

Sommaire

Fiche 1	L'alphabet	Fiche 17	Les comparatifs
Fiche 2	L'accentuation	Fiche 18	Les prépositions de lieu
Fiche 3	Les articles	Fiche 19	<i>Gustar</i> et les tournures affectives
Fiche 4	Le genre (masculin/féminin)	Fiche 20	Le gérondif
Fiche 5	Le nombre (singulier/pluriel)	Fiche 21	Le présent progressif : <i>estar</i> + gérondif
Fiche 6	La négation (ne... pas)	Fiche 22	L'expression du besoin : <i>necesitar</i>
Fiche 7	La phrase interrogative	Fiche 23	L'expression de l'obligation
Fiche 8	La traduction de « mais » : <i>pero</i> ou <i>no... sino</i>	Fiche 24	<i>Hay</i> pour dire « il y a »
Fiche 9	L'expression de l'opposition	Fiche 25	Le verbe « être » : <i>ser/estar</i>
Fiche 10	Le suffixe <i>-ito, -ita</i>	Fiche 26	Le futur proche : <i>ir + a +</i> infinitif
Fiche 11	Les adjectifs possessifs	Fiche 27	L'expression de la condition (réalisable)
Fiche 12	Les démonstratifs (ce, cet, cette, ces)	Fiche 28	L'enclise du pronom avec l'infinitif
Fiche 13	Les pronoms personnels	Fiche 29	La numération
Fiche 14	Le vouvoiement (<i>usted/ustedes</i>)		
Fiche 15	La traduction de « on »		
Fiche 16	Les indéfinis <i>mucho</i> (beaucoup) et <i>poco</i> (peu)		

Fiche 1 L'alphabet

→ p. 17

A	a	H	hache	Ñ	eñe	U	u
B	be	I	i	O	o	V	uve
C	ce	J	jota	P	pe	W	uve double
D	de	K	ka	Q	cu	X	equis
E	e	L	ele	R	erre	Y	ye (i griega)
F	efe	M	eme	S	ese	Z	zeta
G	ge	N	ene	T	te		

- Les lettres sont du genre féminin : *la a, la jota, la uve*.
- Il y a **27 lettres** (une de plus qu'en français : *la ñ*).
- On ne doit pas séparer *ch, ll* et *rr* à la fin d'une ligne.
- Seules les consonnes du prénom **CaRoLiNa** peuvent être doublées.

¡OJO! En espagnol, on prononce toutes les lettres sauf le *h*.

Fiche 2 L'accentuation

→ p. 22

• L'accent tonique

En espagnol, chaque mot a **une syllabe** qui est prononcée plus fort. On dit que cette syllabe porte **l'accent tonique**.

Pour savoir quelle syllabe porte l'accent tonique, on doit suivre cette règle :
– Les mots terminés par **une voyelle, -n ou -s**, sont accentués sur l'avant-dernière syllabe.

chica – lunes

– Les mots terminés par **une consonne, sauf -n et -s**, sont accentués sur la dernière syllabe.

director – realidad

• L'accent écrit

– Les mots qui ne suivent pas cette règle de l'accent tonique portent un accent écrit :

aquí – inglés – camión – diálogo – América – café

– L'accent écrit permet aussi de différencier des mots de sens et de nature différents (les homonymes).

Attention !
L'accent écrit en espagnol est toujours un accent aigu.



Les mots interrogatifs <i>¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?</i> <i>¿Qué haces hoy?</i>	Les pronoms relatifs <i>quien, que, donde, cuando, como</i> <i>María dice que hoy va al cine.</i>
Le pronom personnel <i>él</i> <i>Él tiene 5 años.</i>	L'article défini <i>el</i> <i>El chico tiene 5 años.</i>
Le pronom personnel <i>tú</i> <i>Tú vienes al colegio.</i>	Le possessif <i>tu</i> <i>Tu amigo se llama Manuel.</i>
Le pronom personnel <i>mí</i> <i>Me das a mí el cuaderno.</i>	Le possessif <i>mi</i> <i>Mi cuaderno es blanco.</i>
Le verbe <i>está</i> <i>La niña está en Madrid.</i>	Le démonstratif <i>esta</i> <i>Esta niña se llama Juana.</i>

Fiche 3 Les articles

→ p. 24

• Les articles définis

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>el</i> (el cuaderno)	<i>la</i> (la puerta)
Pluriel	<i>los</i> (los alumnos)	<i>las</i> (las amigas)

– Pour exprimer l'heure, on utilise les articles définis *la* ou *las* :
Es la una y media. Son las tres en punto.

– On n'emploie pas l'article défini devant la plupart des noms de pays :
España es un país bonito.

¡OJO! La contraction de l'article : comme en français, l'article défini *el* se contracte avec les prépositions *a* et *de*.

Espagnol	Français
<i>a + el = al</i> <i>Voy al colegio.</i>	à + le = au
<i>de + el = del</i> <i>Es el cuaderno del profesor.</i>	de + le = du

• Les articles indéfinis

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>un</i> (un cuaderno)	<i>una</i> (una puerta)
Pluriel	∅ (alumnos)	∅ (amigas)

¡OJO! Au pluriel, on n'emploie pas d'article indéfini :
Tengo manzanas y naranjas. J'ai des pommes et des oranges.

• L'article partitif (du pain/de l'eau)

En espagnol, on ne trouve pas le partitif français *du*, *de la*, *des*.
Toca ∅ guitarra. Il joue de la guitare.
Ana quiere ∅ pan. Ana veut du pain.

C'est pareil qu'en anglais :
He plays guitar.
Ana wants bread.



Fiche 4 Le genre (masculin/féminin)

→ p. 16, 25

Pour former le féminin :

• Si le mot se termine par un *-o*, on le remplace par un *-a*.
un chico bueno – una chica buena

• Si le mot se termine par *-or*, *-ol*, *-és* ou *-n*, on ajoute un *-a*.
un director francés – una directora francesa

Exception : *un actor – una actriz*

• Si le mot se termine par un *-e*, *-ista* ou *-l*, le mot ne change pas.
un futbolista insoportable – una futbolista insoportable
un cantante interesante – una cantante interesante
un cuaderno azul – una goma azul

Fiche 5 Le nombre (singulier/pluriel)

→ p. 30, 39

Pour former le pluriel :

• Si le mot se termine par une voyelle, on ajoute un *-s*.
la niña inteligente – las niñas inteligentes

• Si le mot se termine par une consonne, un *-í* ou un *-y*, on ajoute *-es*.
un director francés – directores franceses
el rey – los reyes
colibrí – colibríes

• Si le mot se termine par un *-z*, celui-ci subit une modification orthographique en *-ces*.
la luz – las luces

Fiche 6 La négation (ne... pas)

→ p. 32

Pour traduire « ne... pas », on emploie simplement *no* que l'on place devant le verbe.

Nosotros no vamos al colegio. Nous n'allons pas au collège.

¡OJO! Avec un verbe pronominal, *no* se place toujours devant le pronom réfléchi : *Tú no te levantas tarde. Toi, tu ne te lèves pas tard.*

Fiche 7 La phrase interrogative

→ p. 31, 38, 46

• La ponctuation

À l'écrit, l'interrogation est toujours marquée en début de phrase par un point d'interrogation à l'envers *¿*.

• L'intonation

À l'oral, elle est marquée par la voix qui monte.

• L'ordre des mots

Il y a deux formes de phrase interrogative :

- *¿* + **verbe** + (sujet) + (complément) + ?

¿Eres (tú) el nuevo alumno? Tu es le nouvel élève ?

- *¿* + **mot interrogatif** + **verbe** + (sujet) + (complément) + ?

¿Quién es el nuevo alumno? Qui est le nouvel élève ?

¿Por qué quiere Eva un nuevo cuaderno? Pourquoi Eva veut-elle un nouveau cahier ?

• Les mots interrogatifs portent toujours un **accent écrit**.

<i>¿Cómo?</i>	Comment ?
<i>¿Qué?</i>	Que ?, quoi ?
<i>¿Quién? ¿Quiénes?</i>	Qui ?
<i>¿Cuándo?</i>	Quand ?
<i>¿Dónde?</i>	Où ?
<i>¿Adónde?</i>	Où ? (déplacement)
<i>¿Por qué?</i>	Pourquoi ?
<i>¿Cuánto(s), cuánta(s)?</i>	Combien ?
<i>¿Cuál? ¿Cuáles?</i>	Quel, quelle, quels, quelles ?

• Les mots interrogatifs sont **invariables** sauf *¿quién?*, *¿cuánto?* et *¿cuál?*, qui s'accordent avec le nom qu'ils déterminent.

¿Quiénes son tus amigos? Qui sont tes amis ?

¿Cuántos años tienes? Quel âge as-tu ?

¿Cuáles son tus apellidos? Quels sont tes noms de famille ?

Fiche 8 La traduction de « mais » : *pero* ou *no... sino*

Il y a deux formes pour traduire « mais » en espagnol.

→ p. 75, 80

• Dans une phrase affirmative

Pour traduire une nuance ou marquer une restriction, on le traduit par *pero*.
Vivo en Francia pero soy española. Je vis en France **mais** je suis espagnole.
Me gusta ir a la piscina pero hoy no puedo. J'aime aller à la piscine **mais** aujourd'hui je ne peux pas.

• Dans une phrase négative

Pour marquer une opposition, on le traduit par *no... sino*.

No soy francesa sino española. Je **ne suis pas** française **mais** espagnole.

No vamos a la piscina sino al cine. Nous **n'allons pas** à la piscine **mais** au cinéma.

Fiche 9 L'expression de l'opposition

→ p. 49, 75, 80

Pour exprimer l'opposition, on peut utiliser *pero* ou *no... sino*, mais également d'autres tournures comme :

- *en cambio*: par contre, en revanche

- *mientras que*: alors que

Juan es generoso { *en cambio* (par contre)
mientras que (alors que) *su hermano es muy egoísta.*
pero (mais)

Fiche 10 Le suffixe *-ito, -ita*

→ p. 30

Le suffixe **diminutif** *-ito, -ita* peut être rajouté à presque tous les mots.

• Il peut exprimer une notion de petitesse.

una casa → *una casita*: une maison → une maisonnette

despacio → *despacito*: doucement → tout doucement

• Mais il peut aussi avoir une connotation affective, notamment avec les prénoms.

Isabel → *Isabelita*:

ma petite Isabel

Pablo → *Pablito*:

mon cher Pablo

En français aussi, on peut trouver des diminutifs mais leur emploi est plus limité qu'en espagnol : *fleur-fleurette*, *table-tablette*, *Claire-Clairette*...



Fiche 11 Les adjectifs possessifs

→ p. 31, 33

Les adjectifs possessifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils introduisent.

<i>mi/mis</i>	mon (ma)/mes
<i>tu/tus</i>	ton (ta)/tes
<i>su/sus</i>	son (sa)/ses
<i>nuestro(a)/nuestros(as)</i>	notre/nos
<i>vuestro(a)/vuestros(as)</i>	votre/vos
<i>su/sus</i>	leur/leurs

Fais attention !
En espagnol, on utilise la même forme pour dire « mon » et « ma », « ton » et « ta », « son » et « sa » !



Nuestras amigas viven en Madrid. Nos amies vivent à Madrid.

Fiche 12 Les démonstratifs (ce, cet, cette, ces)

Pour désigner un élément proche dans l'espace et dans le temps, on emploie l'adjectif démonstratif *este(os), esta(s)*.

Este cuaderno es de Manuel. Ce cahier est à Manuel.

Estas profesoras trabajan aquí. Ces professeurs travaillent ici.

Fiche 13 Les pronoms personnels

→ p. 16, 24, 30, 38

• Les pronoms personnels sujets

Yo (je)	Nosotros, as (nous)
Tú (tu)	Vosotros, as (vous)
Él, ella, usted (il, elle, vous de politesse)	Ellos, ellas, ustedes (ils, elles, vous de politesse)

¡OJO! Les pronoms personnels sujets s'emploient pour insister ou pour éviter une confusion.

Yo creo que... *Moi, je* crois que...

Creo que... Je crois que...

• Les pronoms personnels compléments

COD
<i>me</i>
<i>te</i>
<i>lo/la</i>
<i>nos</i>
<i>os</i>
<i>los/las</i>

Réfléchis
<i>me</i>
<i>te</i>
<i>se</i>
<i>nos</i>
<i>os</i>
<i>se</i>

– Les pronoms réfléchis sont obligatoires avec des verbes pronominaux (*llamarse, vestirse, levantarse...*) et changent selon la personne.

Me llamo Isabel. Je *m'*appelle Isabel.

Os levantáis temprano. Vous *vous* levez tôt.

– Les pronoms personnels COD s'utilisent à la personne qu'ils remplacent.

Te veo. Je *te* vois.

Lo veo. Je *le* vois.

Fiche 14 Le vouvoiement (usted/ustedes)

→ p. 76, 81

Pour vouvoyer, on emploie les pronoms de politesse :

• *Usted* + verbe à la 3^e pers. du singulier (une personne que l'on vouvoie)
Señor, ¿quién es usted? Monsieur, qui êtes-vous ?

• *Ustedes* + verbe à la 3^e pers. du pluriel (plusieurs personnes que l'on vouvoie)
¿Ustedes son los profesores? Vous êtes les professeurs ?

¡OJO! *Vosotros(as)* s'utilise pour s'adresser à plusieurs personnes que l'on tutoie.

Fiche 15 La traduction de « on »

→ p. 59

Le pronom « on » n'existe pas en espagnol. Pour le traduire, on utilise différentes tournures comme :

- **Se + verbe à la 3^e personne du singulier**

¿Cómo *se va* a la plaza María Pita, por favor? Comment **va-t-on** à la place María Pita, s'il vous plaît ?

- **La 1^{re} personne du pluriel (nosotros)**, si nous nous incluons dans ce « on ». En Francia, **comemos** a las doce. En France, **on** *mange* à midi.

Fiche 16 Les indéfinis *mucho* (beaucoup) et *poco* (peu)

→ p. 58, 75

- **Employés avec un verbe, ils sont invariables.**

Estudio *mucho*. J'étudie **beaucoup**.

Cantamos *poco*. Nous chantons **peu**.

- **Employés devant un nom, ils s'accordent et se traduisent par « beaucoup de » et « peu de ».**

Hay *muchas* luces en la ciudad. Il y a **beaucoup de** lumières en ville.

Hacemos *muchos* ejercicios. Nous faisons **beaucoup d'**exercices.

Hay *pocos* alumnos. Il y a **peu d'**élèves.

Hay *poca* agua. Il y a **peu d'**eau.

Fiche 17 Les comparatifs

→ p. 33

- **Les comparatifs de supériorité : más + adjectif + que**

Soy *más* alta **que** Juan. Je suis **plus** grande **que** Juan.

- **Les comparatifs d'infériorité : menos + adjectif + que**

Eres *menos* joven **que** tu amiga. Tu es **moins** jeune **que** ton amie.

- **Les comparatifs d'égalité : tan + adjectif + como**

Son *tan* guapos **como** tú. Ils sont **aussi** beaux **que** toi.

- **¡OJO!** Les comparatifs irréguliers :

bueno → **mejor** (meilleur)

pequeño → **menor** (plus petit)

grande → **mayor** (plus grand)

malo → **peor** (pire)

Fiche 18 Les prépositions de lieu

→ p. 60, 61, 63, 66

A

- indique un mouvement (avec les verbes *ir, viajar...*)

Voy *a* Francia. Je vais en France.

- se place devant un COD de personne

Veo *a* Javier. Je vois Javier.

EN

- pour situer quand il n'y a pas de mouvement (avec les verbes *estar, vivir...*)

Estoy *en* Madrid. Je suis à Madrid.

- indique le temps, l'année ou l'époque

Estamos *en* primavera, en 2016. Nous sommes au printemps, en 2016.

DE

- indique la provenance *Vienen de* Colombia. Ils viennent de Colombie.

Somos *de* Perú. Nous sommes du Pérou.

- indique la matière *Es de* papel. C'est en papier.

POR

- indique le lieu par où l'on passe *Paso por* España. Je passe par l'Espagne.

Autres prépositions :



AL LADO DE



FUERA DE ≠ DENTRO DE



ENCIMA DE ≠ DEBAJO DE



DELANTE DE ≠ DETRÁS DE



CERCA DE ≠ LEJOS DE



ENTRE



ENFRENTA DE

Fiche 19 *Gustar* et les tournures affectives

Certains verbes, qui expriment un sentiment ou une sensation, se construisent comme le verbe « plaire » en français.

→ p. 73, 74, 80

A mí	me	gusta/gustan
A ti	te	
A él/ella/usted/Juan	le	
A nosotros(as)	nos	
A vosotros(as)	os	
A ellos/ellas/ustedes	les	

Les gusta *el sol*. Ils aiment le soleil. (Le soleil leur plaît.)

Me gustan *los animales*. J'aime les animaux. (Les animaux me plaisent.)

Os gusta *leer*. Vous aimez lire. (Lire vous plaît.)

Quelques verbes du type *gustar* :

encantar: adorer *A mí me encanta cantar*. J'adore chanter.

chiflar: adorer (familier) *A Juan le chiflan los helados*. Juan adore les glaces.

Fiche 20 Le gérondif

→ p. 62, 67

Le gérondif correspond en français à la formule « en » + participe présent (en mangeant). Il se forme ainsi :

- Les verbes en **-ar** : radical du verbe + **-ando** *cantando*: en chantant
- Les verbes en **-er/ir** : radical du verbe + **-iendo** *comiendo*: en mangeant

¡OJO! Le gérondif est invariable.

¡OJO! Pour éviter d'avoir trois voyelles à la suite, certains verbes subissent des modifications orthographiques :

leer: le + *iendo* → *leyendo*

distribuir: distribu + *iendo* → *distribuyendo*

En français aussi, le gérondif est invariable.



Fiche 21 Le présent progressif : *estar* + gérondif

Le présent progressif exprime une action qui est en train de se dérouler.

→ p. 62, 67

Il correspond en français à : « être en train de » + infinitif.

Il se forme avec le verbe *estar* + gérondif.

<i>Estoy</i>	} <i>escribiendo</i> .	Je suis	} en train d'écrire.
<i>Estás</i>		Tu es	
<i>Está</i>		Il/elle est	
<i>Estamos</i>		Nous sommes	
<i>Estáis</i>		Vous êtes	
<i>Están</i>		Ils/elles sont	

Fiche 22 L'expression du besoin : *necesitar*

→ p. 77

Pour dire « avoir besoin de », on utilise le verbe *necesitar* qui se construit sans la préposition « de » contrairement au français.

Necesito un kilo de arroz. J'ai besoin d'un kilo de riz.

Fiche 23 L'expression de l'obligation

→ p. 48, 53, 61

Comme en français, on distingue deux types d'obligation.

- L'obligation impersonnelle : *hay que* + infinitif (il faut)

Le sens de l'obligation est général.

Hay que comer. Il faut manger.

- L'obligation personnelle : *tener que* + infinitif (devoir)

L'obligation s'applique à une personne en particulier.

Tengo que comer. Je dois manger.

Rosa y Estrella tienen que irse. Rosa et Estrella doivent s'en aller.

Fiche 24 Hay pour dire « il y a »

→ p. 33

On utilise la forme impersonnelle de l'auxiliaire *haber*, *hay*, pour traduire « il y a ».
 ¿Sabes dónde *hay* una panadería por aquí?
 Sais-tu où *il y a* une boulangerie par ici ?

Fiche 25 Le verbe « être » : *ser/estar*

→ p. 19, 32, 35, 58, 62, 66, 67, 89, 94

Pour dire « être », il existe en espagnol deux verbes *ser* et *estar*, mais on ne les emploie pas dans les mêmes circonstances. Regarde !

SER	ESTAR
<p>Suivi d'un adjectif : → pour décrire une caractéristique permanente. Soy <i>delgado</i>. Je suis mince. → pour indiquer la nationalité. Es <i>francés</i>. Il est français.</p>	<p>Suivi d'un adjectif : → pour décrire un état passager. Estoy <i>cansada</i>. Je suis fatiguée.</p>
<p>Suivi d'un nom : → pour décrire ou présenter une personne. Soy <i>un alumno</i>. Je suis un élève.</p>	<p>Suivi d'un complément de lieu ou de temps : → pour situer dans l'espace ou le temps (= se trouver). Estoy <i>en Barcelona</i>. Je suis à Barcelone. Estamos <i>en invierno</i>. Nous sommes en hiver.</p>
<p>→ Pour donner l'heure. Son <i>las cuatro de la mañana</i>. Il est quatre heures du matin.</p>	<p>Suivi du gérondif : → pour dire « être en train de ». Estás <i>pensando</i>. Tu es en train de penser.</p>



Fiche 26 Le futur proche : *ir + a + infinitif*

→ p. 87, 94

Pour exprimer une action qui va se réaliser, on utilise le futur proche qui se construit avec le verbe *ir + a + infinitif*.

Esta tarde, voy a ver una película con Lola.

Cet après-midi, *je vais voir* un film avec Lola.

Pour exprimer le futur proche, le français utilise aussi le verbe « aller », mais en espagnol, le verbe *Ir* est toujours suivi de la préposition *a* !



Fiche 27 L'expression de la condition (réalisable)

→ p. 91, 95

Pour exprimer une condition réalisable, on utilise dans la phrase subordonnée introduite par *si*, le présent de l'indicatif, et dans la phrase principale, le futur.

si + indicatif présent, + futur

Si vas a México, verás pirámides mayas.

Si tu vas au Mexique, tu verras des pyramides mayas.

Regarde !
 Le français et l'espagnol ont la même structure ici. C'est normal, ce sont deux langues latines et elles partagent donc de nombreux points communs.



Fiche 28 L'enclise du pronom avec l'infinitif

→ p. 88, 95

On appelle **enclise** le fait de placer le pronom après le verbe à l'infinitif en le soudant à celui-ci. Le pronom et le verbe ne forment alors plus qu'un seul mot.

Voy a prepararme. Je vais *me* préparer.

Quieres levantarte tarde. Tu veux *te* lever tard.

• Les nombre cardinaux

0 cero	20 veinte	40 cuarenta	60 sesenta	80 ochenta	100 cien
1 uno	21 veintiuno	41 cuarenta y uno	61 sesenta y uno	81 ochenta y uno	200 doscientos, as
2 dos	22 veintidós	42 cuarenta y dos	62 sesenta y dos	82 ochenta y dos	300 trescientos, as
3 tres	23 veintitrés	43 cuarenta y tres	63 sesenta y tres	83 ochenta y tres	400 cuatrocientos, as
4 cuatro	24 veinticuatro	44 cuarenta y cuatro	63 sesenta y cuatro	84 ochenta y cuatro	500 quinientos, as
5 cinco	25 veinticinco	45 cuarenta y cinco	65 sesenta y cinco	85 ochenta y cinco	600 seiscientos, as
6 seis	26 veintiséis	46 cuarenta y seis	66 sesenta y seis	86 ochenta y seis	700 setecientos, as
7 siete	27 veintisiete	47 cuarenta y siete	67 sesenta y siete	87 ochenta y siete	800 ochocientos, as
8 ocho	28 veintiocho	48 cuarenta y ocho	68 sesenta y ocho	88 ochenta y ocho	900 novecientos, as
9 nueve	29 veintinueve	49 cuarenta y nueve	69 sesenta y nueve	89 ochenta y nueve	1000 mil
10 diez	30 treinta	50 cincuenta	70 setenta	90 noventa	
11 once	31 treinta y uno	51 cincuenta y uno	71 setenta y uno	91 noventa y uno	
12 doce	32 treinta y dos	52 cincuenta y dos	72 setenta y dos	92 noventa y dos	
13 trece	33 treinta y tres	53 cincuenta y tres	73 setenta y tres	93 noventa y tres	
14 catorce	34 treinta y cuatro	54 cincuenta y cuatro	74 setenta y cuatro	94 noventa y cuatro	
15 quince	35 treinta y cinco	55 cincuenta y cinco	75 setenta y cinco	95 noventa y cinco	
16 dieciséis	36 treinta y seis	56 cincuenta y seis	76 setenta y seis	96 noventa y seis	
17 diecisiete	37 treinta y siete	57 cincuenta y siete	77 setenta y siete	97 noventa y siete	
18 dieciocho	38 treinta y ocho	58 cincuenta y ocho	78 setenta y ocho	98 noventa y ocho	
19 diecinueve	39 treinta y nueve	59 cincuenta y nueve	79 setenta y nueve	99 noventa y nueve	

La conjonction **y** est utilisée uniquement entre les dizaines et les unités : 42 = *cuarenta y dos*

• Les nombres ordinaux

Le 1^{er} : *el (la) primero(a)*

Le 2^e : *el (la) segundo(a)*

Le 3^e : *el (la) tercero(a)*

Devant un nom masculin singulier, *primero* et *tercero* deviennent *primer* et *tercer*.



Banco de ejercicios

Unidad 1 ¡Hola!, ¿qué tal?

• Le genre (masculin/féminin)

1. Mets au féminin.

- a. alumno c. profesor e. director
b. chico d. nuevo f. señor

2. Mets au masculin.

- a. pintora c. francesa e. alemana
b. futbolista d. marroquí f. inglesa

• Les articles définis (le, la, les)

3. Mets l'article défini qui convient.

- a. foto c. alumnas e. amigos
b. presentación d. directores f. nombre

• Les articles indéfinis (un, une, des)

4. Mets l'article indéfini si nécessaire.

- a. juegos c. agenda e. uniforme
b. ventana d. sillas f. libro

• L'accord (nom + adjectif)

5. Mets au féminin les phrases suivantes.

- a. El alumno es español.
b. El profesor es simpático.
c. El pintor es estadounidense.
d. El cantante es mexicano.
e. El futbolista es inteligente.

• Les nombres (0 à 30)

6. Écris les nombres suivants en toutes lettres.

- a. 12 b. 4 c. 9 d. 15 e. 22 f. 26 g. 17 h. 20

• Le présent de l'indicatif de *llamarse* (sing.)

7. Conjugue correctement le verbe *llamarse*.

- a. El nuevo alumno Daniel.
b. Y tú, ¿cómo

- c. Yo Alicia.
d. La profesora Isabel.

• Le présent de l'indicatif de *ser* et *tener* (sing.)

8. Mets le verbe correct et conjugue-le à la bonne personne.

- a. Arturo de Perú.
b. Tu amiga 13 años.
c. Yo española.
d. Tú de Ecuador.
e. Yo dos apellidos.

• Le présent de l'indicatif des verbes réguliers (sing.)

9. Repère le verbe conjugué et donne son infinitif.

- a. Gabriel habla bien español.
b. Yo aprendo el inglés.
c. Tú observas la foto.
d. Yo escribo una frase.
e. Fatoumata vive en Senegal.
f. Tú respondes correctamente.

10. Conjugue les verbes entre parenthèses.

- a. Rosa (escribir) en el cuaderno.
b. Tú (vivir) en Francia.
c. Yo (presentar) a mi amigo.
d. Y tú, ¿qué lenguas (hablar)?
e. Yo no (aprender) el alemán.

Unidad 2 Mi mundo y yo

• L'accord (singulier/pluriel)

11. Mets au pluriel.

- a. el niño español c. la amiga de Juan
b. un profesor inglés d. una chica simpática

• Le présent de l'indicatif des verbes réguliers (pl.)

12. Conjugue le verbe entre parenthèses.

- a. Nosotros (hablar) español.
b. Ellos (aprender) el inglés.
c. Vosotros (vivir) en Barcelona.
d. Juan y Pablo (hablar) mucho en clase.
e. Alba y yo (aprender) el francés.

• Le présent de l'indicatif de *ser* et *tener* (pl.)

13. Conjugue les verbes entre parenthèses.

- a. Javier y Raquel (ser) mexicanos.
b. Nosotros (tener) doce años.
c. ¿De dónde (ser) vosotros?
d. Ellas (tener) dos hermanos.

• Le présent de l'indicatif de *llamarse* (pl.)

14. Choisis la forme verbale correcte.

- a. Nosotros os llamáis / nos llamamos Raúl y Antonio.
b. Vosotros os llamáis / te llamas María y Pepe.
c. Y ellos, ¿cómo me llamo / se llaman?

• La forme négative (ne... pas)

15. Mets à la forme négative.

- a. Mi hermano es moreno.
b. La madre de Mercedes es española.
c. Soy rubio.
d. Somos altos y llevamos pantalones negros.

• La phrase interrogative

16. Complète avec le mot interrogatif qui convient.

- a. ¿..... se llama tu profesor?
b. ¿..... es tu abuelo?
c. ¿..... vive su familia?
d. ¿..... años tiene tu hermano?
e. ¿..... son tus padres?
f. ¡Hola! ¿..... tal?
g. ¿..... primas tienes?

Banco de ejercicios

• Les adjectifs possessifs

17. Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- a. (yo) padre d. (nosotros) tíos
b. (tú) hermanos e. (vosotras) primas
c. (él) marido f. (ellas) abuelas

• Les comparatifs (*más... que, menos... que, tan... como*)

18. Construis des phrases avec les comparatifs.

- a. Isabel / delgada / su hermana (=)
b. ellos / simpáticos / tus amigos (-)
c. don Quijote / alto / Sancho Panza (+)
d. yo / rubia / tú (=)
e. vosotros / presumidos / ellos (-)

• Le superlatif

19. Forme une phrase avec les mots suivants.

- a. es / mejor / Alejandro / alumno / el / clase / la / de
b. hermanas / menos / son / tus / divertidas / las
c. son / más / los / solidarios / del / colegio
d. la / es / película / peor / del año

Unidad 3 Mi día a día

• L'heure

20. Indique l'heure qu'il est.

- a. 11:00 c. 5:15 e. 21:40
b. 9:30 d. 1:25 f. 12:00

• Les verbes à diphtongue

21. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif et aux deux personnes indiquées.

empezar (tú/vosotros) → empiezas/empezáis

- a. soñar (yo/nosotros) d. dormir (yo/vosotros)
b. volver (ella/vosotras) e. despertarse (él/nosotras)
c. querer (tú/ellos) f. acostarse (tú/ellas)

22. Retrouve l'infinitif des formes verbales.

puedo < poder

- a. quiero d. meriendo g. vuelves
b. piensas e. juegan h. almuerzas
c. se acuesta f. te despiertas i. tiene

23. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a. Yo (dormir) mucho.
b. Nosotros (querer) salir esta noche.
c. Ellos (despertarse) temprano.
d. El reloj (sonar) a las ocho.
e. Tú (sentirse) muy mal esta noche.
f. Mis amigos (jugar) al fútbol.

• L'adjectif interrogatif *cuánto, a, os, as*

24. Complète avec l'adjectif interrogatif qui convient.

- a. ¿..... amigos tienes?
b. ¿..... clases tienes los martes?
c. ¿..... chicas hay en clase?
d. ¿..... tiempo dura el recreo?
e. ¿..... libros tienes en tu biblioteca?

• Les verbes à affaiblissement

25. Retrouve les verbes à affaiblissement et donne leur infinitif.

- a. eliges c. sirve e. vive
b. cuenta d. piensa f. me visto

26. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a. Yo (servir) el desayuno a mis padres todos los domingos.
b. Nosotros (vestirse) después del desayuno.
c. Mi amiga siempre (vestirse) de negro.
d. Esta asignatura no (servir) para nada.
e. Tú (vestirse) muy rápido.
f. Vosotros (pedir) ayuda a la profesora.

• Le verbe *ir*

27. Réponds aux questions en conjuguant correctement le verbe *ir*.

- a. ¿Cómo vas al colegio? → al colegio en metro.
b. ¿Cuándo vais al cine? → al cine esta noche.
c. ¿A qué hora va tu hermano al restaurante?
→ Mi hermano al restaurante a las nueve.
d. ¿Cómo voy a casa de Roberto?
→ a su casa en coche, con mamá.

• L'obligation personnelle : *tener que + infinitif*

28. Transforme les phrases selon le modèle.

Voy a Madrid. → Tengo que ir a Madrid.

- a. Aprendo mis lecciones todos los días.
b. Escribes los deberes en tu agenda.
c. Salimos de casa a las ocho y cuarto.
d. Llamáis al médico por la mañana.
e. No vamos al colegio los sábados.

• Les verbes en *-go*

29. Choisis la forme verbale correcte.

- a. Hago / hacemos mis deberes en casa.
b. Esta tarde, salimos / salgo con mis amigos.
c. No salgo / salen mucho porque sus padres no lo quieren.
d. Salgo / salís de mi casa a las siete y media.

Unidad 4 Estoy aquí

• Pour situer : le verbe *estar*

30. Conjugue au présent de l'indicatif.

- a. Vosotros en casa.
b. Mi hermano y yo en el cine.
c. Ella en el colegio.
d. Tú delante de Tomás.

Banco de ejercicios

- e. Yo en la farmacia.
- f. Los alumnos en clase.

• Les prépositions de lieu

31. Complète avec *a, en, de, por*.

- a. Yo estoy el mercado.
- b. María va la panadería.
- c. Pasamos el puente.
- d. Vienen España.
- e. Tú estás Madrid.
- f. Sale su casa.
- g. Voy la playa.

32. Dis le contraire.

El bar está delante del banco. → El bar está detrás del banco.

- a. El banco está cerca de la plaza.
- b. Detrás de la farmacia, encuentras el mercado.
- c. La leche está dentro de la nevera.
- d. Los libros están debajo de la mesa.

• Les adjectifs de quantité

33. Complète avec *mucho/a(s)*.

- a. Somos alumnos. c. Tengo frío.
- b. Hay casas. d. Hay gente.

34. Complète avec *poco/a(s)*.

- a. Son niños. c. Tiene dinero.
- b. Hay mujeres. d. Hay comida.

• Les ordinaux

35. Complète les phrases.

- a. Tiene la medalla de oro, es el (1).
- b. Eres el (2) hijo de tus padres.
- c. Vivo en el (3) piso.
- d. El (1) ejercicio es fácil.
- e. Mi padre es el (3)

• Les chiffres jusqu'à 100 (de 31 à 100)

36. Écris le résultat de ces opérations en toutes lettres.

- a. $68 + 4$ c. $25 + 5$ e. $41 + 5$ g. $8 + 12$
- b. $44 + 9$ d. $85 + 10$ f. $17 + 8$ h. $32 + 7$

• L'obligation impersonnelle : hay que

37. Construis des phrases à la forme impersonnelle selon le modèle.

Cumplo las ordenes. → Hay que cumplir las ordenes.

- a. Estudias matemáticas. c. Compráis patatas.
- b. Llamo por teléfono. d. Sale a las once.

• Le gérondif

38. Mets ces verbes au gérondif.

- a. levantar c. salir e. hacer
- b. coger d. pasar f. leer

• Le présent progressif : estar + gérondif

39. Transforme les phrases au présent progressif.

- a. Ahora me ducho. d. Preparamos las maletas.
- b. Haces los deberes. e. Salís del trabajo.
- c. Cocinan la cena. f. Come paella.

• La traduction de « on » : se + 3^e pers. sing.

40. Transforme les phrases comme dans l'exemple.

La gente va a trabajar. → Se va a trabajar.

- a. La gente estudia mucho
- b. El personal lee el periódico.
- c. Hacemos lo necesario.
- d. Salimos de vacaciones.

Unidad 5 ¿Qué te gusta?

• Querer/preferir + infinitif

41. Forme des phrases en conjuguant les verbes.

- a. tocar la guitarra / él / querer
- b. disfrazarse / ellas / preferir

- c. hacer la rueda / vosotras / querer
- d. jugar a la soga / yo / preferir
- e. actuar / tú / querer
- f. ver una película / nosotros / preferir

• Gustar

42. Complète avec *gusta* ou *gustan* précédé du pronom qui convient.

- a. A mí cantar.
- b. A ellos el cine.
- c. A Pablo las vacaciones.
- d. A vosotras los videojuegos.
- e. A ti el fútbol.
- f. A nosotros bailar.

• Autres tournures affectives

43. Transforme les phrases suivant le modèle.

A Elena (encantar) el chocolate. → A Elena le encanta el chocolate.

- a. A mí (encantar) jugar al voleibol.
- b. A ti (chiflar) las fiestas.
- c. A ellos (encantar) todas las actividades.
- d. A nosotras (chiflar) bailar.
- e. A él (encantar) los partidos de fútbol.
- f. A vosotros (chiflar) jugar a la consola.

• Exprimer ce que l'on n'aime pas

44. Construis des phrases suivant le modèle.

(Yo) (no gustar nada) cocinar. → A mí no me gusta nada cocinar.

- a. (Tú) (no gustar nada) escribir.
- b. (Ella) (odiar) aburrirse.
- c. (Yo) (aborrecer) los churros.
- d. (Nosotros) (odiar) la verdura.
- e. (Ellos) (no gustar nada) tomar el autobús.
- f. (Vosotros) (aborrecer) ir de tiendas.

Banco de ejercicios

• La traduction de « mais »

45. Complète avec *pero* ou *sino*.

- a. No me gusta bailar cantar.
- b. Es simpática no es muy sociable.
- c. No vamos en metro en autobús.
- d. Yo no voy al teatro al cine.
- e. Podéis salir yo, no tengo tiempo.

• La forme de politesse : *usted/ustedes*

46. Mets les phrases à la forme de politesse.

- a. ¿Sois vendedores? d. ¿Qué quieres?
- b. ¿Estáis en la tienda? e. ¿Necesitáis verdura?
- c. ¿Compras fruta? f. ¿Tienes pescado?

• L'impératif (*tú*)

47. Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- a. ¡..... (poner) la mesa!
- b. ¡..... (pelar) los aguacates!
- c. ¡..... (exprimir) el zumo de fruta!
- d. ¡..... (machacar) los tomates!
- e. ¡..... (escribir) la receta!
- f. ¡..... (responder) al cuestionario!

Unidad 6 ¡Me lo pasaré genial!

• *Hacer* ou *hay* pour parler du temps qu'il fait

48. Mets la forme qui convient : *hacer* ou *hay*.

- a. Hoy nubes en el cielo.
- b. No puedo salir porque mucho viento.
- c. Vamos a la playa: mucho calor.
- d. nieve en la montaña, podemos ir a esquiar.
- e. mal tiempo porque llueve mucho y frío.
- f. No vemos nada: niebla.

• Le futur proche : *ir* + infinitif

49. Transforme les phrases en utilisant le futur proche.

- a. Tú vas a la montaña.
- b. Mañana nieva en todo el país.
- c. Ellos no pueden viajar a México, no tienen vacaciones.
- d. Yo hago mis deberes.
- e. Vosotros descubristis Argentina.
- f. Anita prepara sus vacaciones.

• Le futur de l'indicatif des verbes réguliers

50. Conjugue au futur les verbes entre parenthèses.

- a. Nosotros (descansar) durante las vacaciones.
- b. Ellos (ir) a la playa.
- c. Tú (viajar) en avión.
- d. Ellos (vivir) aventuras extraordinarias.
- e. El cielo (estar) nublado.
- f. Yo (comer) helados de limón todos los días.

• Le futur de l'indicatif de *poder*, *hacer* et *tener*

51. Conjugue au futur les verbes entre parenthèses.

- a. Manuel (hacer) un viaje extraordinario.
- b. Nosotros (tener) vacaciones dentro de un mes.
- c. Ellos (poder) viajar por América Latina.
- d. Y tú, ¿qué (hacer) en Perú?
- e. Vosotros (poder) visitar México.
- f. Yo (tener) que explorar la selva amazónica.

• L'enclise

52. Transforme les phrases selon le modèle.

Me voy de vacaciones. → Quiero irme de vacaciones.

- a. Te inventas historias.
- b. Nos bañamos en el océano Pacífico.
- c. Me divierto viviendo mil aventuras.

d. Os relajáis en las playas de Chile.

- e. Se preparan para visitar las ruinas de Machu Picchu.
- f. Te vas a Ecuador.

• *Al* + infinitif

53. Forme des phrases selon le modèle.

viajar en autobús / ver muchos paisajes (nosotros)

→ *Al viajar en autobús, veremos muchos paisajes.*

- a. explorar el continente / descubrir monumentos impresionantes (nosotros)
- b. ir a Colombia / vivir mil aventuras (yo)
- c. llegar a las islas Galápagos / ver tortugas (vosotros)

• L'expression d'un état : *estar* + adjectif

54. Mets le verbe *estar* à la forme qui convient.

- a. Lola y María tristes.
- b. Nosotros cansados.
- c. Tú preocupada.
- d. Vosotras contentas.

55. Complète avec le verbe *ser* ou *estar*.

- a. Nosotros cansados. d. Tú francés.
- b. Yo alta. e. Ellas inteligentes.
- c. Ellos inquietos. f. Vosotros contentos.

• L'expression de la condition

56. Forme des phrases selon le modèle.

visitar México / descubrir las pirámides mayas (tú)

→ *Si visitas México, descubrirás las pirámides mayas.*

- a. ir a la playa / nadar en el mar (tú)
- b. viajar a Venezuela / hacer un viaje maravilloso (nosotros)
- c. estar de vacaciones / poder descansar (ellos)
- d. visitar Chile / bañarse en el océano Pacífico (yo)

A

a *prép.* à
a veces *adv.* parfois
abajo *adv.* dessous
aborrecer (-zco) *v.irrég.* haïr, détester
abuelo, a *n.* grand-père, grand-mère
abuelos *n.m.pl.* grands-parents
aburrido, a *adj.* ennuyeux, euse
acabar *v.* finir, terminer
aceite *n.m.* huile
acostarse (ue) *v.irrég.* se coucher
actor, actriz *n.m., n.f.* acteur, actrice
acuerdo *n.m.* accord
además *adv.* de plus
adivinar *v.* deviner
adorar *v.* adorer
agenda *n.f.* agenda
agua *n.m.* eau
aguja *n.f.* aiguille
ahora *adv.* maintenant
al final *adv.* enfin
alegre *adj.* joyeux, euse
allí *adv.* là-bas
almorzar (ue) *v.irrég.* déjeuner
almuerzo *n.m.* déjeuner
alto, a *adj.* grand, e
alumno, a *n.* élève
amarillo, a *adj.* jaune
amigo, a *n.* ami, e
animal *n.m.* animal
antes *adv.* avant
antes de *prép.* avant de
antiguo, a *adj.* ancien, ne
anuncio *n.m.* annonce ; publicité
apellido *n.m.* nom de famille
apodo *n.m.* surnom
aprender *v.* apprendre
apuntarse *v.* s'inscrire ; être partant, e

aquí *adv.* ici
árbol *n.m.* arbre
armario *n.m.* armoire
arriba *adv.* dessus ; en haut
arroz *n.m.* riz
asignatura *n.f.* matière (scolaire)
astuto, a *adj.* malin, maligne
atrevido, a *adj.* audacieux, euse
ausente *adj.* absent, e
avenida *n.f.* avenue
ayudar *v.* aider
ayuntamiento *n.m.* mairie
azafrán *n.m.* safran
azucarado, a *adj.* sucré, e
azul *adj.* bleu, e

B

bailar *v.* danser
bajar *v.* descendre
bajo, a *adj.* petit, e
bañarse *v.* se baigner
banco *n.m.* banque
bañera *n.f.* baignoire
barco *n.m.* bateau
barrio *n.m.* quartier
bastante *adv.* assez
beber *v.* boire
biblioteca *n.f.* bibliothèque
bigote *n.m.* moustache
blanco, a *adj.* blanc, blanche
bocadillo *n.m.* sandwich
bolígrafo *n.m.* stylo
bonito, a *adj.* beau, belle
bota *n.f.* botte
brillar *v.* briller
bueno, a *adj.* bon, bonne ; gentil, ille
buscar *v.* chercher
búsqueda *n.f.* recherche

cheval
chaque
tiroir
rue
chaleur

lit

changer
chemin
chemise
tee-shirt
chanson
bille

chanter
capitale
bonbon

affiche
maison
châtain
fêter
dîner
dîner
près

survêtement
chatter

ciel

géographie
ceinture

cita *n.f.* rendez-vous
ciudad *n.f.* ville
ciudadanía *n.f.* éducation morale et civique

clase *n.f.* classe
clima *n.m.* climat
coche *n.m.* voiture
cocina *n.f.* cuisine
cocinar *v.* cuisiner
cocinero, a *n.* cuisinier, ère
comedor *n.m.* salle à manger
comenzar (ie) *v.irrég.* commencer
comer *v.* manger
comercio *n.m.* commerce
cometa *n.f.* cerf-volant
cómic *n.m.* bande dessinée
comida *n.f.* repas
cómo *adv.interr.* comment
compañero, a *n.* camarade
compartir *v.* partager
completar *v.* compléter
comprar *v.* acheter
comunidad autónoma *n.f.* autonomie (div. admin.)
con *prép.* avec
conejo *n.m.* lapin
conocer (-zco) *v.irrég.* connaître
contar (ue) *v.irrég.* raconter
contento, a *adj.* content, e
contestar *v.* répondre
continuar *v.* continuer
convencer (-zco) *v.irrég.* convaincre

conversación *n.f.* conversation
corbata *n.f.* cravate
corresponder *v.* correspondre
cortar *v.* couper
corto, a *adj.* court, e
costar (ue) *v.irrég.* coûter
cotidiano, a *adj.* quotidien, ne

crear v. créer
cuaderno n.m. cahier
cuadro n.m. tableau
cuánto adj. / pron. interr. combien
cuarto de baño n.m. salle de bain
cumpleaños n.m. anniversaire

D

dar v. donner
de prep. de
deberes n.m.pl. devoirs
decidir v. décider
decir (-go/i) v.irrég. dire
delante de prep. devant (qqch.)
deletrear v. épeler
delgado, a adj. mince
deporte n.m. sport
deportista n. sportif, sportive
derecha n.f. droite
desayunar v. prendre le petit-déjeuner
desayuno n.m. petit-déjeuner
descansar v. se reposer
descifrar v. déchiffrer
describir v. décrire
descubrir v. découvrir
desde prep. depuis
desigualdad n.f. inégalité
despertador n.m. réveil
despertarse (ie) v.irrég. se réveiller
después adv. après
después de prep. après (qqch.)
destino n.m. destination
detrás de prep. derrière (qqch.)
día n.m. journée
dibujar v. dessiner
dibujo n.m. dessin
dinero n.m. argent
dirección n.f. direction ; adresse

director, a n. directeur ; directrice
disfrazarse v. se déguiser
disfrutar v. profiter
divertido, a adj. amusant, e
divertirse (ie) v.irrég. s'amuser
doblar v. tourner
domicilio n.m. domicile
dormir (ue) v.irrég. dormir

E

edad n.f. âge
edificio n.m. bâtiment
elegir (i) v.irrég. choisir
empezar (ie) v.irrég. commencer
en prep. en ; dans
encantar v. adorer
encontrar (ue) v.irrég. trouver ; rencontrer
enfrente de prep. en face de
ensalada n.f. salade
entrada n.f. entrée
entrar v. entrer
entre prep. entre
error n.m. erreur
escalar v. escalader
escalera n.f. escalier
escapar(se) v. (s')échapper
escoger v. choisir
escolar adj. scolaire
esconder v. cacher
escribir v. écrire
escritorio n.m. bureau
escuchar v. écouter
escultor, a n. sculpteur, sculptrice
espejo n.m. miroir
espléndido, a adj. splendide
estación n.f. gare ; saison
estantería n.f. étagère
estar v. être ; se situer
estatura n.f. taille
estrella n.f. étoile

estuche n.m. trousse
estupendo, a adj. fantastique
explorar v. explorer

F

fachada n.f. façade
falda n.f. jupe
falso, a adj. faux, fausse
familia n.f. famille
famoso, a adj. célèbre
farmacia n.f. pharmacie
fecha n.f. date
feo, a adj. laid, e
forofo, a adj. fan
foto n.f. photo
frio n.m. froid
frontera n.f. frontière
fuerte adj. fort, e
futbolista n. footballeur, euse

G

gafas n.f.pl. lunettes
galleta n.f. biscuit
ganar v. gagner
gato n.m. chat
gemelo, a n. jumeau, jumelle
gente n.f.sing. gens
girar v. tourner
golosina n.f. friandise
gordo, a adj. gros, se
gorro n.m. bonnet
grabar v. enregistrer
gracioso, a adj. drôle
guapo, a adj. beau, belle
gustar v. aimer (goût)
gusto n.m. goût

H

habitación n.f. chambre
hablar v. parler

hacer (-go) v.irrég. faire
hacia prep. vers
hasta prep. jusque
hay v. il y a
helado n.m. glace (à manger)
hermanastro, a n. demi-frère, demi-sœur

hermano, a n. frère, sœur
héroe, heroína n. héros, héroïne
hijo, a n. fils, fille
hijos n.m.pl. enfants
hora n.f. heure
horario n.m. horaire ; emploi du temps
hoy adv. aujourd'hui

I

idea n.f. idée
identidad n.f. identité
iglesia n.f. église
imaginativo, a adj. imaginaire, ive
increíble adj. incroyable
inquieto, a adj. inquiet, ète
interrumpir v. interrompre
inventar v. inventer
invierno n.m. hiver
ir v.irrég. aller
itinerario n.m. itinéraire
izquierda n.f. gauche

J

jamón n.m. jambon
jersey n.m. pull
jornada n.f. journée (de travail)
juego n.m. jeu
jugar (ue) v.irrég. jouer
jugoso, a adj. juteux, euse
juntos, as adj. ensemble

L

lado <i>n.m.</i>	côté
lagarto <i>n.m.</i>	lézard
largo, a <i>adj.</i>	long, longue
lavarse <i>v.</i>	se laver
lección <i>n.f.</i>	leçon
leer <i>v.</i>	lire
lejos <i>adv.</i>	loin
lejos de <i>prép.</i>	loin de
lengua <i>n.f.</i>	langue
levantarse <i>v.</i>	se lever
libro <i>n.m.</i>	livre
liso, a <i>adj.</i>	lisse
lista <i>n.f.</i>	liste
listo, a <i>adj.</i>	intelligent, e
llamarse <i>v.</i>	s'appeler
llegar <i>v.</i>	arriver
lleno, a <i>adj.</i>	rempli, e ; plein, e
llevarse bien/mal <i>v.</i>	s'entendre bien/mal
llover (ue) <i>v.irrég.</i>	pleuvoir
llovía <i>n.f.</i>	pluie
loro <i>n.m.</i>	perroquet
luchar <i>v.</i>	lutter
luego <i>adv.</i>	ensuite
lugar <i>n.m.</i>	endroit ; lieu
luz <i>n.f.</i>	lumière

M

madrastra <i>n.f.</i>	belle-mère
madre <i>n.f.</i>	mère
mañana <i>adv.</i>	demain
mañana <i>n.f.</i>	matin
mapa <i>n.m.</i>	carte (de géographie)
marido <i>n.m.</i>	mari
marisco <i>n.m.</i>	fruit de mer
marrón <i>adj.</i>	marron
más <i>adv.</i>	plus
matemáticas <i>n.f.pl.</i>	mathématiques

matricular <i>v.</i>	inscrire
mejor <i>adj.</i>	meilleur, e
mejor <i>adv.</i>	mieux, meilleur
menos <i>adv.</i>	moins
mercado <i>n.m.</i>	marché
merendar (ie) <i>v.irrég.</i>	prendre le goûter
merienda <i>n.f.</i>	goûter
mesa <i>n.f.</i>	table
miedo <i>n.m.</i>	peur
mientras que	alors que, tandis que
mirar <i>v.</i>	regarder
mochila <i>n.f.</i>	sac à dos, cartable
montaña <i>n.f.</i>	montagne
monumento <i>n.m.</i>	monument
moreno, a <i>adj.</i>	brun, e
mucho <i>adv.</i>	beaucoup
mucho, a(s) <i>adj.</i>	beaucoup de
mujer <i>n.f.</i>	femme

N

nacimiento <i>n.m.</i>	naissance
nacionalidad <i>n.f.</i>	nationalité
nadar <i>v.</i>	nager
nadie <i>adv.</i>	personne
naranja <i>adj., n.f.</i>	orange
narrar <i>v.</i>	raconter
necesitar <i>v.</i>	avoir besoin
negro, a <i>adj.</i>	noir, e
nervioso, a <i>adj.</i>	nerveux, euse
nevar (ie) <i>v.irrég.</i>	neiger
nevera <i>n.f.</i>	réfrigérateur
nieto, a <i>n.</i>	petit-fils, petite-fille
nietos <i>n.m.pl.</i>	petits-enfants
nieve <i>n.f.</i>	neige
ninguno, a <i>adj.</i>	aucun, e
noche <i>n.f.</i>	nuit
nombre <i>n.m.</i>	prénom
norte <i>n.m.</i>	nord
novela <i>n.f.</i>	roman
novio, a <i>n.m.</i>	petit-ami, petite-amie

nube <i>n.f.</i>	nuage
nuboso, a <i>adj.</i>	nuageux, euse
nuevo, a <i>adj.</i>	neuf, neuve ; nouveau, nouvelle
número <i>n.m.</i>	numéro ; nombre
nunca <i>adv.</i>	jamais

O

observar <i>v.</i>	observer
ocio <i>n.m.sing.</i>	loisir(s)
odiar <i>v.</i>	haïr, détester
ofrecer <i>v.</i>	offrir
oír (oigo) <i>v.irrég.</i>	entendre
ojo <i>n.m.</i>	œil
olvidar <i>v.</i>	oublier
ordenador <i>n.m.</i>	ordinateur
origen <i>n.m.</i>	origine
otoño <i>n.m.</i>	automne

P

padrastra <i>n.m.</i>	beau-père
padre <i>n.m.</i>	père
padres <i>n.m.pl.</i>	parents
paisaje <i>n.m.</i>	paysage
pájaro <i>n.m.</i>	oiseau
palabra <i>n.f.</i>	mot
palacio <i>n.m.</i>	palais
pan <i>n.m.</i>	pain
panadería <i>n.f.</i>	boulangerie
pandilla <i>n.f.</i>	bande (d'amis)
paraguas <i>n.m.</i>	parapluie
parar <i>v.</i>	arrêter
parecer (-zco) <i>v.irrég.</i>	paraître ; sembler
parecerse a <i>v.irrég.</i>	ressembler à
pasar <i>v.</i>	passer
pasear <i>v.</i>	se promener
patio <i>n.m.</i>	cour
pedir (i) <i>v.irrég.</i>	demander
peinarse <i>v.</i>	se coiffer
película <i>n.f.</i>	film

peligroso, a <i>adj.</i>	dangereux, euse
pelirrojo, a <i>adj.</i>	roux, rousse
pelo <i>n.m.sing.</i>	cheveux
peluquería <i>n.f.</i>	salon de coiffure

pensar (ie) en <i>v.irrég.</i>	penser à
pero <i>conj.</i>	mais
perro <i>n.m.</i>	chien
personaje <i>n.m.</i>	personnage
pescado <i>n.m.</i>	poisson (repas)
pez <i>n.m.</i>	poisson (animal)
pimiento <i>n.m.</i>	poivron
pintor, a <i>n.</i>	peintre
piso <i>n.m.</i>	étage ; appartement

pizarra <i>n.f.</i>	tableau noir
planear <i>v.</i>	planifier
playa <i>n.f.</i>	plage
plaza <i>n.f.</i>	place
poco <i>adv.</i>	peu
poco, a(s) <i>adj.</i>	peu (de)
poder (ue) <i>v.irrég.</i>	pouvoir
por <i>prép.</i>	par
preferido, a <i>n.m.</i>	préféré, e
preferir (ie) <i>v.irrég.</i>	préférer
pregunta <i>n.f.</i>	question
preguntar <i>v.</i>	poser une question ; demander

preocupado, a <i>adj.</i>	inquiet, ète
presentación <i>n.f.</i>	présentation
presentarse <i>v.</i>	se présenter
presumido, a <i>adj.</i>	prétentieux, euse
previsión <i>n.f.</i>	prévision
primavera <i>n.f.</i>	printemps
primero <i>adv.</i>	d'abord
primo, a <i>n.</i>	cousin, e
probar (ue) <i>v.irrég.</i>	goûter
problema <i>n.m.</i>	problème
profesor, a <i>n.</i>	professeur
proponer (-go) <i>v.irrég.</i>	proposer
próximo, a <i>adj.</i>	prochain, e

Léxico Español-francés

pueblo *n.m.* village
puntual *adj.* ponctuel, le
puntualidad *n.f.* ponctualité

Q

quedar *v.* rester ; se donner rendez-vous

querer (ie) *v.irrég.* vouloir ; aimer (sentiment)

quién *pron.interr.* qui

R

rascacielos *n.m.* gratte-ciel

rato *n.m.* moment

ratón *n.m.* souris

rebelde *adj.* rebelle

recibidor *n.m.* hall d'entrée

recorrer *v.* parcourir

recorrido *n.m.* parcours

recreo *n.m.* récréation

recto, a *adj.* droit, e

recuperación *n.f.* rattrapage

refrescante *adj.* rafraîchissant, e

regla *n.f.* règle

reina *n.f.* reine

reloj *n.m.* horloge ; montre

reservado, a *adj.* réservé, e

respetar *v.* respecter

respeto *n.m.* respect

responder *v.* répondre

respuesta *n.f.* réponse

restaurante *n.m.* restaurant

retrasar *v.* retarder

rey *n.m.* roi

riesgo *n.m.* risque

río *n.m.* rivière

ritmo *n.m.* rythme

rizado, a *adj.* frisé, e
rojo, a *adj.* rouge
rosa *adj.* rose
rubio, a *adj.* blond, e
ruido *n.m.* bruit
ruta *n.f.* route (itinéraire)
rutina *n.f.* routine

S

saber *v.* savoir

sabroso, a *adj.* savoureux, euse

sal *n.f.* sel

salida *n.f.* sortie ; départ

salir (-go) *v.irrég.* sortir ; partir

salón *n.m.* salon

saludable *adj.* sain, e

saludar *v.* saluer

saludo *n.m.* salutation

seguir (i) *v.irrég.* continuer ; suivre

selva *n.f.* forêt ; jungle

sentirse (i) *v.irrég.* se sentir

ser *v.irrég.* être

serpiente *n.f.* serpent

servir (i) *v.irrég.* servir

siempre *adv.* toujours

siguiente *adj.* suivant, e

silla *n.f.* chaise

sin *prép.* sans

situar *v.* situer

sobre *prép.* sur

sobrino, a *n.* neveu, nièce

sofá *n.m.* canapé

sombrero *n.m.* chapeau

soñador, a *adj.* rêveur, euse

sonar (ue) *v.irrég.* sonner

soñar con (ue) *v.irrég.* rêver de

soplar *v.* souffler

sorprendido, a *adj.* surpris, e
subir *v.* monter
sudadera *n.f.* sweat-shirt
sueño *n.m.* rêve
suerte *n.f.* chance
supermercado *n.m.* supermarché

T

también *adv.* aussi

tampoco *adv.* non plus

tarde *adv.* tard

tarde *n.f.* après-midi

tarjeta *n.f.* carte

teatro *n.m.* théâtre

teclado *n.m.* clavier

televisor *n.m.* télévision

temprano *adv.* tôt

tener (-go/ie) *v.irrég.* avoir ; posséder

terminar *v.* terminer

tiempo *n.m.* temps

tienda *n.f.* magasin ; boutique

tijeras *n.f.pl.* ciseaux

tío, a *n.* oncle, tante

tira *n.f.* bande dessinée

tocar *v.* jouer (d'un instrument)

tomar *v.* prendre

tonto, a *adj.* bête

tormenta *n.f.* orage

tortuga *n.f.* tortue

traer (-go) *v.irrég.* apporter

tranquilidad *n.f.* calme

tranquilo, a *adj.* tranquille

trayecto *n.m.* trajet

trenza *n.f.* tresse

triste *adj.* triste

tutor, a *n.* professeur(e)
principal(e)

U

último, a *adj.* dernier, ère

V

vacaciones *n.f.pl.* vacances

valiente *adj.* courageux, euse

vaqueros *n.m.pl.* jeans

vecino, a *n.* voisin, voisine

vendedor, a *n.* vendeur, vendeuse

ventana *n.f.* fenêtre

ver *v.irrég.* voir

verano *n.m.* été

verdadero, a *adj.* vrai, e

verde *adj.* vert, e

verdura *n.f.* légume vert

vestirse (i) *v.irrég.* s'habiller

vez *n.f.* fois

viajar *v.* voyager

viaje *n.m.* voyage

vida *n.f.* vie

viejo, a *adj.* vieux, vieille

viñeta *n.f.* vignette

violeta *adj.* violet, ette

visitar *v.* visiter ; rendre visite

vivir *v.* vivre

vivo, a *adj.* vivant, e

volver (ue) *v.irrég.* revenir ; rentrer

Z

zapatilla de deporte *n.f.* chaussure de sport ;
basket

zapato *n.m.* chaussure

zumo *n.m.* jus de fruit

A

à	a <i>prép.</i>
absent, e	ausente <i>adj.</i>
accord	acuerdo <i>n.m.</i>
acheter	comprar <i>v.</i>
acteur, actrice	actor, actriz <i>n.</i>
adresse	dirección <i>n.f.</i>
adorer	adorar, encantar <i>v.</i>
affectueux, euse	carinoso, a <i>adj.</i>
affiche	cartel <i>n.m.</i>
âge	edad <i>n.f.</i>
agenda	agenda <i>n.f.</i>
aider	ayudar <i>v.</i>
aiguille	aguja <i>n.f.</i>
aimer (goût)	gustar <i>v.</i>
aimer (sentiment)	querer (ie) <i>v.irrég.</i>
aller	ir <i>v.irrég.</i>
alors que	mientras que
ami, e	amigo, a <i>n.</i>
amusant, e	divertido, a <i>adj.</i>
ancien, ne	antiguo, a <i>adj.</i>
animal	animal <i>n.m.</i>
anniversaire	cumpleaños <i>n.m.</i>
annonce	anuncio <i>n.m.</i>
appartement	piso <i>n.m.</i>
apporter	traer (-go) <i>v.irrég.</i>
apprendre	aprender <i>v.</i>
après	después <i>adv.</i>
après (qqch.)	después de <i>prép.</i>
après-midi	tarde <i>n.f.</i>
arbre	árbol <i>n.m.</i>
argent	dinero <i>n.m.</i>
armoire	armario <i>n.m.</i>
arrêter	parar <i>v.</i>
arriver	llegar <i>v.</i>
assez	bastante <i>adv.</i>
aucun, e	ninguno, a <i>adj.</i>
audacieux, euse	atrevido, a <i>adj.</i>
aujourd'hui	hoy <i>adv.</i>
aussi	también <i>adv.</i>

automne	otoño <i>n.m.</i>
autonomie (div. admin.)	comunidad autónoma <i>n.f.</i>
avant	antes <i>adv.</i>
avant de	antes de <i>prép.</i>
avec	con <i>prép.</i>
avenue	avenida <i>n.f.</i>
avoir besoin	necesitar <i>v.</i>
avoir	tener (-go/ie) <i>v.irrég.</i>

B

baignoire	bañera <i>n.f.</i>
bande (d'amis)	pandilla <i>n.f.</i>
bande dessinée	cómic <i>n.m.</i> ; tira <i>n.f.</i>
banque	banco <i>n.m.</i>
bateau	barco <i>n.m.</i>
bâtiment	edificio <i>n.m.</i>
beau, belle	bonito, a;
	guapo, a <i>adj.</i>
	mucho <i>adv.</i>
beaucoup	mucho, a(s) <i>adj.</i>
beaucoup de	padrastró <i>n.m.</i>
beau-père	madrastro <i>n.f.</i>
belle-mère	tonto, a <i>adj.</i>
bête	biblioteca <i>n.f.</i>
bibliothèque	canica <i>n.f.</i>
bille	galleta <i>n.f.</i>
biscuit	blanco, a <i>adj.</i>
blanc, blanche	azul <i>adj.</i>
bleu, e	rubio, a <i>adj.</i>
boire	beber <i>v.</i>
bon, bonne	bueno, a <i>adj.</i>
bonbon	caramelo <i>n.m.</i>
bonnet	gorro <i>n.m.</i>
botte	bota <i>n.f.</i>
boulangerie	panadería <i>n.f.</i>
briller	brillar <i>v.</i>
bruit	ruido <i>n.m.</i>
brun, e	moreno, a <i>adj.</i>
bureau	escritorio <i>n.m.</i>

caler
cahier
calme
camarade
canapé
capitale
carte

(géographie)

ceinture
célèbre
cerf-volant
chaise
chaleur
chambre
chance
changer
chanson
chanter

chapeau
chaque
chat
châtain
chatter

(température) chaussure

chemin
chemise

chercher
cheval
cheveux
chien
choisir

ciel
ciseaux
classe
clavier
climat
combien
commencer

comment
commerce
compléter
connaître
content, e
continuer

convaincre
conversation
correspondre
côté
couper
cour
courageux, euse
court, e
cousin, e
coûter
cravate
créer
cuisine
cuisiner
cuisinier, ère

D

d'abord
dans
dangereux, euse
danser
date
de
de plus
déchiffrer

cielo *n.m.*
tijeras *n.f.pl.*
clase *n.f.*
teclado *n.m.*
clima *n.m.*
cuánto *adj./pron.interr.*
comenzar (ie),
empezar (ie) *v.irrég.*
cómo *adv.interr.*
comercio *n.m.*
completar *v.*
conocer (-zco) *v.irrég.*
contento, a *adj.*
continuar *v.*;
seguir (i) *v.irrég.*
convencer (-zco) *v.irrég.*
conversación *n.f.*
corresponder *v.*
lado *n.m.*
cortar *v.*
patio *n.m.*
valiente *adj.*
corto, a *adj.*
primo, a *n.*
costar (ue) *v.irrég.*
corbata *n.f.*
crear *v.*
cocina *n.f.*
cocinar *v.*
cocinero, a *n.*

primero *adv.*
en *prép.*
peligroso, a *adj.*
bailar *v.*
fecha *n.f.*
de *prép.*
además *adv.*
descifrar *v.*

décider
découvrir
décrire
déjeuner
déjeuner
demain
demander

demi-frère,
demi-sœur
départ
depuis
dernier, ère
derrière (qqch.)
descendre
dessin
dessiner
dessous
dessus ; en haut
destination
détester

devant (qqch.)
deviner
devoirs
dîner
dîner
dire
directeur, trice
direction
domicile
donner
dormir
droit, e
droite
drôle

E
eau
échapper (s')

decidir v.
descubrir v.
describir v.
almorzar (ue) v.irrég.
almuerzo n.m.
mañana adv.
pedir (i) v.irrég. ;
preguntar v.
hermanastro, a n.

salida n.f.
desde prep.
último, a adj.
detrás de prep.
bajar v.
dibujo n.m.
dibujar v.
abajo adv.
arriba adv.
destino n.m.
odiar v. ;
aborrecer (-zco) v.irrég.

delante de prep.
adivinar v.
deberes n.m.pl.
cena n.f.
cenar v.
decir (-go/í) v.irrég.
director, a n.
dirección n.f.
domicilio n.m.
dar v.
dormir (ue) v.irrég.
recto, a adj.
derecha n.f.
gracioso, a adj.

agua n.m.
escapar(se) v.

écouter
écrire
éducation morale
et civique

église
élève
emploi du temps
en face de
en
endroit
enfants
enfin
ennuyeux, euse
enregistrer
ensemble
ensuite
entendre
entre
entrée
entrer
épeler
erreur
escalader
escalier
étage
étagère
été
étoile
être
être (se situer)
explorer

F
façade
faire
famille
fan
fantastique
fatigué, e
faux, fausse

escuchar v.
escribir v.
ciudadanía n.f.

iglesia n.f.
alumno, a n.
horario n.m.
enfrente de prep.
en prep.
lugar n.m.
hijos n.m.pl.
al final adv.
aburrido, a adj.
grabar v.
juntos, as adj.
luego adv.
oír (oigo) v.irrég.
entre prep.
entrada n.f.
entrar v.
deletrear v.
error n.m.
escalar v.
escalera n.f.
piso n.m.
estantería n.f.
verano n.m.
estrella n.f.
ser v.irrég.
estar v.
explorar v.

fachada n.f.
hacer (-go) v.irrég.
familia n.f.
forofo, a adj.
estupendo, a adj.
cansado, a adj.
falso, a adj.

femme
fenêtre
fêter
film
fils, fille
finir
fois
footballeur, euse
forêt
fort, e
frère, sœur
friandise
frisé, e
froid
frontière
fruit de mer

G
gagner
garçon, fille
gare
gauche
gens
gentil, ille
glace (à manger)
goût
goûter
goûter (un plat)
grand, e
grand-père,
grand-mère
grands-parents
gratte-ciel
gros, se

H
hair

hall d'entrée
héros, héroïne

mujer n.f.
ventana n.f.
celebrar v.
película n.f.
hijo, a n.
acabar v.
vez n.f.
futbolista n.
selva n.f. ; bosque n.m.
fuerte adj.
hermano, a n.
golosina n.f.
rizado, a adj.
frio n.m.
frontera n.f.
marisco n.m.

ganar v.
chico, a n.
estación n.f.
izquierda n.f.
gente n.f.sing.
bueno, a adj.
helado n.m.
gusto n.m.
merienda n.f.
probar (ue) v.irrég.
alto, a adj.
abuelo, a n.

abuelos n.m.pl.
rascacielos n.m.
gordo, a adj.

aborrecer (-zco)
v.irrég. ; odiar v.
recibidor n.m.
héroe, heroína n.

heure
histoire et
géographie
hiver
horaire
horloge ; montre
huile

I
ici
idée
identité
il y a
imaginatif, ive
incroyable
inégalité
inquiet, ète

inscrire
intelligent, e
interrompre
inventer
itinéraire

J
jamais
jambon
jaune
jeans
jeu
jouer
jouer
(d'un instrument)
journée
journée de travail
joyeux, euse
jumeau, jumelle
jungle

hora n.f.
ciencias sociales
n.f.pl.
invierno n.m.
horario n.m.
reloj n.m.
aceite n.m.

aquí adv.
idea n.f.
identidad n.f.
hay v.
imaginativo, a adj.
increíble adj.
desigualdad n.f.
preocupado, a ;
inquieto, a adj.
matricular v.
listo, a adj.
interrumpir v.
inventar v.
itinerario n.m.

nunca adv.
jamón n.m.
amarillo, a adj.
vaqueros n.m.pl.
juego n.m.
jugar (ue) v.irrég.
tocar v.

día n.m.
jornada n.f.
alegre adj.
gemelo, a n.
selva n.f.

jupe
jus de fruit
jusque
juteux, euse

falda *n.f.*
zumo *n.m.*
hasta *prép.*
jugoso, a *adj.*

L

là-bas
laid, e
langue
lapin
leçon
légume vert
lettre (courrier)
lézard
lire
lisse
liste
lit
livre
loin
loin de
loisir(s)
long, longue
lumière
lunettes
lutter

allí *adv.*
feo, a *adj.*
lengua *n.f.*
conejo *n.m.*
lección *n.f.*
verdura *n.f.*
carta *n.f.*
lagarto *n.m.*
leer *v.*
liso, a *adj.*
lista *n.f.*
cama *n.f.*
libro *n.m.*
lejos *adv.*
lejos de *prép.*
ocio *n.m.sing.*
largo, a *adj.*
luz *n.f.*
gafas *n.f.pl.*
luchar *v.*

M

magasin
maintenant
mairie
mais
maison
malin, maligne
manger
marché
mari
marron
mathématiques

tienda *n.f.*
ahora *adv.*
ayuntamiento *n.m.*
pero *conj.*
casa *n.f.*
astuto, a *adj.*
comer *v.*
mercado *n.m.*
marido *n.m.*
marrón *adj.*
matemáticas *n.f.pl.*

matière (scolaire)
matin
meilleur, e
mère
mieux, meilleur
mince
miroir
moins
moment
montagne
monter
monument
mot
moustache

asignatura *n.f.*
mañana *n.f.*
mejor *adj.*
madre *n.f.*
mejor *adv.*
delgado, a *adj.*
espejo *n.m.*
menos *adv.*
rato *n.m.*
montaña *n.f.*
subir *v.*
monumento *n.m.*
palabra *n.f.*
bigote *n.m.*

N

nager
naissance
nationalité
neige
neiger
nerveux, euse
neuf, neuve
neveu, nièce
noir, e
nom de famille
nombre
non plus
nord
nouveau, elle
nuage
nuageux, euse
nuit
numéro

nadar *v.*
nacimiento *n.m.*
nacionalidad *n.f.*
nieve *n.f.*
nevar (ie) *v.irrég.*
nervioso, a *adj.*
nuevo, a *adj.*
sobrino, a *n.*
negro, a *adj.*
apellido *n.m.*
número *n.m.*
tampoco *adv.*
norte *n.m.*
nuevo, a *adj.*
nube *n.f.*
nuboso, a *adj.*
noche *n.f.*
número *n.m.*

O

observer
œil
offrir

observar *v.*
ojo *n.m.*
ofrecer *v.*

oiseau
oncle, tante
orage
orange
ordinateur
origine
oublier

pájaro *n.m.*
tío, a *n.*
tormenta *n.f.*
naranja *adj. ; n.f.*
ordenador *n.m.*
origen *n.m.*
olvidar *v.*

P

pain
palais
par
paraître
parapluie
parcourir
parcours
parents
parfois
parler
partager
partir
passer
paysage
peintre
penser à
père
perroquet
personnage
personne
petit, e
petit-ami, petite-
amie
petit-déjeuner
petit-fils, petite-fille
petits-enfants
peu
peu (de)
peur
pharmacie
photo

pan *n.m.*
palacio *n.m.*
por *prép.*
parecer (-zco) *v.irrég.*
paraguas *n.m.*
recorrer *v.*
recorrido *n.m.*
padres *n.m.pl.*
a veces *adv.*
hablar *v.*
compartir *v.*
irse *v.irrég.*
pasar *v.*
paisaje *n.m.*
pintor, a *n.*
pensar (ie) en *v.irrég.*
padre *n.m.*
loro *n.m.*
personaje *n.m.*
nadie *adv.*
bajo, a *adj.*
novio, a *n.m.*

desayuno *n.m.*
nieto, a *n.*
nietos *n.m.pl.*
poco *adv.*
poco, a(s) *adj.*
miedo *n.m.*
farmacia *n.f.*
foto *n.f.*

place
plage
planifier
plein, e
pleuvoir
pluie
plus
poisson (animal)
poisson (repas)
poivron
ponctualité
ponctuel, le
poser une question
pouvoir
préféré, e
préférer
prendre
prendre le goûter
prendre le
petit-déjeuner
prénom
près
près de
présentation
présentieux, euse
prévision
printemps
problème
prochain, e
professeur
professeur(e)
principal(e)
profiter
proposer
pull

Q

quartier
question
qui
quotidien, ne

plaza *n.f.*
playa *n.f.*
planear *v.*
lleno, a *adj.*
llover (ue) *v.irrég.*
lluvia *n.f.*
más *adv.*
pez *n.m.*
pescado *n.m.*
pimiento *n.m.*
puntualidad *n.f.*
puntual *adj.*
preguntar *v.*
poder (ue) *v.irrég.*
preferido, a *n.m.*
preferir (ie) *v.irrég.*
tomar *v.*
merendar (ie) *v.irrég.*
desayunar *v.*

nombre *n.m.*
cerca *adv.*
cerca de *prép.*
presentación *n.f.*
presumido, a *adj.*
previsión *n.f.*
primavera *n.f.*
problema *n.m.*
próximo, a *adj.*
profesor, a *n.*
tutor, a *n.*

disfrutar *v.*
proponer (-go) *v.irrég.*
jersey *n.m.*

barrio *n.m.*
pregunta *n.f.*
quién *pron.interr.*
cotidiano, a *adj.*

raconter

rattrapage

recherche
récréation
réfrigérateur
regarder
règle
reine

rencontrer
rendez-vous

rentrer
repas
répondre

réponse

restaurant
rester
retarder
rêve
réveil
revenir

risque
rivière
riz
roi
roman
rose

rouge
route (itinéraire)
routine
roux, rousse
rue
rythme

rojo, a *adj.*
ruta *n.f.*
rutina *n.f.*
pelirrojo, a *adj.*
calle *n.f.*
ritmo *n.m.*

S

s'amuser
s'appeler
s'entendre bien/mal
s'habiller
s'inscrire
sac à dos, cartable
safran
sain, e
saison
salade
salle à manger
salle de bain
salon
salon de coiffure
saluer
salutation
sandwich
sans
savoir
savoureux, euse
sciences naturelles
scolaire
sculpteur, sculptrice
se baigner
se coiffer
se coucher
se donner
rendez-vous
se déguiser
se laver

divertirse (ie) *v.irrég.*
llamarse *v.*
llevarse bien/mal *v.*
vestirse (i) *v.irrég.*
apuntarse *v.*
mochila *n.f.*
azafrán *n.m.*
saludable *adj.*
estación *n.f.*
ensalada *n.f.*
comedor *n.m.*
cuarto de baño *n.m.*
salón *n.m.*
peluquería *n.f.*
saludar *v.*
saludo *n.m.*
bocadillo *n.m.*
sin *prép.*
saber *v.*
sabroso, a *adj.*
ciencias naturales *n.f.pl.*
escolar *adj.*
escultor, a *n.m.*
bañarse *v.*
peinarse *v.*
acostarse (ue) *v.irrég.*
quedar *v.*
disfrazarse *v.*
lavarse *v.*

se lever
se présenter
se promener
se reposer
se réveiller

levantarse *v.*
presentarse *v.*
pasear *v.*
descansar *v.*
despertarse (ie)
v.irrég.

sentirse (ie) *v.irrég.*
sāl *n.f.*
serpiente *n.f.*
camarero, a *n.*
servir (i) *v.irrég.*
situar *v.*
sonar (ue) *v.irrég.*
salida *n.f.*
salir (-go) *v.irrég.*
soplar *v.*
ratón *n.m.*

espléndido, a *adj.*
deporte *n.m.*
deportista *n.*
bolígrafo *n.m.*
azucarado, a *adj.*
siguiente *adj.*
seguir (i) *v.irrég.*
supermercado *n.m.*
sobre *prép.*
apodo *n.m.*
sorprendido, a *adj.*
chándal *n.m.*
sudadera *n.f.*

T

table
tableau
tableau noir
taille
tandis que
tard

mesa *n.f.*
cuadro *n.m.*
pizarra *n.f.*
estatura *n.f.*
mientras que
tarde *adv.*

tee-shirt
télévision
temps
terminer
théâtre
tiroir
tortue
tôt
toujours
tourner
trajet
tranquille
tresse
triste
trousse
trouver

camiseta *n.f.*
televisor *n.m.*
tiempo *n.m.*
terminar ; acabar *v.*
teatro *n.m.*
cajón *n.m.*
tortuga *n.f.*
temprano *adv.*
siempre *adv.*
doblar *v.* ; girar *v.*
trayecto *n.m.*
tranquilo, a *adj.*
trenza *n.f.*
triste *adj.*
estuche *n.m.*
encontrar (ue) *v.irrég.*

V

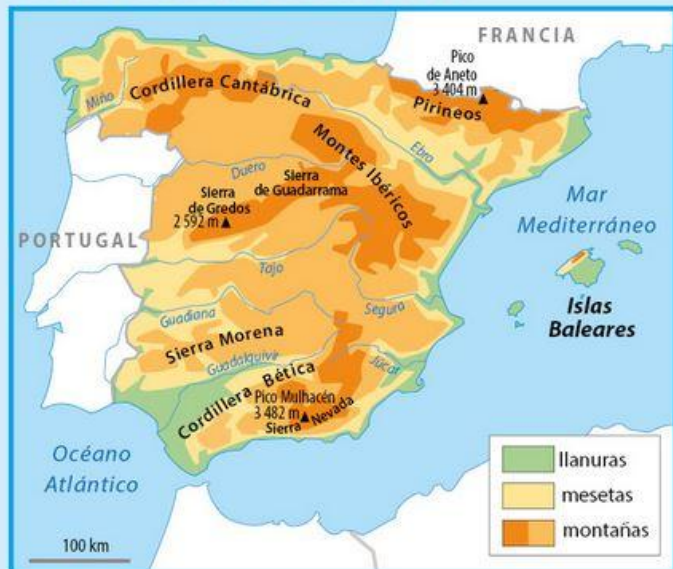
vacances
vendeur, euse
vers
vert, e
vie
vieux, vieille
vignette
village
ville
violet, ette
visiter
vivant, e
vivre
voir
voisin, e
voiture
vouloir
voyage
voyager
vrai, e

vacaciones *n.f.pl.*
vendedor, a *n.*
hacia *prép.*
verde *adj.*
vida *n.f.*
viejo, a *adj.*
viñeta *n.f.*
pueblo *n.m.*
ciudad *n.f.*
violeta *adj.*
visitar *v.*
vivo, a *adj.*
vivir *v.*
ver *v.irrég.*
vecino, a *n.*
coche *n.m.*
querer (ie) *v.irrég.*
viaje *n.m.*
viajar *v.*
verdadero, a *adj.*

ESPAÑA EN LA UE (UNIÓN EUROPEA)



MAPA FÍSICO DE ESPAÑA



MAPA POLÍTICO DE ESPAÑA



MAPA POLÍTICO DE AMÉRICA LATINA



Conjugación

Le présent de l'indicatif

• Les verbes réguliers

hablar (parler)	comer (manger)	vivir (vivre)
hablo	como	vivo
hablas	comes	vives
habla	come	vive
hablamos	comemos	vivimos
habláis	coméis	vivís
hablan	comen	viven

• Les verbes irréguliers

Les verbes à diphtongue

e → ie		o → ue	
pensar (penser)		contar (raconter)	
pienso	1	cuento	1
piensas	2	cuentas	2
piensa	3	cuenta	3
pensamos		contamos	
pensáis		contáis	
piensan	3	cuentan	3

Les verbes à affaiblissement

e → i	
pedir (demander)	
pido	1
pides	2
pide	3
pedimos	
pedís	
piden	3

Les verbes en -go

tener (avoir)	venir (venir)	salir (sortir)	oír (entendre)	decir (dire)	traer (apporter)	poner (poser)	hacer (faire)
tengo	vengo	salgo	oigo	digo	traigo	pongo	hago
tienes	vienes	sales	oyes	dices	traes	pones	haces
tiene	viene	sale	oye	dice	trae	pone	hace
tenemos	venimos	salimos	oímos	decimos	traemos	ponemos	hacemos
tenéis	venís	salís	oís	decís	traéis	ponéis	hacéis
tienen	vienen	salen	oyen	dicen	traen	ponen	hacen

Les verbes en -ocer

conocer (connaître)
conozco
conoces
conoce
conocemos
conocéis
conocen

Les verbes « inclassables »

ser (être)	estar (être quelquepart)	dar (donner)	ir (aller)	saber (savoir)
soy	estoy	doy	voy	sé
eres	estás	das	vas	sabes
es	está	da	va	sabe
somos	estamos	damos	vamos	sabemos
sois	estáis	dais	vais	sabéis
son	están	dan	van	saben

Le futur de l'indicatif

• Les verbes réguliers

hablar (parler)
hablaré
hablarás
hablará
hablaremos
hablaréis
hablarán

• Les verbes irréguliers

hacer (faire)	decir (dire)	podar (pouvoir)	tener (avoir)
haré	diré	podré	tendré
harás	dirás	podrás	tendrás
hará	dirá	podrá	tendrá
haremos	diremos	podremos	tendremos
haréis	diréis	podréis	tendréis
harán	dirán	podrán	tendrán