

jeudi 4 septembre

8h30

Accueil

Distribution des différents mots à coller.
Vérifier les cahiers signés et les affaires manquantes du mardi.
Appel et cantine

8h45

Français Evaluation diagnostique : dictée test.

Phrases A série 2 : période 1 : éval diag

Sur feuille de classeur (suite de mardi)

Correction au tableau en groupe classe

Compétences: Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.

Ensuite, dans chaque phrase, faire souligner le sujet et le verbe

Sur feuille de dictée

Vocabulaire : EVAL DIAG

Compétences: Chercher un mot dans le dictionnaire et trouver un synonyme ou la définition. Regrouper des mots de la même famille et trouver un terme générique. Classer des mots suivant le registre auxquels ils appartiennent.

Sur fiche

Correction en groupe classe

10h00

Français : Evaluation diagnostique : Conjugaison

Compétences : Indiquer l'infinitif de verbes conjugués ayant été repérés dans un texte. Choisir le temps qui convient dans une phrase et conjuguer les verbes demandés. Compléter un tableau de conjugaison.

Sur fiche

10h30 - 10h45 : RECREATION

10h45

Maths : Evaluation diagnostique : numération

Num 1 à 7

Sur fiche

Compétences: Ecrire en chiffres les nombres dictés. Ecrire en lettres des nombres en chiffres. Ranger des nombres entiers. Comparer des nombres entiers. Repérer le chiffre des 1/10èmes et des 1/100èmes de nombres décimaux. Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant. Comparer des nombres décimaux.

Si tout fini, mot croisé sur la rentrée de la classe des gnomes

11h45 - 13h45 : Déjeuner	
13h45	Distribution des cahiers de cycle. Chacun vérifie s'il y a des feuilles volantes, on recolle tout, on note s'il est nécessaire de racheter un protégé cahier ect...
14h45	Maths : <u>Evaluation diagnostique</u> Résolution de problèmes <i>Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant une procédure personnelle.</i> Sur feuille de classeur (suite dictée)
15h30 - 15h45 : RECREATION	
15h45	Education civique : <u>Instruction civique</u> : Vivre ensemble Les règles de vie à l'école, les règles de vie dans la classe Rappel de ce qui a été vu mardi Objectif : • Principales règles de politesse et de civilité, respect d'autrui Contraintes de la vie collective : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale Respecter ses pairs et les adultes, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons. On copie une trace écrite : IC1 Education à la citoyenneté p 10-13
16h30	<u>Cartables et devoirs</u>
A prévoir pour la semaine prochaine	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Vocabulaire

Exercice 6 : Lis les phrases qui sont dans les cadres. Cherche les mots en gras dans le dictionnaire puis récrit la phrase en les remplaçant par un mot ou une expression de même sens.

Tous les premiers mercredis du mois, la **sirène** retentit dans la ville.

.....

La maison a les volets **clos**, il n’y a personne.

.....

Exercice 7 : Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l’exemple de la colonne A et donne un nom aux colonnes C et D.

couleuvre – peur – roman – album – amour – python – boa
 bande dessinée – haine – vipère – dictionnaire - jalousie

A	B	C	D
vêtements	sentiments		
chemise			
jupe			
manteau			
pyjama			

26 27

1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---

Exercice 8 : Classe les noms suivants en trois groupes selon le registre auquel ils appartiennent : familier, courant, soutenu.

- a. bagnole — véhicule — voiture
- b. livre — ouvrage — bouquin
- c. travail — tâche — boulot
- d. bateau — rafiote — embarcation

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

28
29
30
31
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0

Conjugaison :

Exercice 10 : Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

rient → connaît →
 vient → sait →
 ont → a tapé →

35
36
37
38
39
40
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0

Exercice 16 : Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ
finir	Il	Elle	Ils ont fini
aller	Ils	Ils	Je suis allé
faire	Vous faites	Vous fîtes	Tu
pouvoir	Je	Il	Nous
partir	Tu	Nous partîmes	Elle
prendre	Nous prenons	Tu	Vous

61
62
63
64
65
66

1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0

Exercice 17 : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. A toi de choisir le temps qui convient.

- En ce moment, mes parents (jouer) au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.
- Hier, la neige (tomber) abondamment.
- Demain, nous (avoir) une réponse.

67
68
69
70
71

1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0
1 9 0

Numération :

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés.

--	--	--	--

1	2	3	4
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres suivants.

100 005
----------------	-------

4 020 700
------------------	-------

20 103 000
-------------------	-------

5	6	7
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 3 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1 007 406 - 6 004 516 - 6 400 307 - 10 007 400 - 6 040 002.

	<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

8
1 9 0

Exercice 4 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes < ou >.

15 006 700 15 008 699	157 999 236 158 001 001	1 098 002 1 890 888	
-----------------------------	-------------------------------	---------------------------	--

9	10	11
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 5 : Pour les nombres suivants, entoure en bleu le chiffre des dixièmes et en rouge le chiffre des centièmes.

103,54	18,7	306,542	0,75
--------	------	---------	------

12	13
1 9 0	1 9 0

Exercice 6 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

3,36 - 3,7 - 3,74 - 3,9 - 3,1.

	<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

14
1 9 0

Exercice 7 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes <, = ou >.

17,2 16,8	0,25 0,5	4,50 4,5	5,03 ... 5,30
-----------------	----------------	----------------	---------------

15	16	17	18
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Résolution de problème

3. Lors d'un concert, les organisateurs veulent offrir un tee-shirt à chacun des 600 spectateurs. Combien de paquets de 50 tee-shirts doivent-ils commander ?

4. Lucie a 50 €, elle veut acheter 3 DVD. Chaque DVD coûte 15,45 €. Aura-t-elle assez d'argent ?