

Phrases négatives et affirmatives

Durée : 55 min

Niveau : CLIS

Domaine : Grammaire

Compétence de fin de cycle :
 Approche des formes et types de phrases : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative

Objectif de la séance :
 Transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative
 Comprendre qu'à la forme négative le verbe est encadré par « ne » et « pas » ou « n' » et « pas »
 Comprendre qu'à l'écrit la négation est obligatoirement double
 Repérer des phrases négatives correctes à l'écrit

Objectif de fin de séquence :
 Distinguer phrases exclamatives et interrogatives
 Connaître les points (. / ? / !)
 Connaître les petits mots ne (ou n') et pas
 Comprendre l'usage de la négation
 Etre capable de rédiger des phrases à la forme négative
 Identifier le verbe conjugué par la négation

Matériel :
 Les phrases étiquettes
 Les étiquettes mots
 Grandes étiquettes mots
 Étiquettes phrases n°2
 Étiquettes phrases n°2 agrandies

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
5 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture du texte + compréhension
5 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire venir deux élèves au tableau : <p>Donner une phrase étiquette à un des deux, il la lit : « je veux dessiner » L'autre doit donner le contraire de cette phrase</p>
10 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire la même chose avec les autres phrases étiquettes
5 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuer les étiquettes mots aux élèves <p>Enoncer la phrase : « le téléphone sonne » Les élèves qui possèdent les bonnes étiquettes viennent se placer au tableau. Faire lire la phrase.</p> <p>Demander aux élèves de trouver à l'oral la phrase qui dit le contraire. Les élèves qui ont les mots « ne » et « pas » viennent se placer correctement dans la phrase.</p>
5 min	<p>Demander aux élèves de chercher le verbe. Quels mots encadre le verbe ? « ne » et « pas » Les élèves qui ont ces mots lèvent la main pour bien mettre en évidence l'encadrement.</p>
10 min	<p>Faire conclure : le mot « sonne » est le verbe de la phrase, il est encadré par « ne » et « pas ». Ecrire la phrase au tableau : faire souligner le verbe en rouge et encadrer les petits mots « ne » et « pas ». Faire la même chose pour les phrases : « Ma grand-mère cueille du muguet », « Je ramasse ma chaussette », « il fait toujours beau » Quand le verbe est entouré par « ne » et « pas » ou par « n' » et « pas » c'est une phrase négative.</p>

5 min	<p>Préciser que à l'oral on oublie souvent une des deux négations : ex : « je mange pas à la cantine » mais que en réalité nous devrions dire « je ne mange pas à la cantine »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire des phrases au tableau et demander aux élèves de chercher la forme négative. ▪ Distribuer des étiquettes aux élèves par groupe de deux. <p>Afficher les mêmes au tableau Faire lire les phrases.</p>
10 min	<p>Demander aux élèves de ne garder que celles qui sont correctes Mise en commun Corriger celles qui ne sont pas correctes</p>

Bilan