br/> But : associer le nom des nombres connus et leur écriture chiffrée<br/> Voir document <u>le jeu des nombres</u></p>                                                                                                                                                        | <p>activité accompagnée<br/> Seul/en autonomie</p>            |
| <p>17h-18h</p>    | <p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle<br/> Lecture d'histoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Avec l'enseignant</p>                                      |

Après 18h



En famille