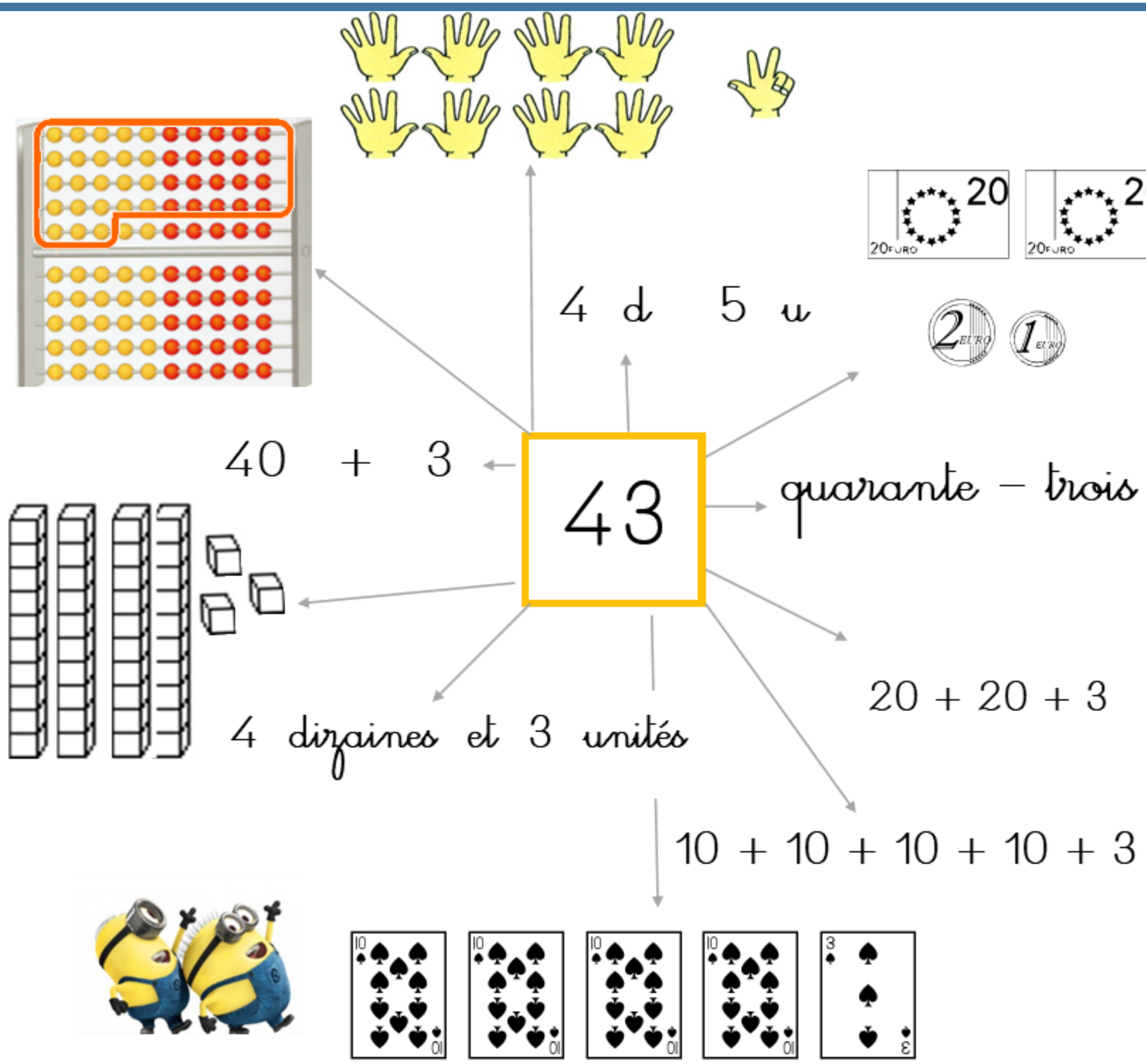
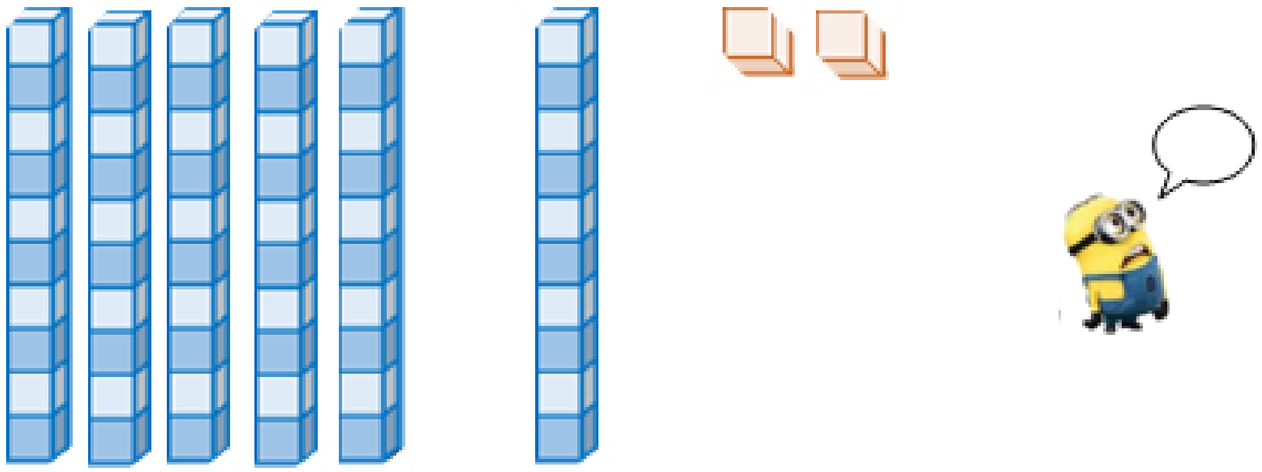
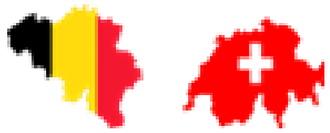
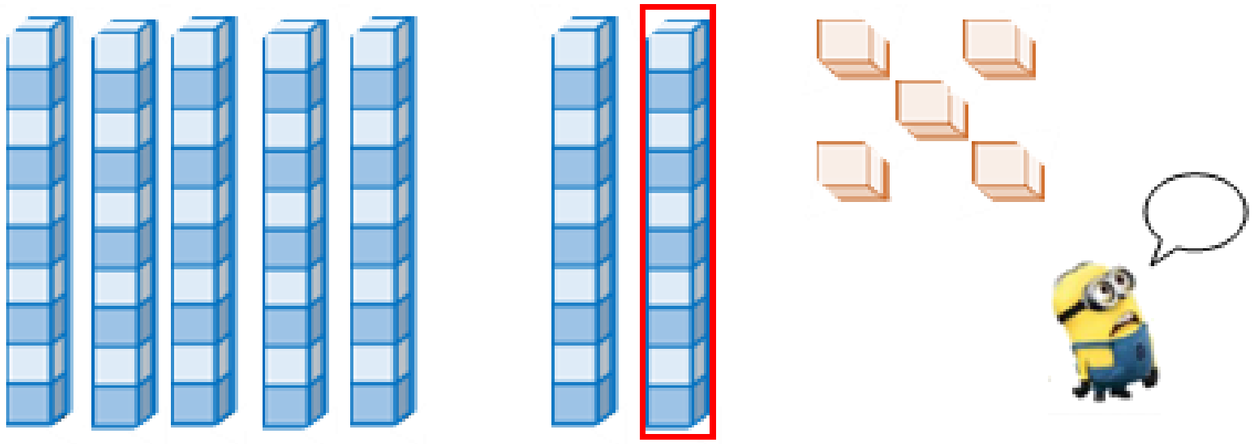

4 d 5 u
40 + 3
43
quarante – trois
4 dizaines et 3 unités
20 + 20 + 3
10 + 10 + 10 + 10 + 3

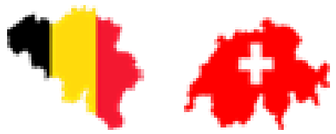




soixante-deux

soixante-deux



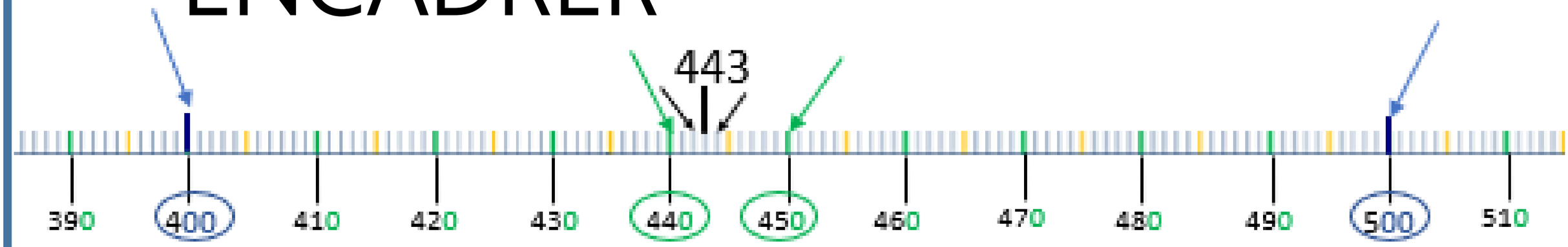


septante_cinq

soixante-~~dix-cinq~~

soixante-quinze

ENCADRER



à l'unité

442 < 443 < 454

à la dizaine

440 < 443 < 450

à la centaine

400 < 443 < 500

9 + 1 = 10

9 sur sa planche 1

2 + 8 = 10

8 sur son cheval 2

3 + 7 = 10

7 a de grandes oreilles : 3

6 + 4 = 10

6 rame sur son bateau 4

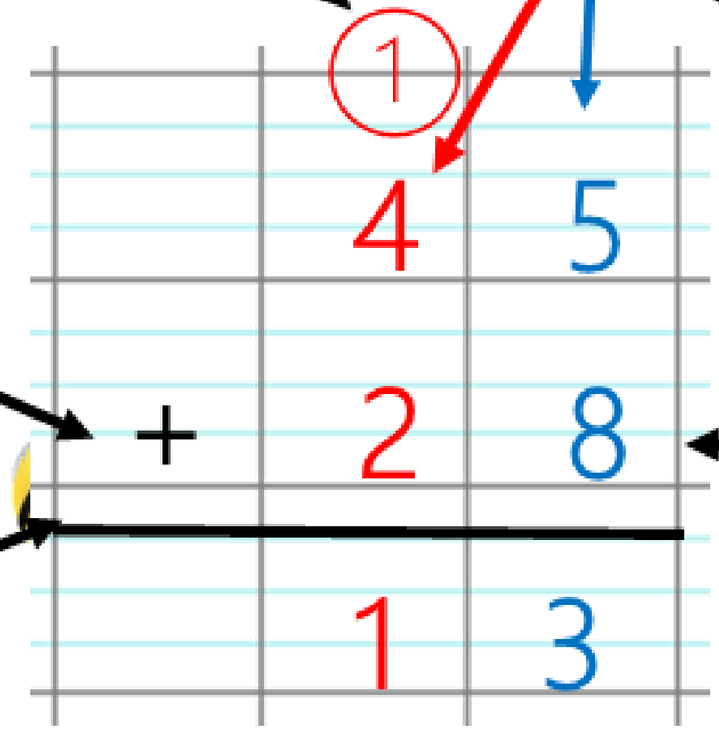
5 + 5 = 10

Les jumelles 5

La plupart des opérations posées
se présentent ainsi.

Je place
la retenue
dans la colonne
juste devant
et **je l'entoure**

J'aligne
les chiffres des unités
entre eux.
Je fais de même
pour les dizaines.
J'écris **un seul chiffre**
par carreau.



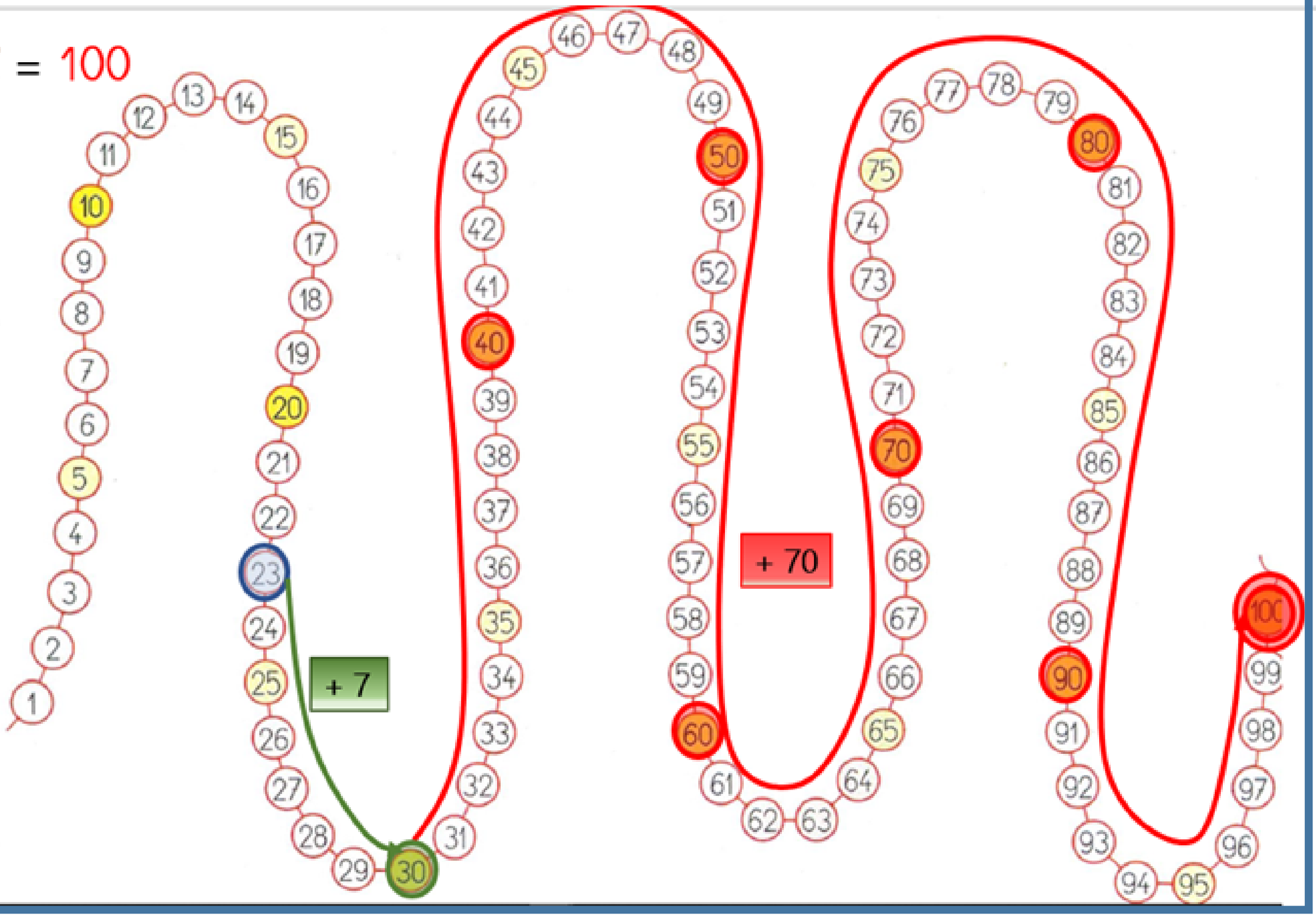
Je pense à
écrire le signe

Les chiffres
font **2 interlignes**
de haut

Je trace
le trait du égale
sur l'interligne
en dessous

Je veux compléter 23 pour arriver à 100 :

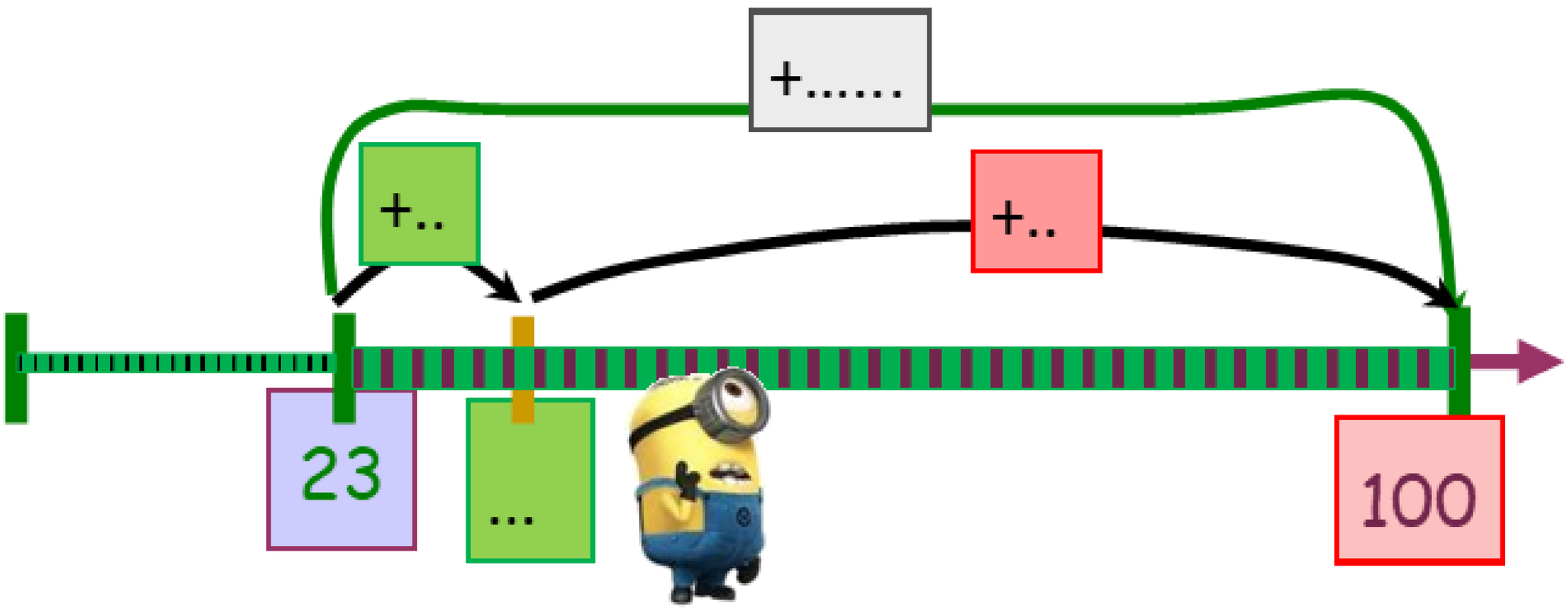
23 + 77 = 100



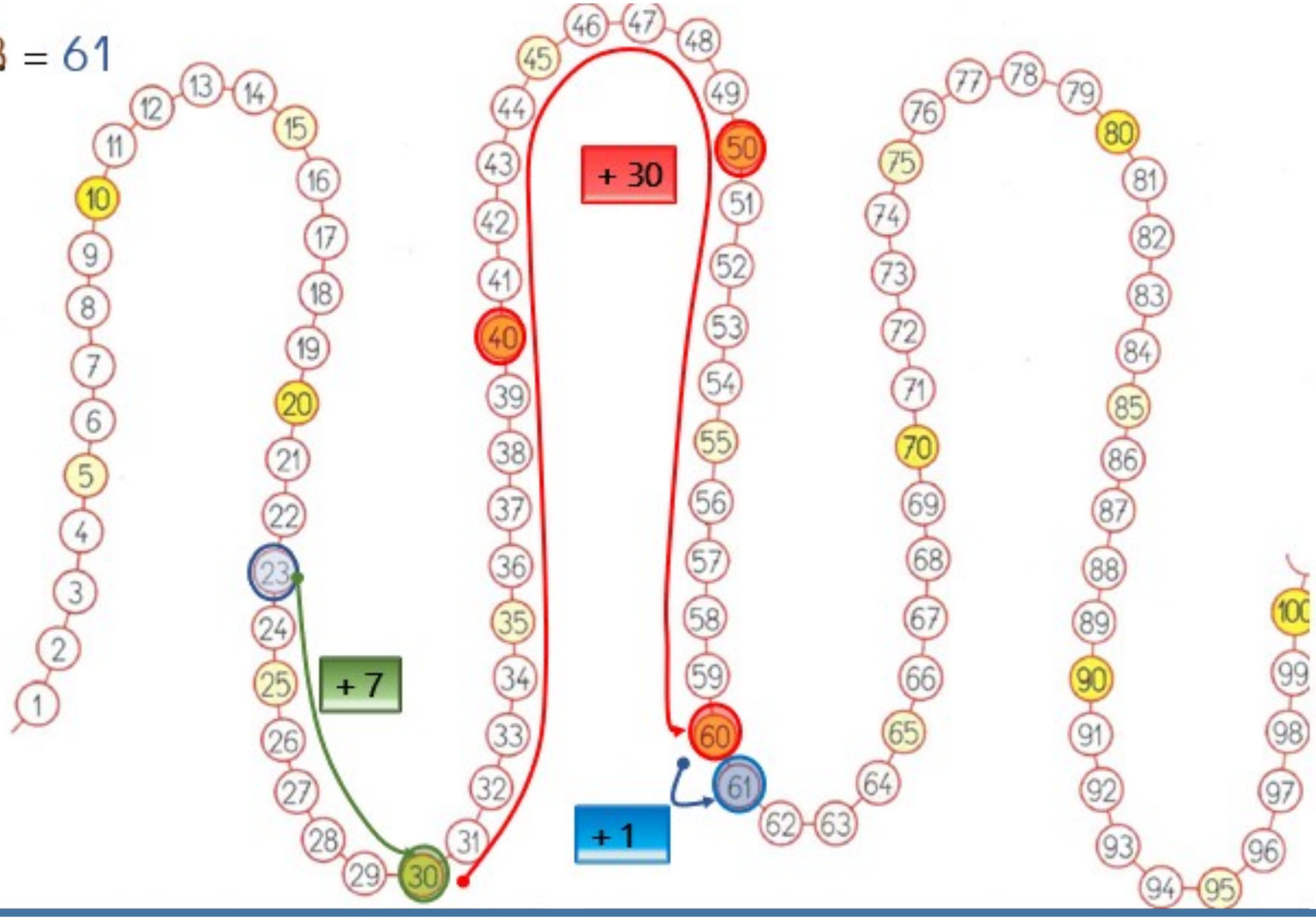
⇨ Je complète à la dizaine suivante. 23 + ... = 30

⇨ Je complète à cent. 23 + ... + ... = 100

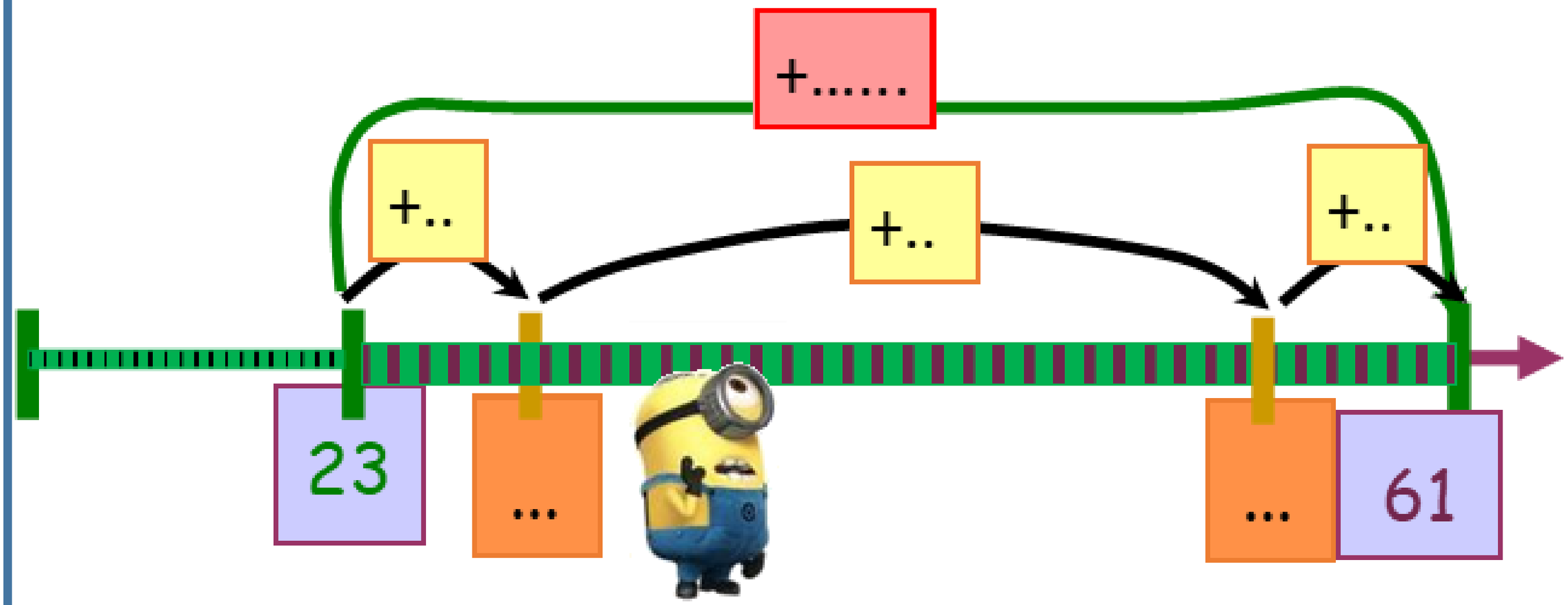
Le complément à 100 de 23, c'est 77.



23 + 38 = 61



Je veux compléter 23 pour arriver à 61 :



23 + ... + ... + ... = 61

23 + ... = 61

La multiplication

$$43 \times 5 = (40 \times 5) + (3 \times 5)$$

$$= 200 + 15$$

en colonne

	2	6	1
x			4
1	0	4	4

~~2~~

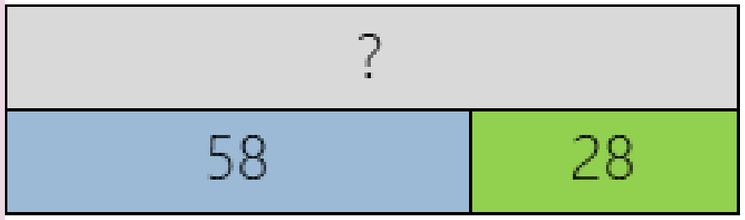
Je commence
par distribuer le 4 aux unités :
4 x 1 = 4
J'écris 4

Puis les dizaines :
4 x 6 = 24
J'écris 4 et je retiens 2

Et enfin les centaines :
4 x 2 = 8
8 + la retenue 2 = 10

Schéma partie-tout

Théo a 58 billes. Axel en a 28. Combien ont-ils de billes en tout ?

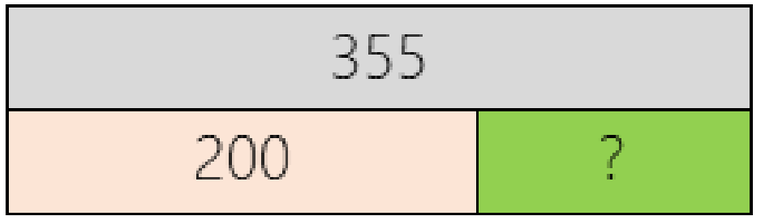


Je cherche le tout :

58	+	28	=	86
partie		partie	tout	

Ils ont 86 billes.

L 'école a commandé 355 feutres. Il y a 200 feutres jaunes. Les autres sont verts.

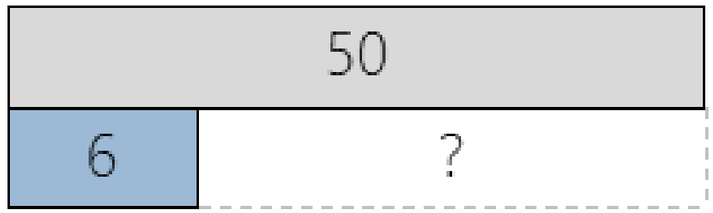


Je cherche une partie :

355	-	200	=	155
tout		partie		partie

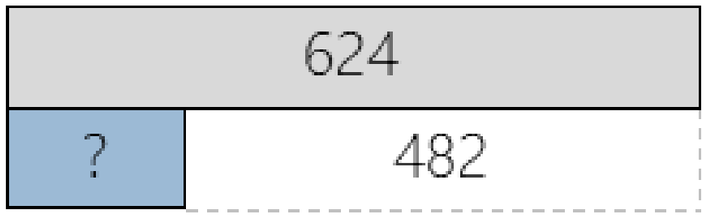
Elle a commandé 155 feutres verts.

Schéma de comparaison



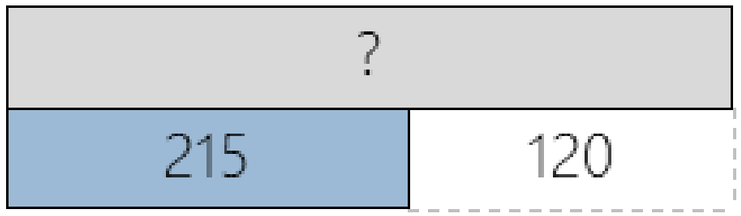
Jean a 50 images. Tom n'en a que 6.
Combien Jean a -t-il d'images de plus que Tom ?

50	-	6	=	44
plus grande partie		plus petite partie		différence



Romain a 624 billes. Thomas en a 482 de moins que Romain. Combien Thomas a-t-il de billes ?

624	-	482	=	142
plus grande partie		différence		partie restante



Tom a ramassé 215 cailloux. Léa en a ramassé 120 de plus. Combien Léa en a-t-elle ramassé ?

200	+	120	=	335
plus petite partie		différence		plus grande partie

Schéma partie-tout : multiplication - division

Lana a 4 boites de 6 couronnes. Combien a-t-elle de couronnes ?

?			
6	6	6	6

Je cherche le tout :

4 fois 6 : 4 x 6 = 24

Elle a 24 couronnes.

Maman a acheté 15 biscuits. Elle les partage entre sa fille et ses 4 copines. Combien chaque enfant aura-t-il de biscuit ?

15				
?	?	?	?	?

Il y a 5 enfants (les 4 copines + la fille = 5 enfants)

Je cherche chaque part :

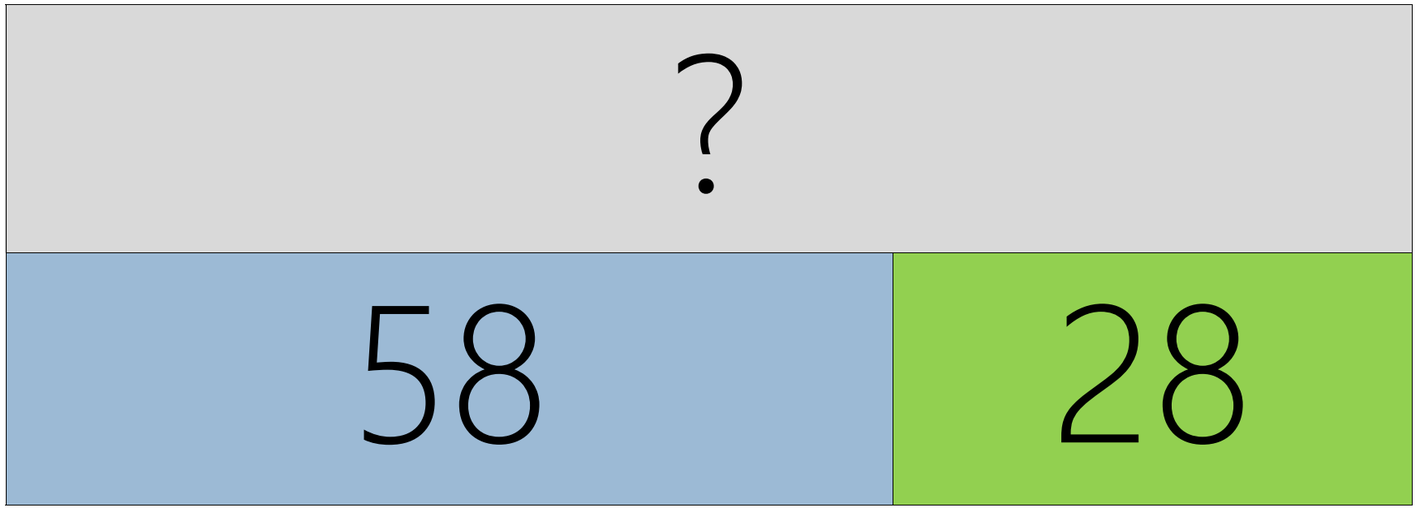
dans 15 combien de fois 5 ?

Dans la table de 5 , qu'est-ce qui fait 15 ?

3 x 5 = 15 ou 15 : 5 = 3

Chaque enfant aura 3 biscuits.

Théo a 58 billes. Axel en a 28.
Combien ont-ils de billes en tout ?

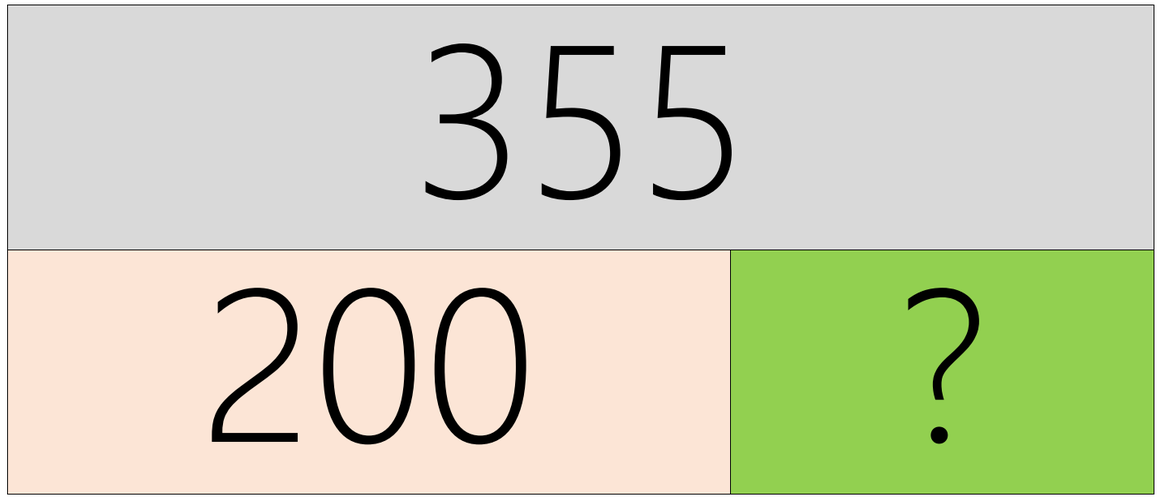


Je cherche le tout :

58 + 28 = 86

partie partie tout

L ‘école a commandé 355 feutres.
Il y a 200 feutres jaunes. Les autres sont verts.
Combien l’école a -telle commandé de feutres verts ?

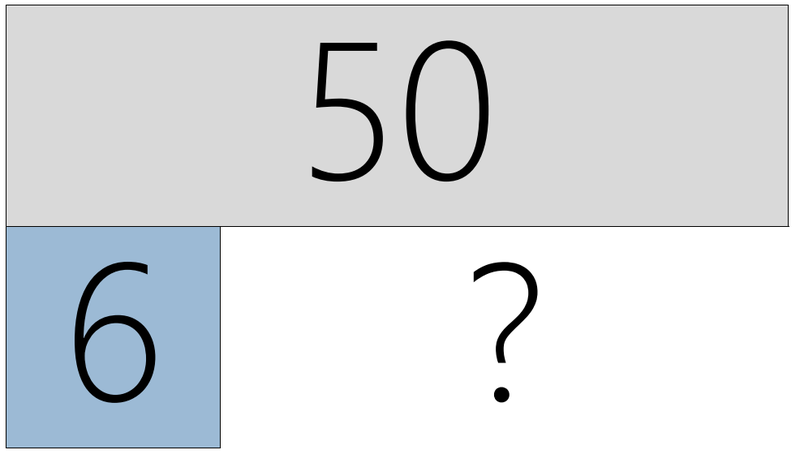


Je cherche une partie :

355 - 200 = 155

tout partie partie

Jean a 50 images. Tom n'en a que 6. Combien Jean a -t-il d'images de plus que Tom ?



50	-	6	=	44
plus grande partie		plus petite partie		différence