

Sciences

- L'unité et la diversité du vivant
- Les êtres vivants dans leur environnement
- **P5** - Les objets techniques : transmission de mouvement (voiture) + objet technique : soulever/déplacer un objet (à définir)
- Expérimentation en groupe – toute l'année
- **P4** - AFPS

Géographie

- **P1-P2** - Les enfants dans le monde : différences et points communs – exposé
- **P1**- (25 au 27 sept.) : Projet éco-citoyen (éducation à l'environnement) – [Nettoyons la nature](#)

Histoire

- Réflexion et débats sur les articles 1, 4, 6, 9 et 11 DDHC
- **P3-P4** - Exposés: sensibiliser les élèves à qqes grandes figures féminines et masculines de l'engagement (scientifique, politique, humanitaire)

EMC

- **P1** : Choisir un délégué (vote)
- **P1** : Gérer les conflits en classe entière – [activités](#) (Journée de la paix 21 septembre, Journée de la non-violence 2 octobre)
- **P2** : Voter une loi créée par les élèves + Visiter la mairie + bureau de vote (6 au 13 décembre)
- Comprendre le rôle des associations
- **P1** : Travail autour de la République et ses valeurs – voter trois valeurs de la classe
- **P1** : Le règlement et les sanctions décidés avec les élèves

EPS

- **P5** : Jeux collectifs
- **P1**: Jeux coopératifs
- **P3** : Danse

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions (Hachette – histoire des arts) + découverte **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions
- **P1 – rentrée** : Création d'une œuvre collective
- **P3** - Les mondes imaginaires : [Erik Johansson](#)
- **P3 + P4** Réel et virtuel : [Ben Heine](#) + [blog enseignante](#) (en lien avec illusions d'optique)

Education musicale

- Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

Vivre ensemble : connaître et découvrir l'autre CM1/CM2

Maths

Calcul

- **P1-P5** : Phases de recherche + situation problèmes: individuel puis travail en groupe
- **P1 + P3 (CAP MATHS) + situations variées au cours de l'année** : Partage: notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes

Géométrie

- **P4** : Réalité/ illusion: fabriquer ses propres illusions d'optique

Gestion de données

- **P3-P4** : Préparation de la classe découverte (liste des vêtements sur Excel, des élèves, du matériel, etc.)

Mesure

- **P4** : Longueurs (distance) (à définir) en rapport avec la classe découverte entre deux lieux (avec une carte)
- Conversion des mesures
- Autres mesures : entre deux tables, lors d'une sortie à pied

Projet Lecture / Ecriture

Lecture

- Connaissance et reconnaissance des différents types de discours
- **P1** : portrait/autoportrait
- **P2** : aventures, récit
- **P3** : description, documentaire
- **P4** : reportage, témoignage
- **P5** : théâtre, affichage

- Lecture de livres/ extraits/ textes : découverte de différents pays
- Récits (aventures, légendes), documentaires, poésies, cartes, plans, fiche de fabrication

Rédaction

- **P1** – 2jrs - Description/ portrait : Jour de la rentrée : [livre de la classe](#)
- **P2** – 5 jours - Rédaction d'une loi (groupes avec argumentation et vote)
- **P3** – 5 jours - Rédaction : description d'un pays imaginaire (en lien avec arts)
- **P4** - 21 au 26 mars: Article de journal : *Participation à la [Semaine de la presse et des médias](#) (CLÉMI)*
- **P5** – 5 jours - Affiche – fête de l'école (en lien avec arts)

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, jugement critique à partir de faits issus de la vie de la classe, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- **P1** : [Travail de la communication](#) - Exprimer / repérer des états émotionnels : jeu théâtral, mise en scène (6x 30min)
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**
- Exposer : présenter le résultat de recherches **1 par période**

B2i

- **P2-P5** - Utiliser le traitement de texte pour rédiger sa dictée/ rédaction **30min toutes les 3 semaines**
- Mettre en forme un texte / rédaction (logiciel Openoffice)
- **P4** : Créer une vidéo et/ou un diaporama pour accompagner un exposé oral sur les pays (logiciel Photorécit)
- Insérer des images + utiliser le logiciel Audacity
- **P3**: S'ouvrir vers le monde extérieur: apprendre à faire une recherche sur internet (œuvres d'arts) [Lien](#) – **Temps autonomie**

Source : <http://pilina.eklablog.com>

**Vivre ensemble
CM1/CM2
Période 1**

Français

Lecture

- Portrait/autoportrait

Littérature

- Lire des œuvres, des textes
- Débattre autour des œuvres (sentiments, argumentation) **1 fois par période**

Ecriture

- Dictée : individuelle puis travail de groupe
Toutes les 2 semaines – 30min

Rédaction

- 2jrs - Description/ portrait : Jour de la rentrée :
[livre de la classe](#)

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- [Travail de la communication](#) - Exprimer / repérer des états émotionnels : jeu théâtral, mise en scène (6x 30min)
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**

Mathématiques

Calcul

- **CAP MATHS + situations variées** : Partage - notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes, phases de recherche (individuel puis en groupe)

Sciences

- L'unité et la diversité du vivant
- Les êtres vivants dans leur environnement

Géographie

- **P1-P2** - Les enfants dans le monde : différences et points communs – exposé
- (25 au 27 sept.) : Projet éco-citoyen (éducation à l'environnement) – [Nettoyons la nature](#)

Histoire

Réflexion et débats sur les articles DDHC

EMC

- **Rentrée** : Travail autour de la République et ses valeurs – voter trois valeurs de la classe
- **Mi-septembre** : Le règlement et les sanctions décidés avec les élèves
- **Fin septembre** : Gérer les conflits en classe entière – [activités](#)
(Journée de la paix 21 sept., Journée de la non-violence 2 oct.)

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions - **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions
- **Rentrée** : Création d'une œuvre collective

Education musicale

Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

B2i

Utiliser le traitement de texte pour rédiger sa dictée/ rédaction **30min toutes les 3 semaines**

EPS

Jeux coopératifs

Source : <http://pilina.eklablog.com>

**Se connaître
Connaître les autres
Thème : Émotions et conflits**

Source : <http://pilina.eklablog.com>

**Vivre ensemble
CM1/CM2
Période 2**

Français

Lecture

- Aventure / récit

Littérature

- Lire des œuvres, des textes
- Débattre autour des œuvres (sentiments, argumentation) **1 fois par période**

Ecriture

- Dictée : individuelle puis travail de groupe
Toutes les 2 semaines – 30min

Rédaction

- 5 jours - Rédaction d'une loi (groupes avec argumentation et vote)

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**

Mathématiques

Calcul

- **CAP MATHS + situations variées** : Partage - notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes, phases de recherche (individuel puis en groupe)

Sciences

- Les objets techniques : transmission de mouvement (voiture) + objet technique : soulever/déplacer un objet (à définir)
- Expérimentation en groupe – toute l'année

Géographie

- **P1-P2** - Les enfants dans le monde : différences et points communs – exposé

Histoire

Réflexion et débats sur les articles DDHC

EMC

Voter une loi créée par les élèves + Visiter la mairie + bureau de vote (6 au 13 décembre)
Choisir un délégué (vote)

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions - **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions
- Création d'une œuvre collective

Education musicale

Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

B2i

Utiliser le traitement de texte pour rédiger sa dictée/ rédaction **30min toutes les 3 semaines**

**Dans le monde
Thème : Loi et vote**

**Vivre ensemble
CM1/CM2
Période 3**

Français

Lecture

- Description/documentaire

Littérature

- Lire des œuvres, des textes
- Débattre autour des œuvres (sentiments, argumentation) **1 fois par période**

Ecriture

- Dictée : individuelle puis travail de groupe
Toutes les 2 semaines – 30min

Rédaction

5 jours - Rédaction : description d'un pays imaginaire (en lien avec arts)

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**

Mathématiques

Calcul

- **CAP MATHS + situations variées** : Partage - notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes, phases de recherche (individuel puis en groupe)

Gestion des données

P3-P4 : Préparation de la classe découverte (liste des vêtements sur Excel, des élèves, du matériel, etc.)

Géométrie

P3 : Réalité/ illusion: fabriquer ses propres illusions d'optique

Sciences

- Expérimentation en groupe – toute l'année

Histoire

Réflexion et débats sur les articles DDHC

P3-P4 - Exposés: sensibiliser les élèves à qqes grandes figures féminines et masculines de l'engagement (scientifique, politique, humanitaire)

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions - **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions
- **P3** - Les mondes imaginaires : [Erik Johansson](#)
- **P3 + P4** Réel et virtuel : [Ben Heine](#) + [blog enseignante](#) (en lien avec illusions d'optique)

Education musicale

Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

B2i

Utiliser le traitement de texte pour rédiger sa dictée/ rédaction **30min toutes les 3 semaines**

S'ouvrir vers le monde extérieur: apprendre à faire une recherche sur internet (œuvres d'arts) [Lien](#) – **Temps autonomie**

EPS

Danse

Thème : Réel et imaginaire

**Vivre ensemble
CM1/CM2
Période 4**

Français

Lecture

- Reportage/témoignage

Littérature

- Lire des œuvres, des textes
- Débattre autour des œuvres (sentiments, argumentation) **1 fois par période**

Ecriture

- Dictée : individuelle puis travail de groupe

Toutes les 2 semaines – 30min

Rédaction

- 21 au 26 mars: Article de journal : *Participation à la [Semaine de la presse et des médias](#) (CLÉMI)*

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**

Mathématiques

Calcul

- **CAP MATHS + situations variées** : Partage - notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes, phases de recherche (individuel puis en groupe)

Gestion des données

P3-P4 : Préparation de la classe découverte (liste des vêtements sur Excel, des élèves, matériel, ...)

Mesures

- Longueurs (distance) (à définir) en rapport avec la classe découverte entre deux lieux (avec une carte)
- Conversion des mesures
- Autres mesures : entre deux tables, lors d'une sortie à pied

Sciences

- Expérimentation en groupe – toute l'année

Histoire

Réflexion et débats sur les articles DDHC

P3-P4 - Exposés: sensibiliser les élèves à qqes grandes figures féminines et masculines de l'engagement (scientifique, politique, humanitaire)

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions - **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions
- **P3 + P4** Réel et virtuel : [Ben Heine](#) + [blog enseignante](#) (en lien avec illusions d'optique)

Education musicale

Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

B2i

- Utiliser le traitement de texte pour rédiger un article de journal
- Insérer des images

Classe découverte ?

**S'informer, apprendre à
connaître l'autre
Thème : les médias**

**Vivre ensemble
CM1/CM2
Période 5**

Français

Lecture

- Théâtre, affichage

Littérature

- Lire des œuvres, des textes
- Débattre autour des œuvres (sentiments, argumentation) **1 fois par période**

Ecriture

- Dictée : individuelle puis travail de groupe
Toutes les 2 semaines – 30min

Rédaction

- Affiche – fête de l'école (en lien avec arts)

Langage oral

- Échanger, débattre : débats philosophiques, travail de médiation (conflits) **30 min toutes les 3 semaines**
- Réciter : poésie **1 ou 2 par période**

Mathématiques

Calcul

- **CAP MATHS + situations variées** : Partage - notion d'équité, fractions (voir avec les classes maternelles), situations problèmes, phases de recherche (individuel puis en groupe)

Sciences

- Les objets techniques : transmission de mouvement (voiture) + objet technique : soulever/déplacer un objet (à définir)
- AFPS
- Expérimentation en groupe – toute l'année

Histoire

Réflexion et débats sur les articles DDHC
Exposé : les pays d'UE (CM1) et du monde (CM2)

Pratiques artistiques

Arts visuels

- Travail autour des œuvres d'arts: Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions - **une œuvre par semaine 20 min**
- Expression artistique des sentiments et des émotions

Education musicale

Ecoute variée de musique (époques et pays différents) **1 ou 2 écoute par semaine (15min/séance)**

B2i

Utiliser le traitement de texte pour rédiger sa dictée/ rédaction

EPS

Jeux collectifs

Classe découverte ?

Thème : Unité et diversité