

Orthographe : le son [j]

Entoure l'intrus dans chaque liste (celui qui n'a pas le son [j])

la paille - une balle - tailler - une médaille
un peigne - le soleil - envoyer - un pied
un lion - les yeux - l'ennui - le sommeil

Complète ces mots avec I, Y, IL, ou ILL

le piano , un crayon , le travail , un caillou , le fauteuil , un tuyau , une grenouille , un voyage , un papillon , l'amitié , le réveil , youpi , rien

Mathématiques : les mesures km et m

Problèmes :

1 - Pendant les vacances, Alex fait de nombreuses balades à vélo.

Lundi, il parcourt 5 km 390 m ; mardi, 7 540 m et mercredi , 3 km 80 m.

Quelle distance a-t-il parcourue en 3 jours ?

$$5 \text{ km } 390 + 7 \text{ 540} + 3 \text{ km } 80 \text{ m}$$

$$5 \text{ 390} + 7 \text{ 540} + 3 \text{ 080} = 16 \text{ 010 m}$$

Il a parcouru 16 km 10 m en 3 jours.

	1	2		
	5	3	9	0
+	7	5	4	0
+	3	0	8	0
	1	6	0	1 0

2 - Un coureur fait le tour d'un champ carré de 320 m de côté. **Calcule la longueur totale de son parcours.**

$$320 \times 4 = 1 \text{ 280}$$

Le parcours mesure 1 280 m ou 1 km 280 m.

		3	2	0
	x			4
	1	2	8	0

Le coureur fait 5 fois le tour du champ.

Quelle distance parcourt-il ?

$$1 \text{ 280} \times 5 = 6 \text{ 400}$$

Il parcourt 6 400 m ou 6 km 400 m.

	1	4		
	1	2	8	0
x				5
	6	4	0	0

Conjugaison : les verbes aller, faire, dire, prendre au futur

Conjugué au futur :

Tu (aller) **iras** au cinéma.

Nous (faire) **ferons** une tarte aux pommes.

Elle le (dire) **dira** à la maîtresse.

Je (prendre) **prendrai** tout mon temps.

Ils (aller) **iront** en vacances en Espagne.

Vous (faire) **ferez** ce que **je** vous (dire) **dirai**.

Tu (prendre) **prendras** ton vélo plutôt que ta voiture.

Les élèves n' (aller) **iront** plus à l'école.

Je (faire) **ferai** attention en traversant la rue.

Vous ne (dire) **direz** plus de gros mots.

Elle (prendre) **prendra** un raccourci.

Mathématiques : les mesures km et m

1 - M. Ménez veut entourer son champ rectangulaire de 375 m de long sur 255 m de large, d'une clôture électrique.

Quelle longueur de fil devra-t-il acheter ?

$$375 + 255 + 375 + 255 = 1\ 260$$

Il devra acheter 1 260 m de fil ou 1 km 260 m.

	2	2	
	3	7	5
+	2	5	5
+	3	7	5
+	2	5	5
	1	2	6
			0

2 - Jules habite à 960 m à pied de l'école. Sachant qu'il rentre manger chez lui à midi, **quelle distance parcourt-il chaque jour ? Chaque semaine ?**

$$960 \times 4 = 3\ 840$$

Il parcourt 3 840 m chaque jour ou 3 km 840 m.

	2		
	9	6	0
x			4
	3	8	4
			0

$$3\ 840 \times 4 = 15\ 360$$

Chaque semaine, Jules parcourt 15 km 360 m .

	3	1			
	3	8	4	0	
x					4
	1	5	3	6	0

Grammaire : le complément du nom

Recopie seulement les groupes qui contiennent un complément du nom :

une boîte à chaussures - un animal de compagnie - un café sans sucre - la cour de récréation - un panier en osier - L'école Jules Ferry

Ajoute une préposition (à, de, en avec, sans...)

Une montre **en** or - un bateau **à** voiles - une paire **de** gants - une tarte **aux** pommes
- une plume **d'** oiseau - une chemise **sans** manches

Vocabulaire : les synonymes

Recopie ces phrases en remplaçant les noms soulignés par un synonyme :

Ton exercice est plein d'erreurs.

Jadis/Autrefois, il y avait des dinosaures.

Je me suis assis dans le canapé pour regarder la télévision.

Un tableau a été volé/subtilisé dans le musée.

Je suis désolé d'avoir cassé tes lunettes.

Paul a fait une bêtise: il a abîmé/détérioré son lit en s'amusant à sauter dessus.

Le médecin observe/ausculte la gorge de Lucie.

Jules vivait/demeurait dans une demeure/villa au centre du village.

Mélanie a perdu sa trousse. Où est-elle ? Elle ne s'en souvient plus.

The furniture



a sofa



a chair



a carpet



a bed



a lamp



a table



a desk



a mirror



the fridge



a bath

La reine des fourmis a disparu (pages 10 à 15)

1 - Combien d'œufs pond la reine des fourmis en une journée ?

La reine pond 142 857 œufs en une journée.

2 - Quel est le premier insecte qu'ils vont voir ?

Ils vont voir Appolon le grand papillon de nuit.

3 - Pourquoi faut-il faire attention aux chenilles ?

Il faut faire attention aux chenilles car leurs poils sont très urticants.

4 - Qui vont-ils voir ensuite ?

Ensuite ils vont voir Ursule la tarentule.

5 - Pourquoi est-elle triste ?

Elle est triste car son mari a lui aussi disparu depuis 2 jours.

6 - Que font les ouvrières d'une fourmilière ?

Elles travaillent inlassablement : elles accumulent des milliers de vivres dans les réserves et des brindilles pour la construction de la fourmilière.

7 - Que remarque soudainement Mandibule de Savon ?

Il remarque que les ouvrières traînent des petits objets inconnus.

8 - D'après toi, à quoi correspondent ces traces dans le sol ?

Réponse libre

9 - Pourquoi Mandibule de Savon veut réunir le conseil des sages ?

Il veut réunir le conseil des sages pour choisir au plus vite, une nouvelle reine parmi les jeunes princesses.

Connaître et mesurer des masses n°1

Complète avec l'unité qui convient (g ou kg).



800 g



120 g



2 kg

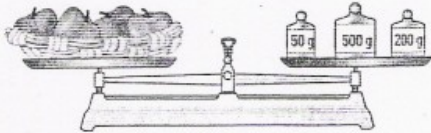


100 g

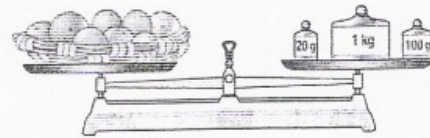


20 kg

Calcule combien pèse chaque panier de fruits.

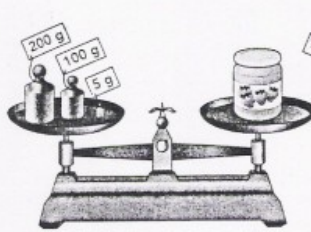


Le panier de pommes pèse 750 g.

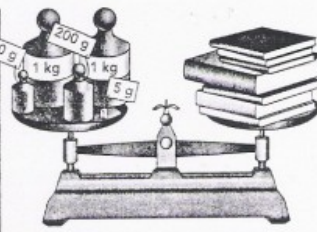


Le panier d'oranges pèse 1120 g = 1 kg 120g

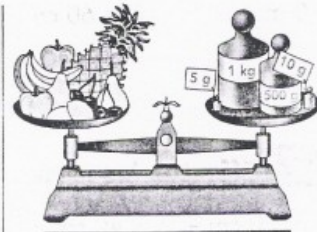
Quelle est la masse du contenu de chaque plateau ?



pot de confiture : 305



livres : 2 305 g
ou 2 kg 305 g

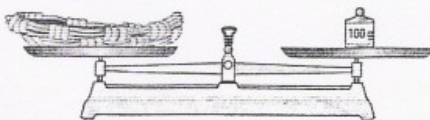


fruits : 1 515 g
ou 1 kg 515 g

Complète le tableau

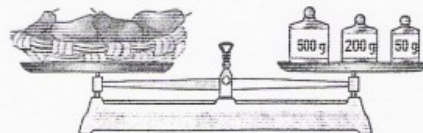
	Masse	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g
Objet 1	<u>273 g</u>		x		x	x			x	x
Objet 2	<u>864 g</u>	x	x	x	x		x		xx	
Objet 3	<u>966 g</u>	x	xx		x		x	x		x
Objet 4	<u>1 188 g</u>	xx		x	x	x	x	x	x	x
Objet 5	<u>2 kg 349 g</u>	xx	x	x		xx		x	xx	

Quelle est la masse des poires ?



Le panier vide pèse 100 g.

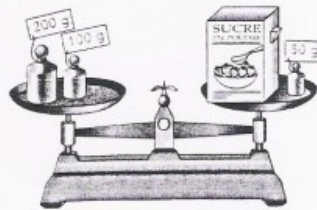
750 - 100 = 650



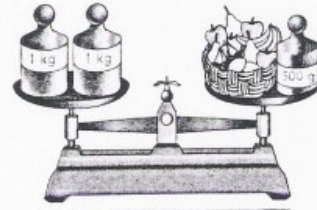
Le panier plein pèse 750 g.

Les poires pèsent 650 g.

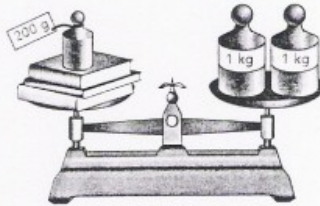
1 Quel est le poids de chaque objet ?



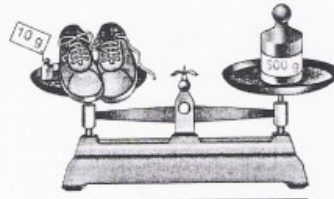
sucre : 250 g



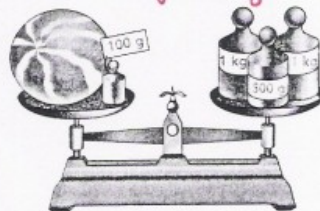
panier de fruits : 1 500 g
ou 1 kg 500 g



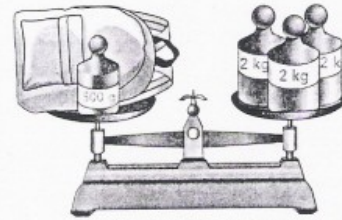
livres : 1 800 g
ou 1 kg 800 g



paire de chaussures : 490 g



pastèque : 2 400 g
ou 2 kg 400 g



cartable : 5 500 g
ou 5 kg 500 g

2 Complète ces égalités.

4 kg = 4 000 g

2 kg 200 g = 2 200 g

7 kg 500 g = 7 500 g

20 kg = 20 000 g

3 500 g = 3 kg 500 g

7 250 g = 7 kg 250 g

3 kg = 3 000 g

1 kg 125 g = 1 125 g

10 kg = 10 000 g

100 kg = 100 000 g

1 500 g = 1 kg 500 g

1 990 g = 1 kg 990 g

3 Range ces masses de la plus légère à la plus lourde.

