

Entraînements aux messages clairs.

Question : Que faut-il choisir pour chacun des situations suivantes ?

1. Ne rien faire.
2. Faire passer un message clair.
3. Critiquer au conseil.
4. Prévenir tout de suite un adulte.

Situations :

- Mon métier, c'est responsable de rang, et un élève ne m'écoute jamais.
- Plusieurs enfants me menacent.
- Plusieurs enfants me rackettent.
- Plusieurs enfants ne veulent pas que je joue avec eux.
- Quelqu'un embête ma petite sœur et elle me le dit.
- Un élève rigole avec un autre.
- Un enfant apporte un objet dangereux à l'école.
- Un enfant fouille dans mon cartable.
- Un enfant insulte ma famille.
- Un enfant me bouscule et ne s'excuse pas.
- Un enfant me bouscule sans faire exprès et s'excuse.
- Un enfant me demande du gouter pour la 10^e fois.
- Un enfant me demande du gouter.
- Un enfant me dit un diminutif (ex : « Tom » si je m'appelle Thomas).
- Un enfant me gêne pour travailler.
- Un enfant m'appelle par mon surnom.
- Un enfant me raconte une blague.
- Un enfant menace un petit et je le vois.
- Un enfant n'arrête pas de m'embêter.
- Un enfant s'amuse à pousser d'autres enfants dans les escaliers.
- Un enfant se moque de moi après que je lui ai fait plusieurs messages clairs.
- Un enfant se moque de moi.
- Un enfant tombe, pleure beaucoup et semble avoir très mal.

Question : Quel est le message clair qui convient à ces situations ?

- Un enfant me parle et me donne un surnom.
- Un enfant se moque de moi.
- Un enfant n'arrête pas de m'embêter.
- Plusieurs enfants ne veulent pas que je joue avec eux.
- Un enfant me demande une nouvelle fois du gouter et je n'en ai presque plus.
- Un enfant me bouscule et ne s'excuse pas.
- Un enfant me gêne pour travailler.