

**TOUJOURS** au crayon papier !!! Sauf les coloriages.

Du 17 fév au 28 février

Entrainement du sportif **CE2/CM1**  **n°9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Français | Lecture | Je sais trouver le résultat d’une action en faisant des inférences. |  |
| Ecriture | Je peux recopier une poésie en respectant sa forme. |  |
| Vocabulaire | Je sais retrouver les différents sens d’un mot. |  |
| Orthographe | Je sais retrouver le féminin de noms particuliers. |  |
| Grammaire | Je sais repérer les COD et les COIJe sais retrouver l’attribut du sujet. |  |
| Conjugaison | Je sais conjuguer les verbes au futur |  |
| Maths | Opérations | Je sais poser les multiplications et les divisions. |  |
| Calcul mental | Je sais multiplier par une multiple de 10. |  |
| Mesures | Je sais calculer l’aire et le périmètre des rectangles. |  |
| Les nombres | Je sais écrire les nombres en lettres. |  |

Prénom : ………………………………..

J’ai **2 semaines** pour faire ce travail.

Je réalise les exercices **dans l’ordre** des numéros.

Bilan de l’entrainement.

□ J’ai réalisé tout l’entrainement.

□ Je n’ai pas pu terminer.



Commentaire : Signature des parents :

Lecture

 Lis ce texte. Trouve ce qui a produit le résultat

« Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.

-Oui, pourquoi ? s’informa M. Merlieux. Nous avons retenu une chambre à deux lits : M. et Mme Merlieux de Lyon.

-Je regrette, répondit le receptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »

**Pourquoi le receptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux ?**…………………………………………

Hugues est à l’heure au rendez-vous sur le quai de la gare. Ses parents l’aident à porter ses bagages encombrants. Les heut-parleurs annoncent l’arrivée du train. Des paysages inconnus défilent maintenant devant la fenêtre du wagon. Hugues a mal aux yeux ; ses paupières sont gonflées d’avoir pleuré en cachette. Si ses amis le voient, ils se moqueront de lui pendant les trois semaines à venir.

**Pourquoi pleure-t-il ?** ………………………………………………………………..………………………………………………………….

Les nombres

Sur ton cahier du jour, recopie cette poésie en respectant sa forme.

**Autocritique**

C’est le chat dit la souris.

C’est le lion dit la gazelle.

C’est le loup dit l’agneau

C’est l’homme dit l’homme.

Jean-Pierre Develle

Ecriture

Ecris en lettres

**1 234 410 :**  ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

**31 018** : ……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**11 011** : ……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

Opérations



Pose et effectue les opérations suivantes.

7006 : 4 = 309 X 8 = 1 888 : 6 = 774 : 8 =

Le féminin des noms :

Ecris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.

Une vache : ………………………………. Un cochon : ………………………………….

Un dompteur : ……………………………. Un fabricant : …………………………………..

Un espion : …………………………….. un serveur : ………………………………………

Un insecte : ……………………………. Un journaliste : ………………………………….

Un coq : ………………………………… un pharmacien : …………………………………..

Orthographe

Grammaire

Les compléments / COD / COI

Dans le texte, ajoute un complément si la phrase est incomplète. Ensuite souligne les COD et les Coi.

L’autre jour, par hasard dans la rue, j’ai rencontré ………………………

Elle a changé ………………………………….. elle a coupé …………………………..

Elle s’est mariée ………………………………… et elle a trouvé ………………………..

Elle s’occupe …………………….. Maintenant, elle habite………………..

Elle a vendu ………………………………….. et à la place, elle a acheté ……………………..

Grammaire

Complète le texte avec les proposition puis trouve les sujets, les verbes d’état (Vé) et les attributs du sujet (AdS).

Quand on voit quelqu’un pour la première fois, on ne sait pas toujours si on va s’entendre.

Parfois, la personne paraît ………………….

Parfois, au contraire, elle semble ………………………….

La première impression n’est pas forcément …………………………….

Pour cette raison, j’évite ………………………………, je prends ………………….. avant d’avoir un avis.

Souvent, j’ai eu ……………………..

D’ailleurs, beaucoup de gens deviennent …………………………..

alors qu’au début, il ne s’appréciaient pas du tout !

d’excellents amis – de bonnes surprises – peu aimable – la bonne – les jugements hâtifs – mon temps – très sympathique

Mesure

Pour chaque rectangle, indique son périmètre et son aire. (attention aux unités) !

5 cm

7 cm

3 cm

9 cm

14 dm cm

 532

16 m cm

4 m

4 dm

Conjugaison

Conjugue le verbe « **recevoir** » au futur

…………………………………………

…………………………………………

………………………………………….

………………………………………….

…………………………………………

…………………………………………

Le futur .

Conjugue aux 1ère personnes et 3ème personnes du pluriel du futur.

Manger un gâteau ………………………………………..

…………………………………………

Bouger un plot …………………………………………

 …………………………………………

Attraper un rhume  :……… ……………………………..

 ……… ……………………………..

Vendre sa voiture ……… ……………………………..

 ……… ……………………………..

Vocabulaire

Les différents sens d’un mot. Trouve une définition pour les mots soulignés.

J’ai envoyé une carte postale à tous mes amis : ………………………………………………………………………..

Mes cousins adorent jouer aux cartes : …………………………………………………………………………………

Regarde l’itinéraire sur la carte : ………………………………………………………………………………………

Il faudra présenter une carte d’identité : ……………………………………………………………………………………

Je paierai avec ma carte de crédit : …………………………………………………………………………………………

féminin

masculin

féminin

féminin

masculin



Calcul mental

Demande le chrono !

Fais ces calculs le plus rapidement possible.

Temps : ……………………  1 : moins de 3 min 2 : moins de 3 min 30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50 X 9 = ……. | 80 X 9 = …… | 70 X 9 = …… | 50 X 9 = …….. |
| 60 X 9 = …… | 20 X 9 = ….. | 10 X 9 = …… | 90 X 9 = …… |
| 40 X 7 = …….. | 50 X 7 =…. | 40 X 8 = ……. | 60 X 7 = ……. |
| 80 X 3 = …… | 5 X 40 = ….. | 800 X 20 = ….. | 80 X 3 = …… |
| 90 X 2 = …. | 70 X 2 = ….  | 40 X 200 = ….. | 900 X 5 = ….. |
| 77 X 100 = …… | 80 X 50 = ….. | 30 X 70 = …. | 50 X 70 = ….. |
| 20 X 70=….. | 20 X 80 = ….. | 20 X 90 = ….. | 20 X 100 = ….. |
| 90 X 2 = …… | 90 X 4 =….. | 90 X 3 = …. | 900 X 5 =….. |
| 9 X 600 = ….. | 9 X 70 = ….. | 90 X 10 = …. | 9 X 80 = …. |
| 50 X 2 = …. | 50 X 5 = …. | 50 X 3 = ….. | 50 X 4 = …. |

SUDOKU

Il faut tous les nombres de 1 à 9 dans chaque ligne, chaque colonne et chaque case.



Detente

