

1. LIS LE TEXTE ET REPONDS AUX QUESTIONS

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

Où se situent les différentes actions ?

⇒

Le mot « bientôt » nous indique que les actions ne sont pas encore arrivées. Trouve d'autres mots qui pourraient remplacer « bientôt ».

⇒

Compte le nombre de phrases.

⇒ Nombre de phrases : _____

2. TRAVAIL SUR LA PHRASE

Transforme les phrases affirmatives en phrase négative.

Après la copie, on ira en récréation.

⇒

Après la récréation, nous irons en sport.

⇒

Souligne le verbe dans chaque phrase.

Le bébé tombe souvent.

Dans le jardin, le chaton attrape un oiseau.

Nous avons un cheval.

Pluche fait un câlin à sa maman.

Tu dances bien.

Les élèves vont au gymnase.

Le vent secoue les arbres.

Sur le balcon, maman arrose souvent les fleurs.

Vous tondez la pelouse.

Le soir, on ferme les volets.

1. RELIS LE PREMIER TEXTE PUIS CE DEUXIEME TEXTE PLUSIEURS FOIS.

Surligne au fur et à mesure de la lecture les mots qui se prononcent différemment.

En classe (Bientôt est remplacé par Maintenant)

Maintenant, on prend les cahiers. On les ouvre et on marque la date. On trace un trait en dessous. Puis, on écrit une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copie un court texte et on fait un exercice de grammaire. Après la copie, on sort en récréation.

Le mot « maintenant » nous indique que les actions sont entrain de se dérouler. Trouve d'autres mots qui pourraient remplacer « maintenant ».

⇒ _____

Ecris ces phrases au présent en t'aidant du texte.

On copiera la date, on tracera un trait.

⇒ _____

On rangera nos affaires dans la case.

⇒ _____

On jouera dans la cour.

Ecris ces phrases au futur en t'aidant du texte.

On sort le cahier.

⇒ _____

On prend un stylo.

⇒ _____

On fait de belles majuscules.

⇒ _____

Je retiens

on	il	elle	nous
On marque la date.	il marque la date.	elle marque la date.	nous marquons la date.
On trace un trait.	il trace un trait.	elle trace un trait.	nous traçons un trait.
On copie un texte.	il copie un texte.	elle copie un texte.	nous copions un texte.