

Les Triangles

CM★

Ce fichier appartient à

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Utilise seulement ton crayon de bois pour tracer.

Utilise tes outils : règle, compas et équerre.

Réalise tes tracer sur une feuille blanche.

Numérote bien chaque exercice.

Les compétences travaillées

Tracer les différents triangles aux mesures demandés

Identifier les différents triangles à l'aide d'outils

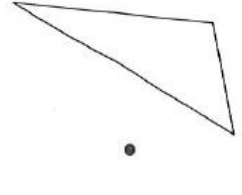
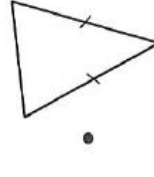
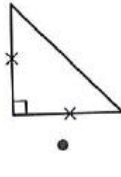
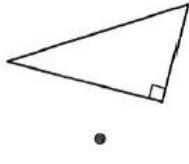
Reproduire une figure complexe



Triangle

1

Relie chaque triangle à son nom.



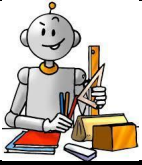
triangle
rectangle

triangle
isocèle

triangle
équilatéral

triangle
quelconque

triangle isocèle
rectangle



Triangle

2

Trace un triangle BAD, isocèle en A. $BD = 6\text{cm}$ et $BA = 4\text{cm}$.



Triangle

3

Trace un triangle BAL : $AB = 8,5\text{cm}$, $AL = 7\text{cm}$ et $BL = 5,5\text{cm}$.



Triangle

4

Trace un triangle équilatéral RAP. $RA = 6,5\text{cm}$.



Triangle

5

Trace un triangle équilatéral MOB. $MO = 10 \text{ cm}$



Triangle

6

Construis ABC $AB = 10 \text{ cm}$ $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 8 \text{ cm}$
Quel est ce triangle ?



Triangle

7

Construis DEF $DE = EF = 7 \text{ cm}$ $DF = 4 \text{ cm}$
Quel est ce triangle ?



Triangle

8

Construis GHI $GH = HI = GI = 7 \text{ cm}$ Quel est ce triangle ?



Triangle

9

Construis JKL $JK = 3 \text{ cm}$ $KL = 4 \text{ cm}$ $JL = 5 \text{ cm}$
Quel est ce triangle ?



Triangle

10

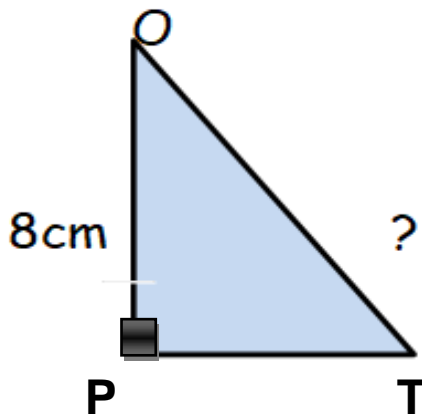
Trace un triangle FIL. $FI = 5,5\text{cm}$. $FI = IL = FL$. Quel est ce triangle ?



Triangle

11

Trace un triangle POT rectangle isocèle en P



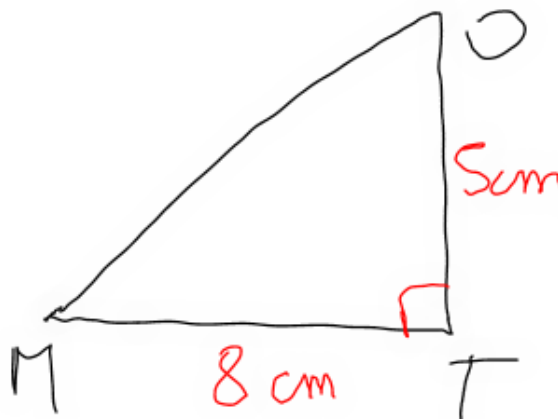
Combien mesure le côté OT ?



Triangle

12

Reproduis ce triangle à l'aide de tes outils et nomme-le.
(isocèle, équilatéral...)

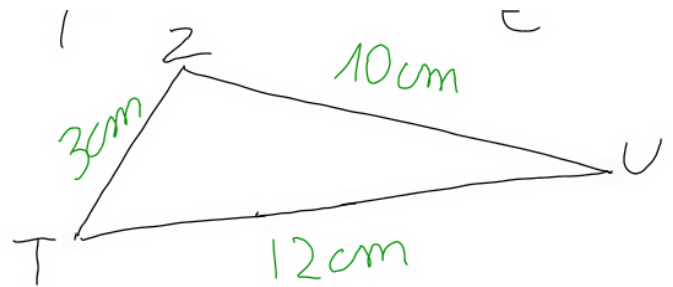




Triangle

13

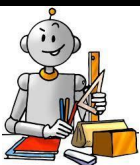
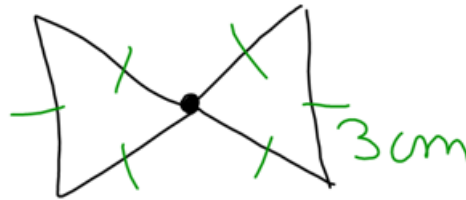
Reproduis ce triangle à l'aide de tes outils et nomme-le.
(isocèle, équilatéral...)



Triangle

14

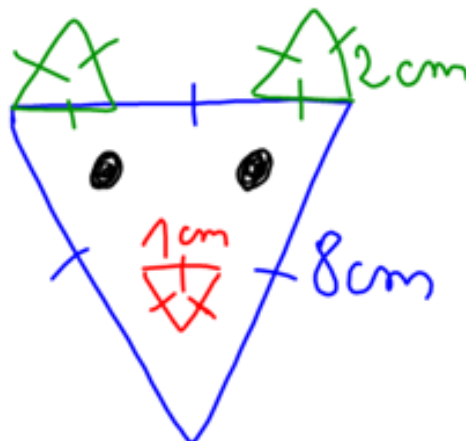
Reproduis cette figure.

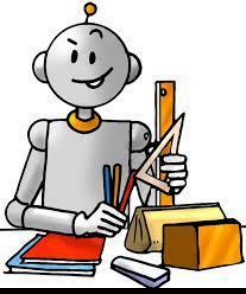


Triangle

15

Reproduis cette figure.





Les Triangles

CM★★

Ce fichier appartient à

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Utilise seulement ton crayon de bois pour tracer.

Utilise tes outils : règle, compas et équerre.

Réalise tes tracer sur une feuille blanche.

Numérote bien chaque exercice.

Les compétences travaillées

Tracer les différents triangles aux mesures demandés

Identifier les différents triangles à l'aide d'outils

Reproduire une figure complexe

Réaliser un programme de construction



Triangle

1

Trace un triangle équilatéral FIL. $FI = 5,5\text{cm}$.



Triangle

2

Trace un triangle RIK, isocèle rectangle en I.

$$RI = IK = 5\text{cm}.$$



Triangle

3

Trace un triangle quelconque BOL. $BO = 5\text{cm}$ et $OL = 6\text{cm}$
et $LB = 7\text{cm}$.



Triangle

4

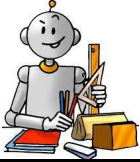
Trace un triangle quelconque PAF. $PA = 9,5\text{cm}$ et
 $AF = 8,5\text{cm}$ et $FP = 7\text{cm}$.



Triangle

5

Trace MOU, $OU = 12\text{cm}$, $MU = 10\text{cm}$ et $MO = 9\text{cm}$



Triangle

6

Trace un triangle DAB isocèle rectangle en A,
 $AB = AD = 6\text{cm}$



Triangle

7

Trace le triangle OUI, $OU = 10\text{ cm}$, $OI = 9\text{ cm}$ et
 $UI = 10\text{cm}$. Quel est ce triangle ?



Triangle

8

Trace un triangle JUL. $JL = 9,5\text{cm}$ et $JU = UL = 6,5\text{cm}$.
Quel est ce triangle ?

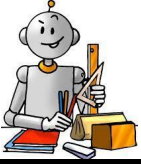


Triangle

9

2 Complète le tableau avec les mots suivants, tu peux les utiliser plusieurs fois chacun :
trois côtés égaux – deux côtés égaux – un angle droit – équilatéral – rectangle – isocèle.

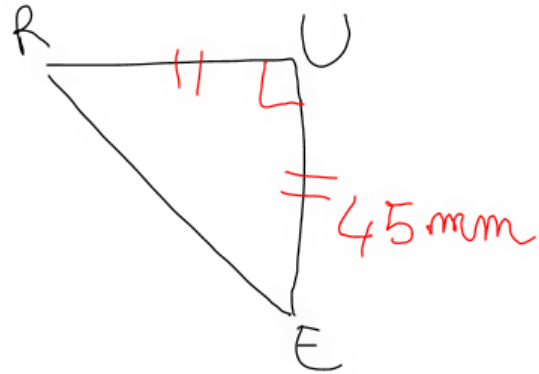
Propriétés
Triangles



Triangle

10

Reproduis ce triangle à l'aide de tes outils et nomme-le.
(isocèle, équilatéral...)



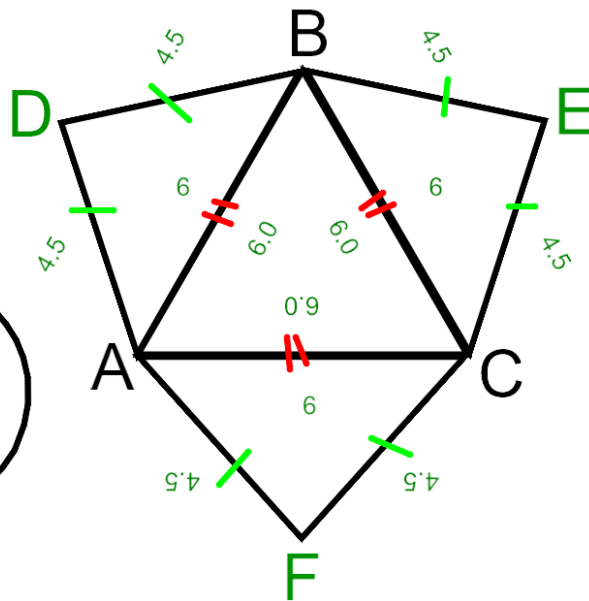
Triangle

11

Reproduis cette figure.

$$AB=BC=AC = 6\text{cm}$$

$$AD = DB = BE = EC = CF = FA = 4,5\text{cm}$$



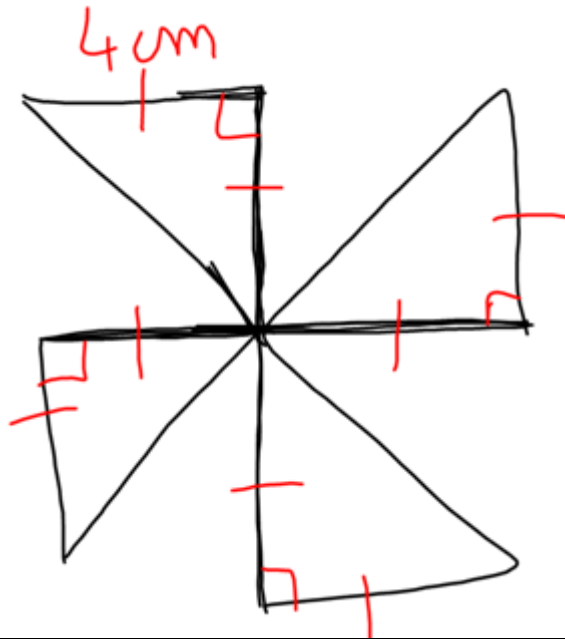
Commence par
le triangle
central



Triangle

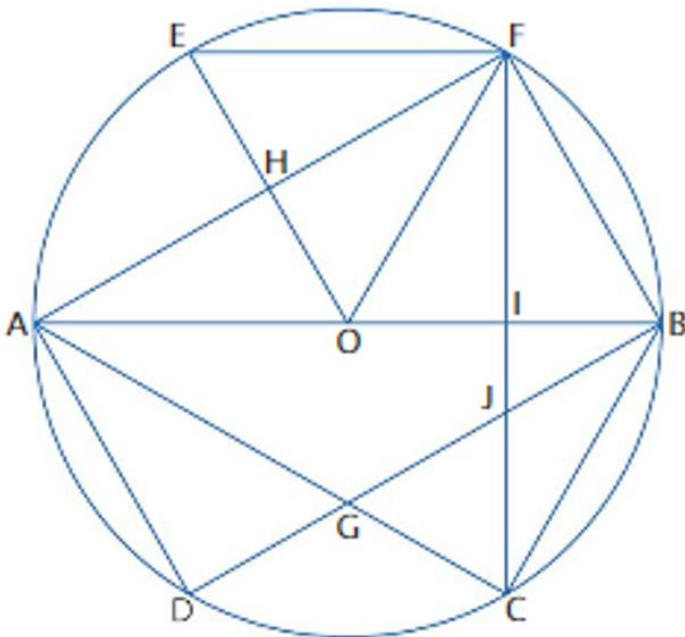
12

Reproduis cette figure.



Triangle

13

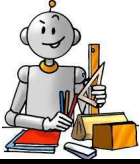


Observe cette figure puis nomme :

5 triangles rectangles :

2 équilatéraux :

1 isocèle :



Triangle

14

Trace un segment GH de 8 cm.

Trace un triangle équilatéral GTH .

Trace un triangle GNH isocèle en N , tel que $GN = 5$ cm.

Trace 2 autres triangles isocèles en N , GNP et HNT de même dimensions que GNH .

Relis P et T .



Triangle

15

Trace un segment AC de 9 cm.

Complète le triangle isocèle en plaçant le point B tel que $AB = BC = 13$ cm.

Sur le côté AB , place des points tous les 1,5 cm. Relie tous ces points avec le point C .

Sur le côté BC , place des points tous les 1 cm. Relie tous ces points avec le point A .

Colorie 1 case sur 2 au crayon de bois.