

Le passé simple des verbes être, avoir et des verbes du 2nd groupe et du 3^{ème} groupe

1- Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

Les ouvriers ont posé un pipeline de l'autre côté de la baie. Ensuite, ils ont construit une jetée au-dessus du pipeline. Pendant tout ce temps, un scaphandrier a surveillé la mise en place des pieux. J'ai été ce scaphandrier. Pendant tout un mois, j'ai nagé au fond de la baie. Un jour, le bateau pontonnier a pris feu. Le bateau et son chargement ont disparu par vingt-cinq mètres de fond.

2- Transpose le texte suivant en conjuguant les verbes au passé simple et souligne-les.

Rani jette un coup d'œil dans la jarre. Enroulé sur son nid de plumes, le crotale dresse sa queue... Alors le garçon fait entendre un petit claquement de langue et approche la main. Le serpent se calme, renonçant à faire sonner ses grelots. On entend alors un rugissement de tigre, venant de l'autre côté de l'immense jardin.

3- Écris le texte suivant au passé simple et à l'imparfait (les verbes à mettre à l'imparfait sont en gras). Souligne les verbes.

Le match **dure** depuis plus d'une heure et demie. Tout à coup, Zidane pousse son adversaire et peut s'élancer. Il déborde sur la gauche et voit Henry qui est tout seul. Il lui passe le ballon et fait semblant de filer sur la gauche. Il change de direction et se retrouve tout seul au milieu de la surface de réparation. Personne ne vient le marquer. Il prend son élan et reçoit le ballon sur la tête. Il a juste à le pousser dans le but. La France **est** qualifiée.

4- Écris ce texte en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (passé simple et imparfait). Souligne les verbes.

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeurent à la merci des flots. Une vague les jette enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurte un caillou. Quand ils reviennent à eux, ils voient, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant qu'ils regardent l'animal, ils entendent la voix d'un homme qui parle sous terre. Ils se trouvent dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de les voir là.

5- Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps du passé qui convient (imparfait ou passé simple). Souligne les verbes.

Premier Flocon (venir)..... de hisser le corps de l'animal sur le tronc d'arbre lorsque le précieux couteau (tomber) dans dans le torrent. Ce (être)..... un instant de panique effroyable. Le garçon (vouloir)..... plonger, mais le courant (être)..... beaucoup trop violent. Il (courir)..... longtemps le long du torrent, mais il ne (voir)..... rien.

6- Recopie ce texte en choisissant pour chaque verbe le temps qui convient, imparfait ou passé simple. Souligne les verbes.

Il se (promener) dans la forêt des bourguignons quand, tout à coup, une branche (craquer). Il se (retourner) vivement et il (voir) un gros chat roux qui (descendre) paisiblement du sommet de l'arbre où il (dormir) sagement. D'un bond, il (sauter) sur le sol et (venir) se frotter contre sa jambe. Ce chat mystérieux (savoir) qu'il (adorer) les félins de son espèce.