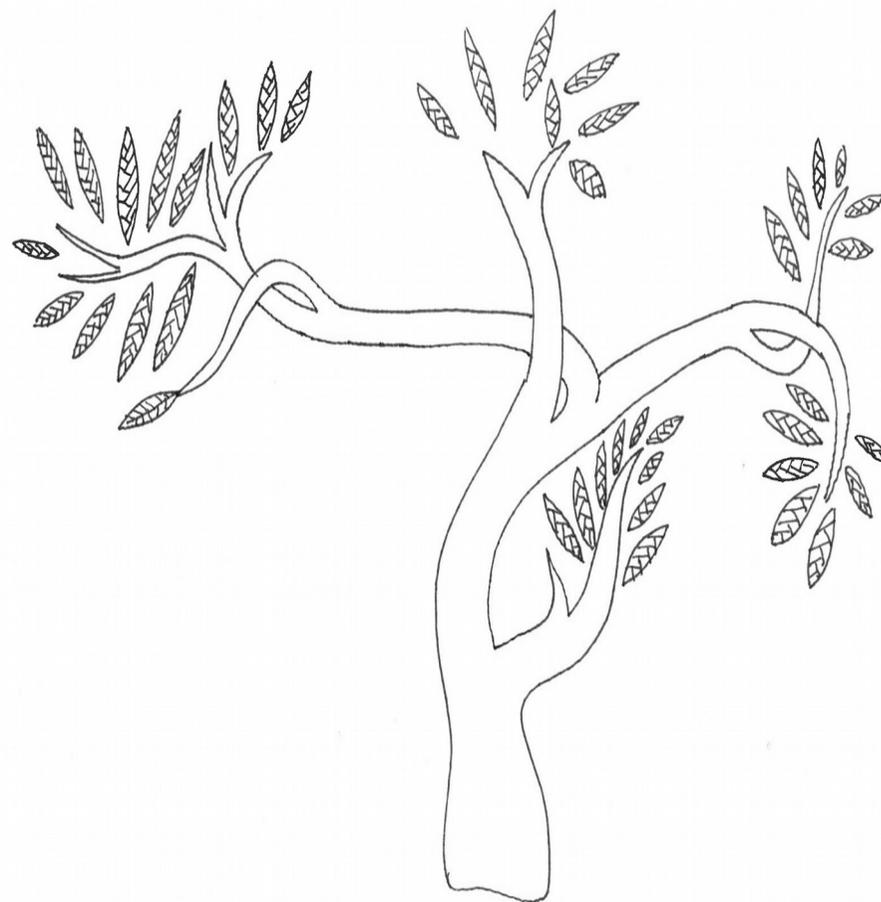
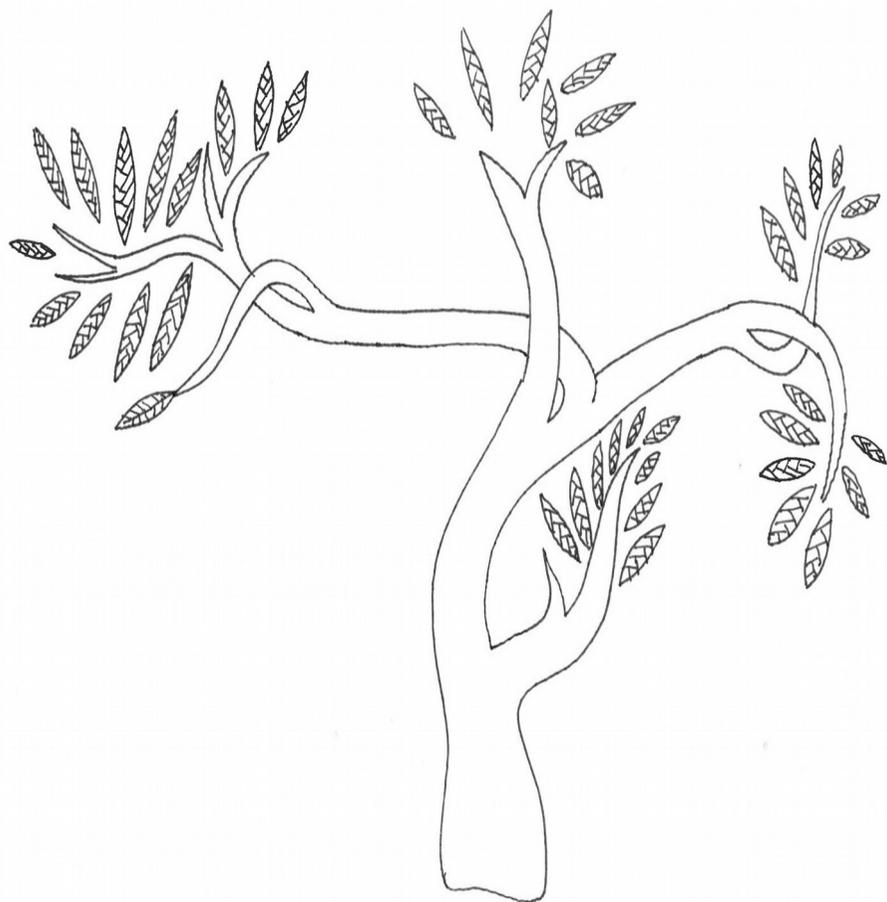


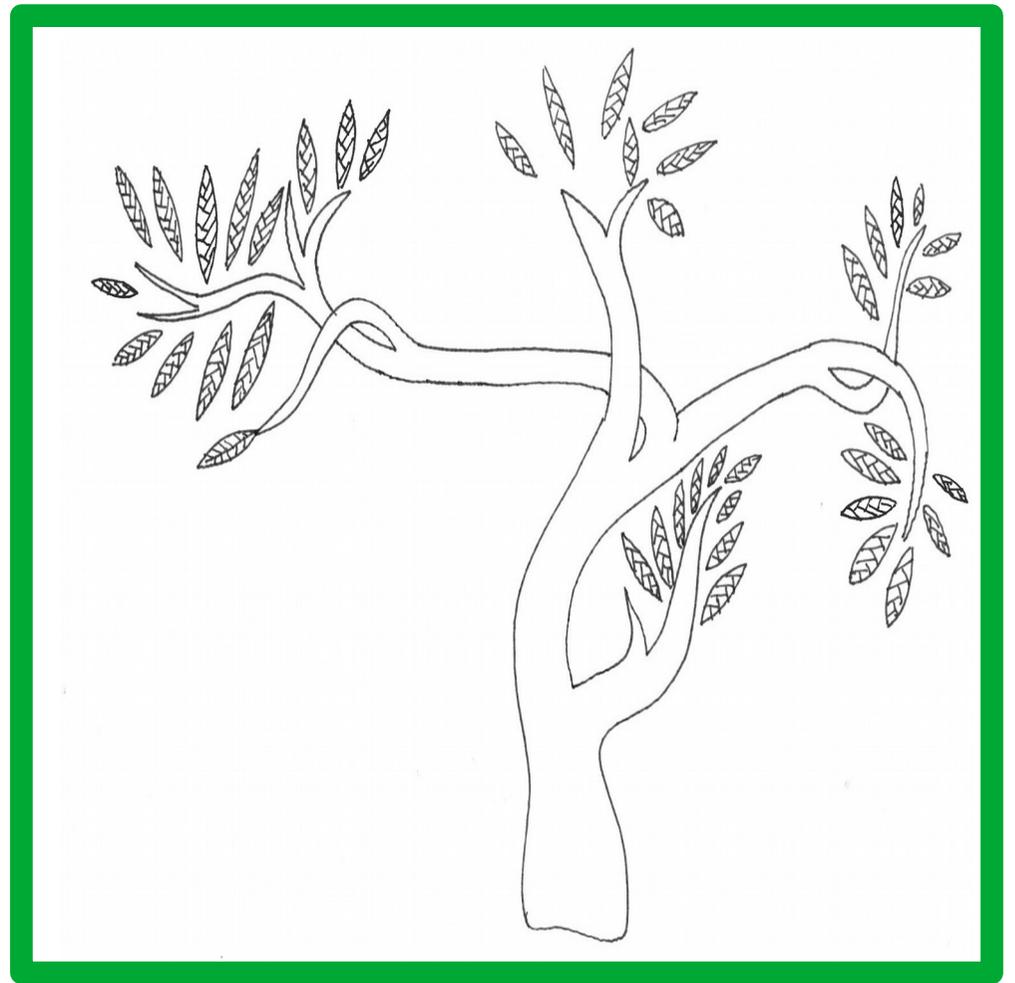
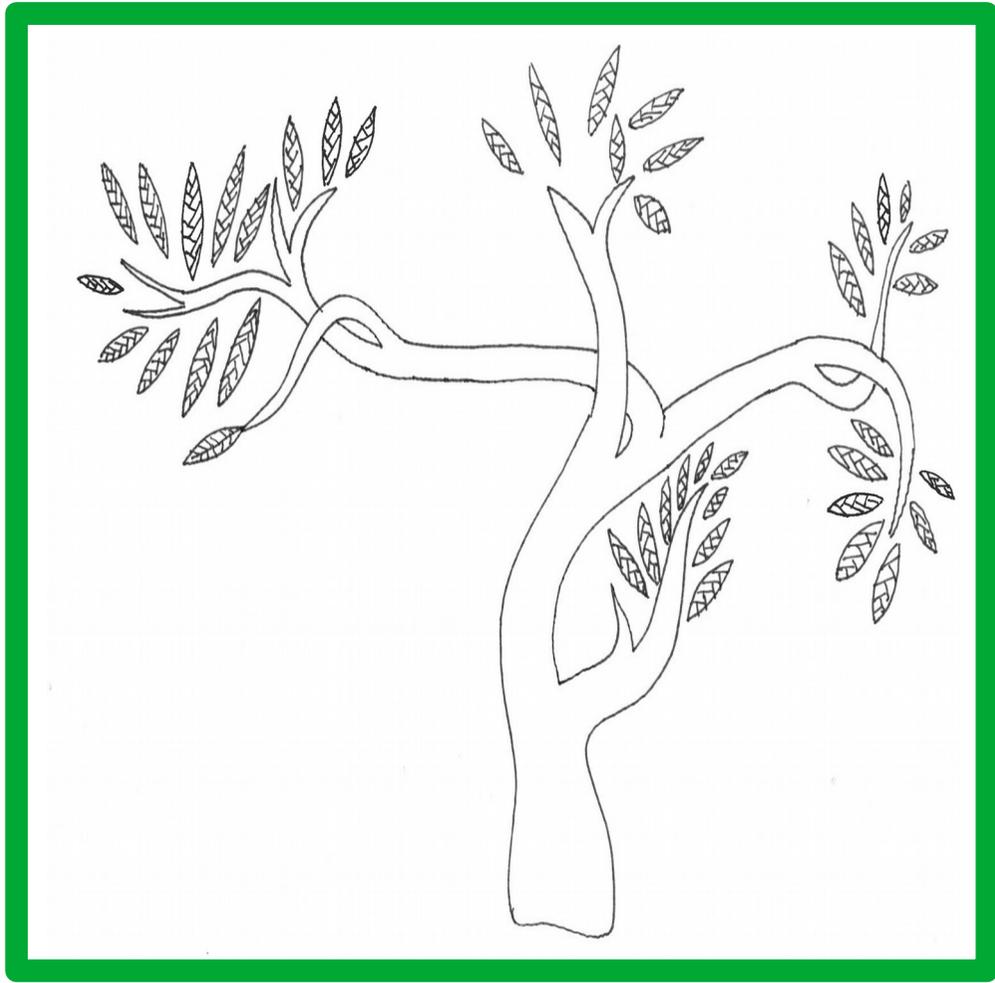
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation

MS

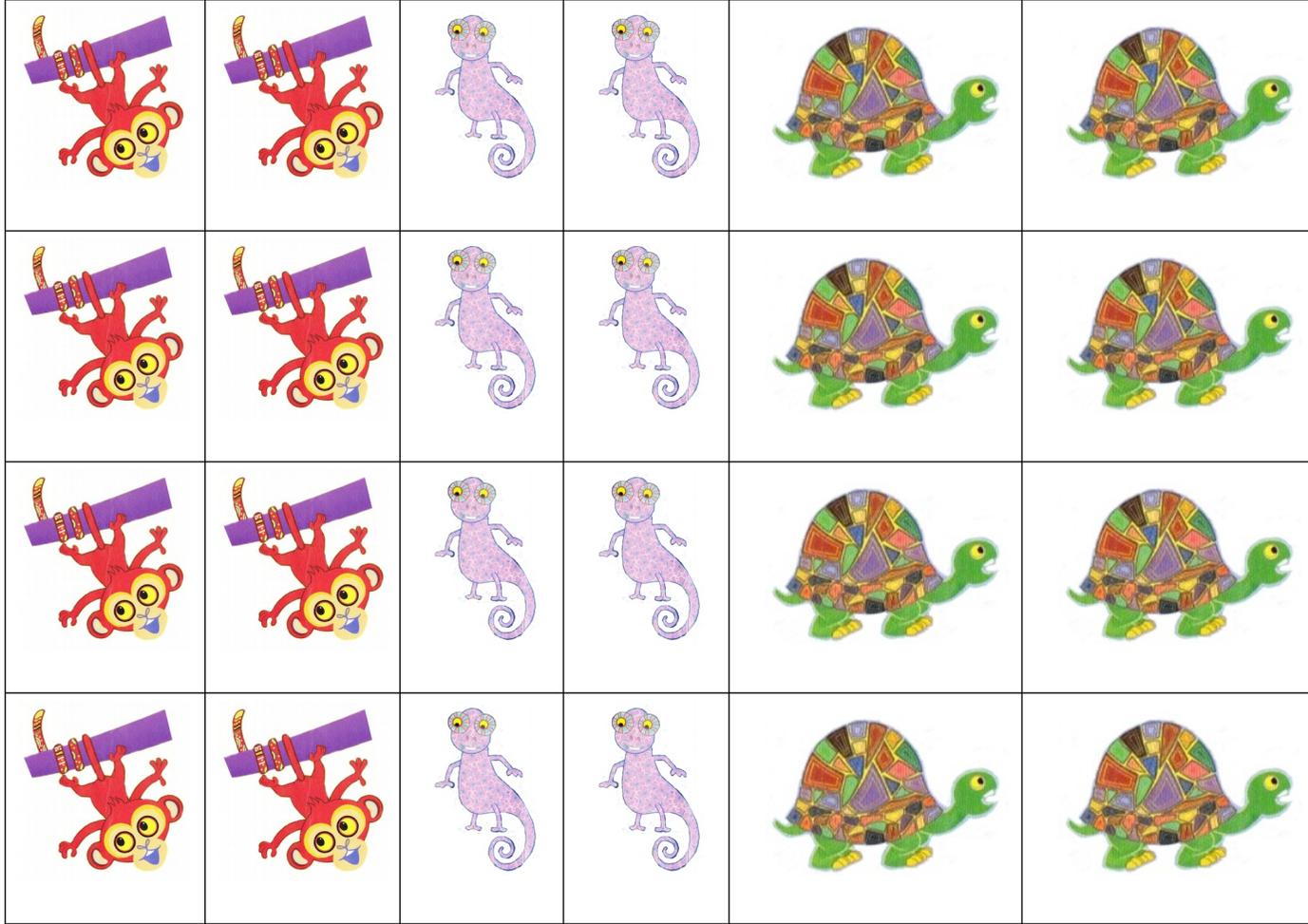
comparer des collections d'objets, faire une correspondance terme à terme.

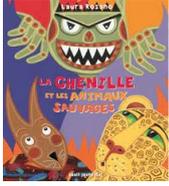
Consigne : donne à chaque arbre 2 singes 2 caméléons et deux tortues (format A3)





Dessin 1:





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Associer une collection à une écriture chiffrée.

Consigne : Entoure le nombre d'animaux demandés

3



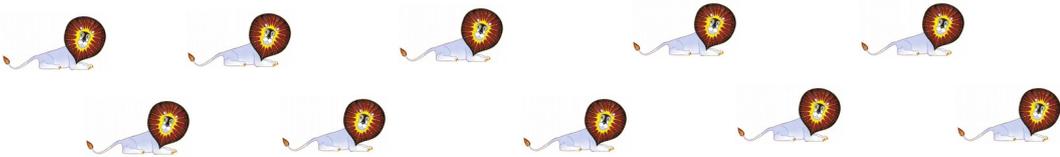
5



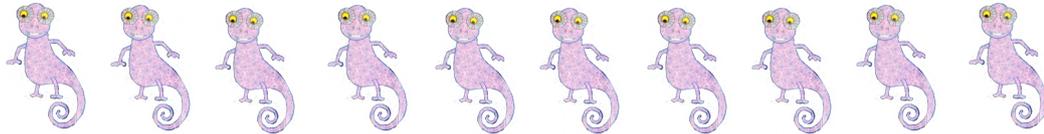
6



4



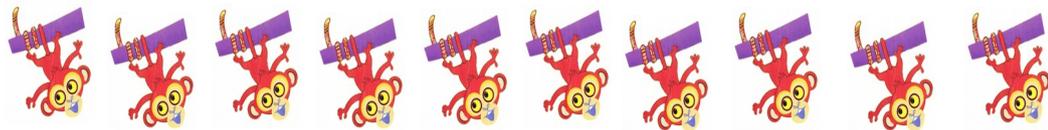
6



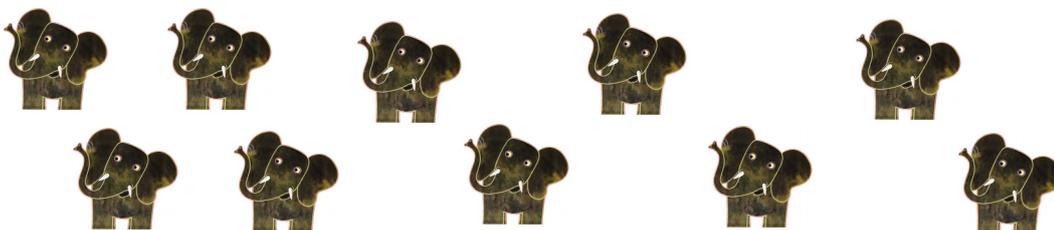
3

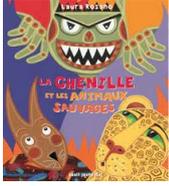


4



6





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Associer une collection à une écriture chiffrée.

Consigne : Colle le nombre d'animaux demandés.

5 

6 

4 

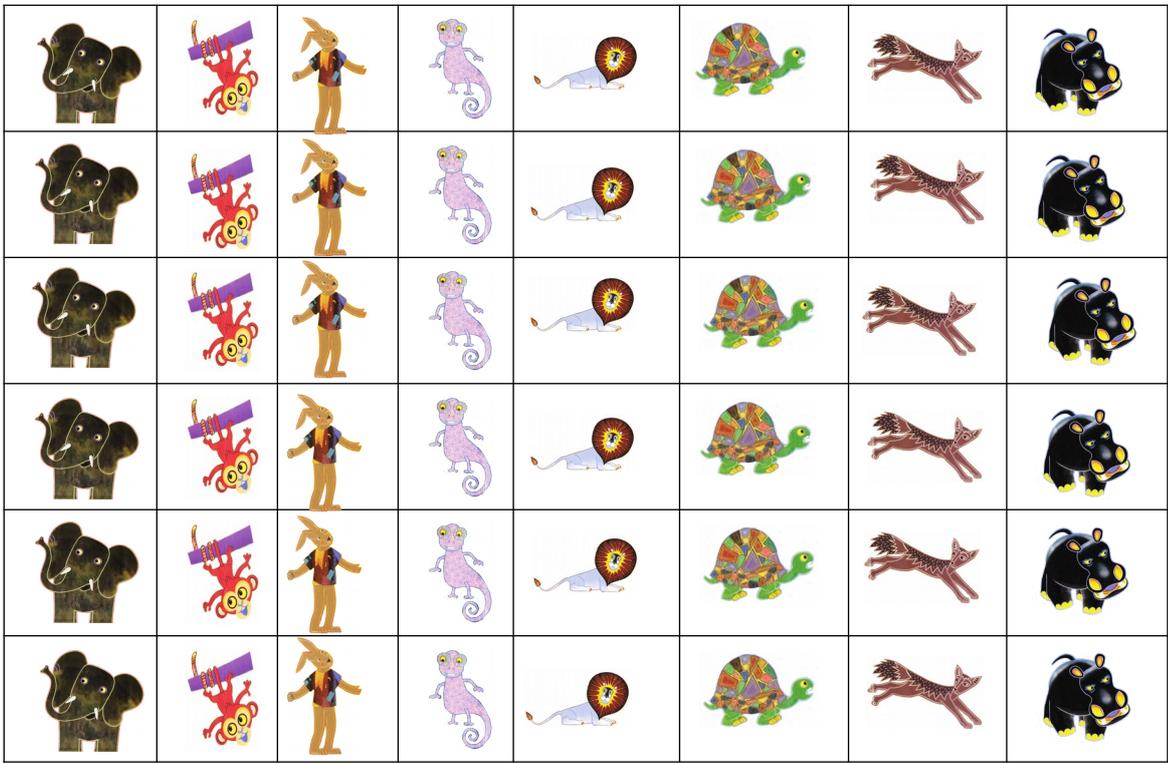
6 

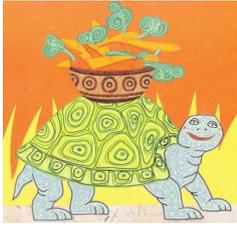
3 

4 

6 

5 





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Découvrir les nombres et leur utilisation ; associer une collection à une écriture chiffrée.
Consigne : colle le nombre d'animaux demandés.

MS



4



6



5



3



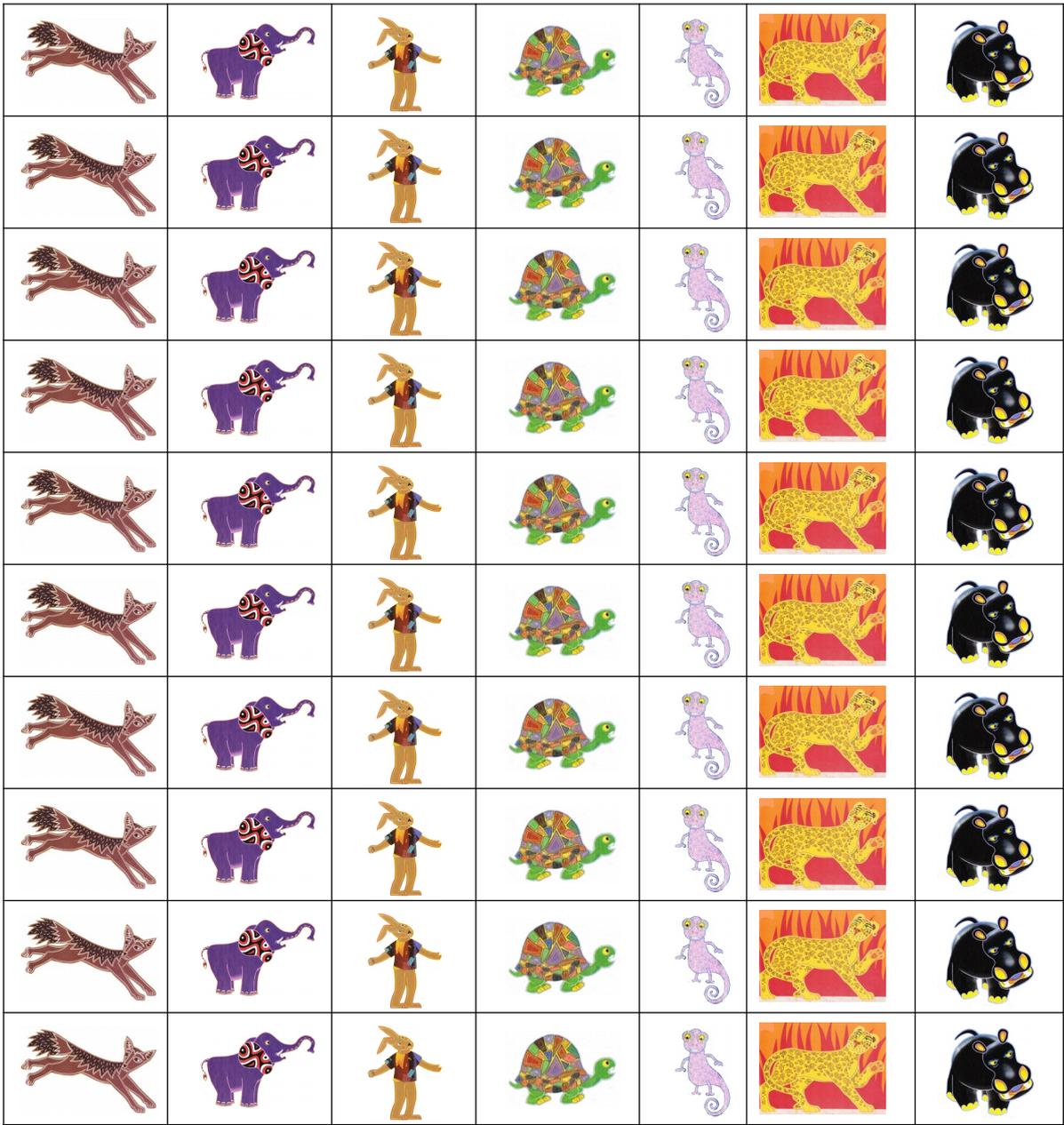
5

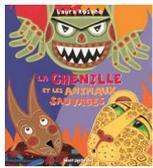


6



4





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 6)

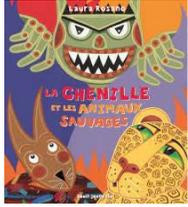
Consigne : compte combien il y a de lions, hippopotames, singes etc....

écris le bon nombre dans le tableau.

1 2 3 4 5 6



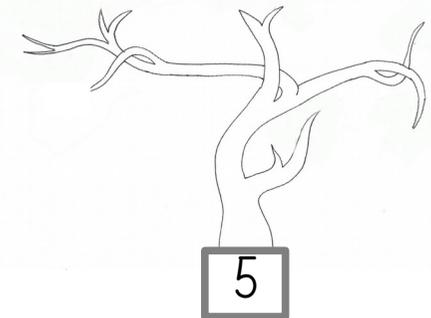
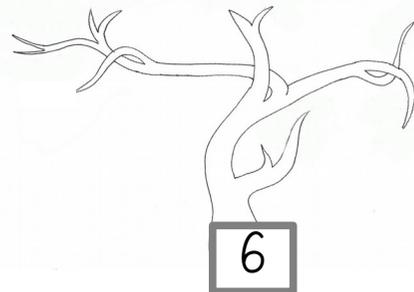
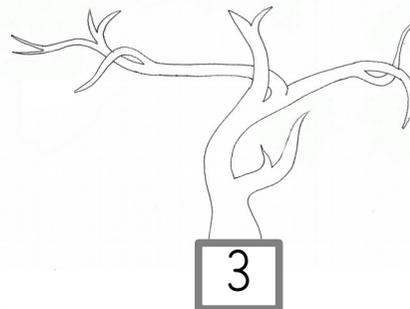
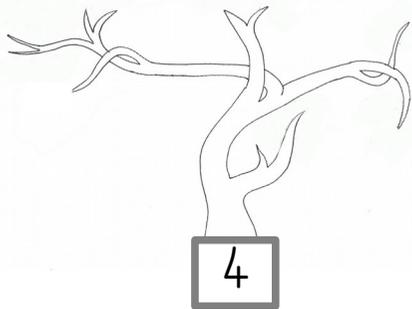
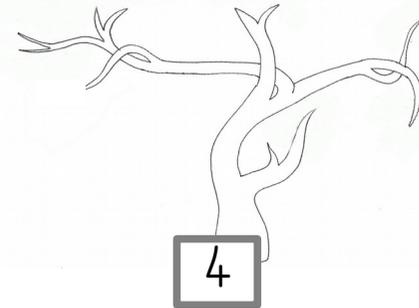
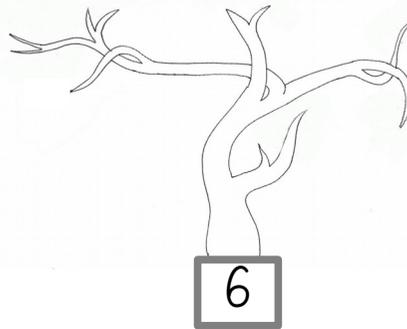
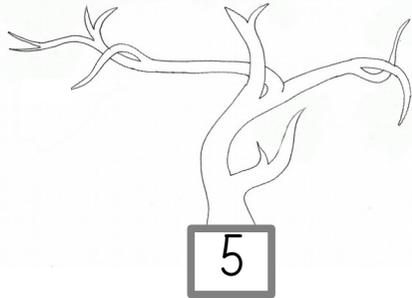


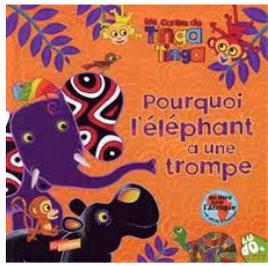
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 6)

Consigne : dessine et colorie le nombre de feuille(s) demandé pour chaque baobab.





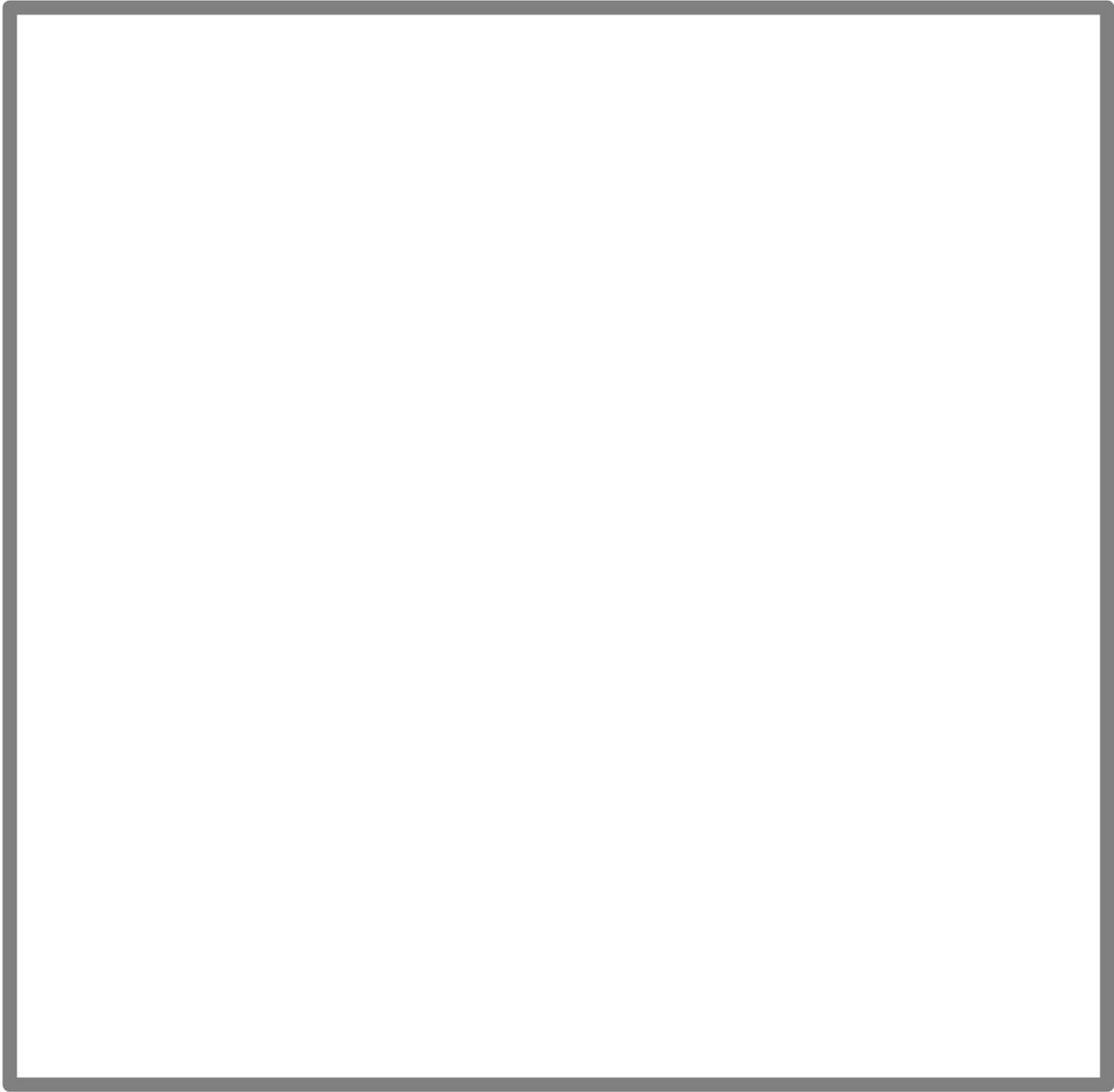
Explorer les formes

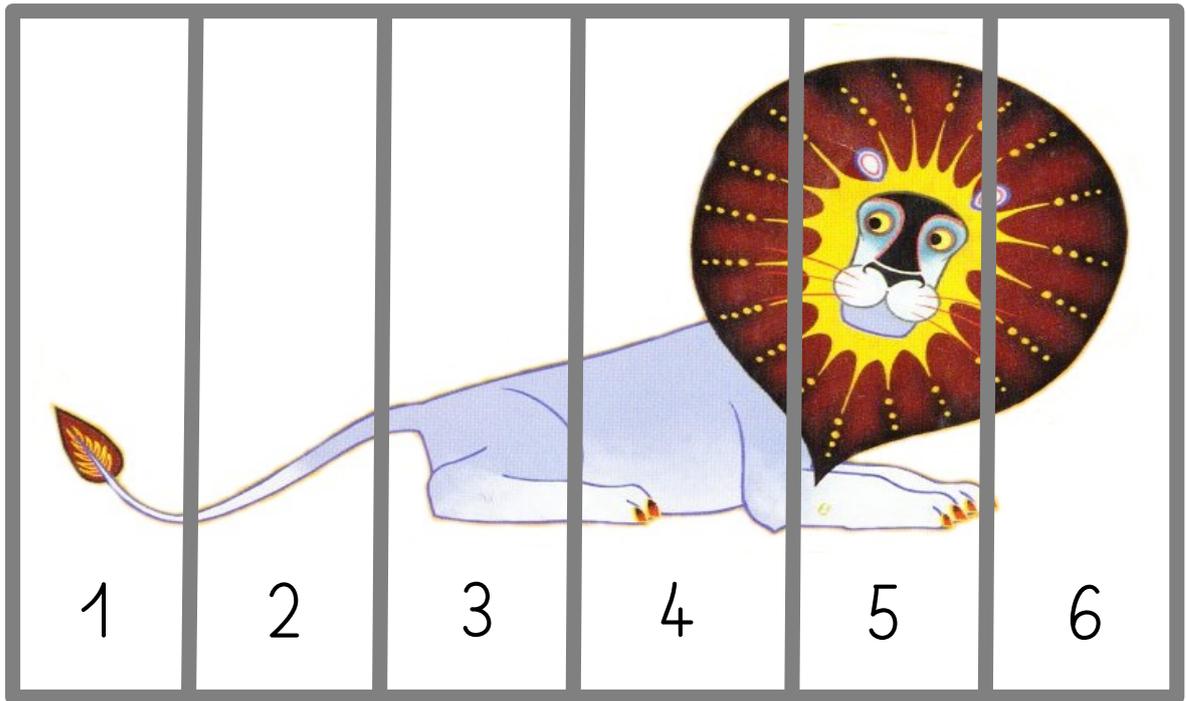
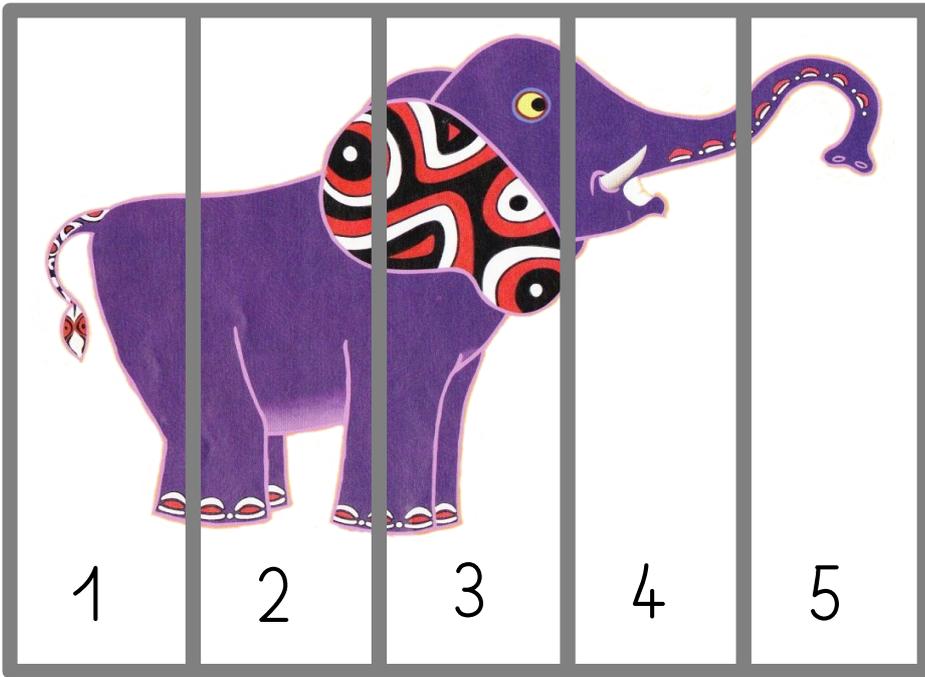
MS

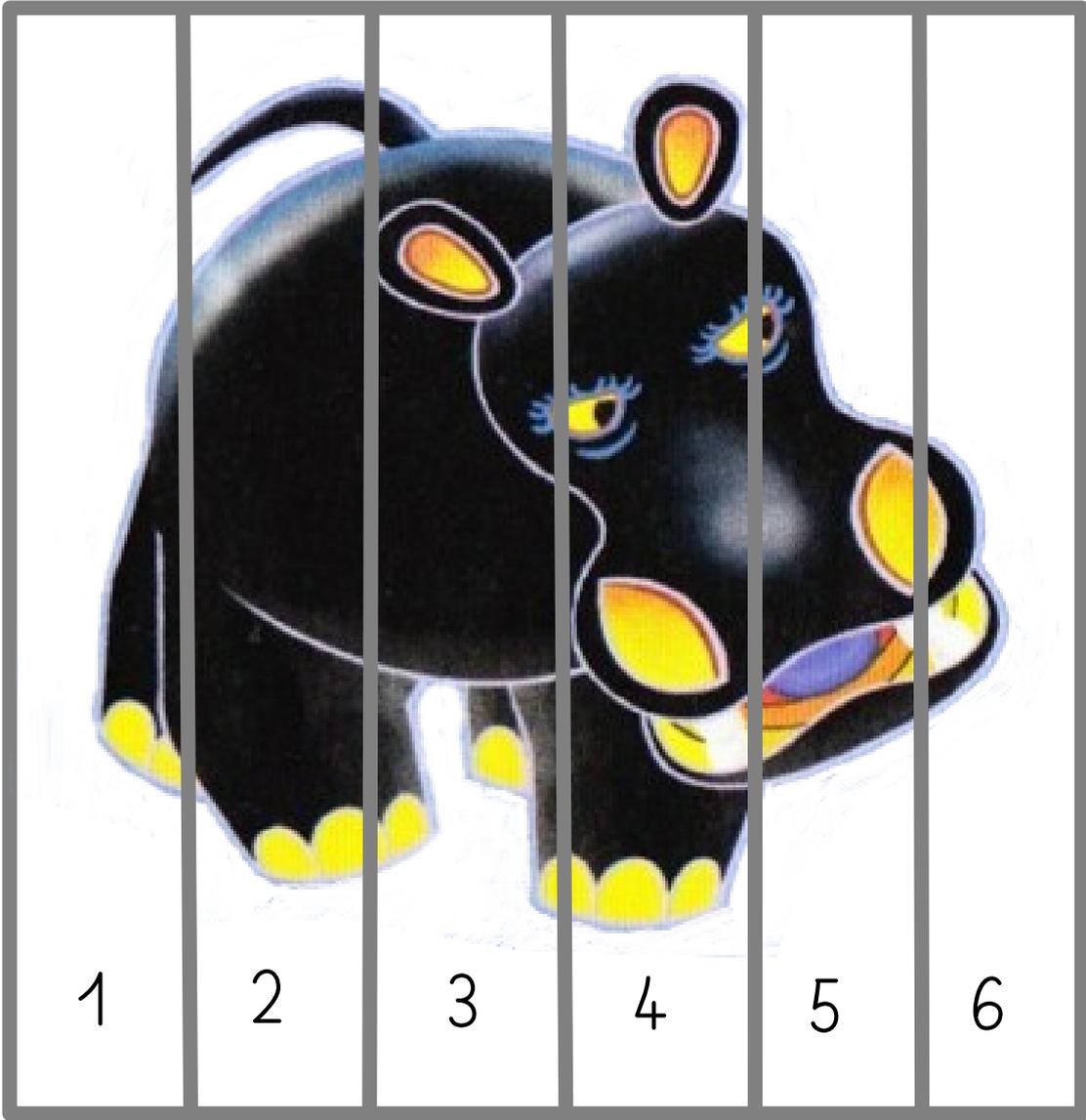
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle

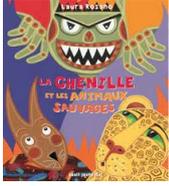
Consigne : réalise les puzzles en ordonnant les chiffres de 1 à 6. (exercice plastifié)











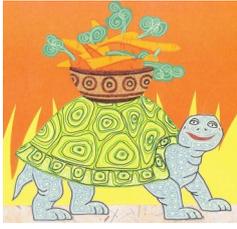
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Associer une collection à une écriture chiffrée.

Consigne : Entoure le nombre d'animaux demandés

4	
6	
5	
7	
4	
6	
5	
7	



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Découvrir les nombres et leur utilisation ; associer une collection à une écriture chiffrée.
Consigne : colle le nombre d'animaux demandés.

MS



6



5



7



3



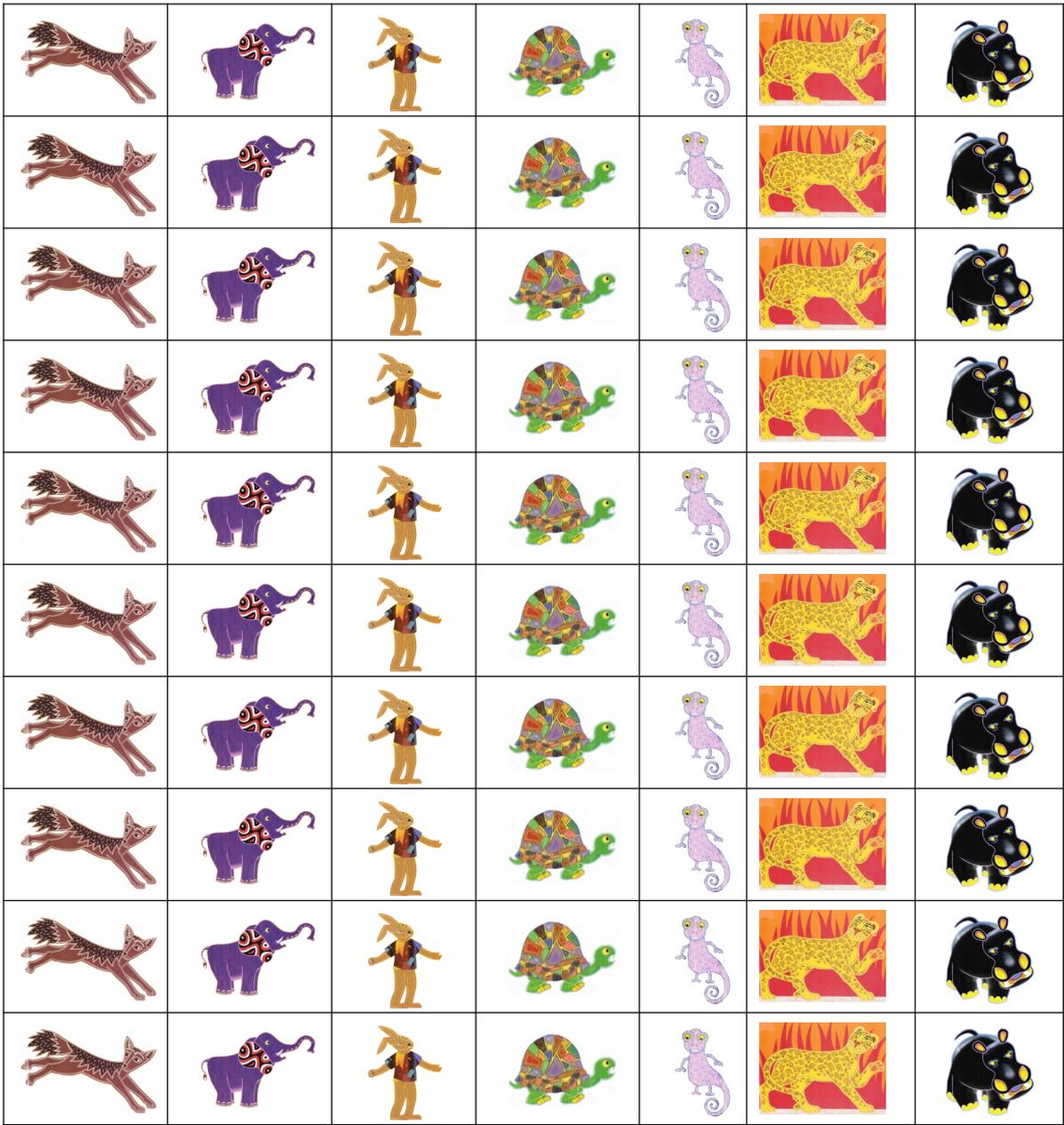
6

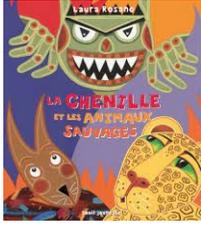


7



5





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 7)

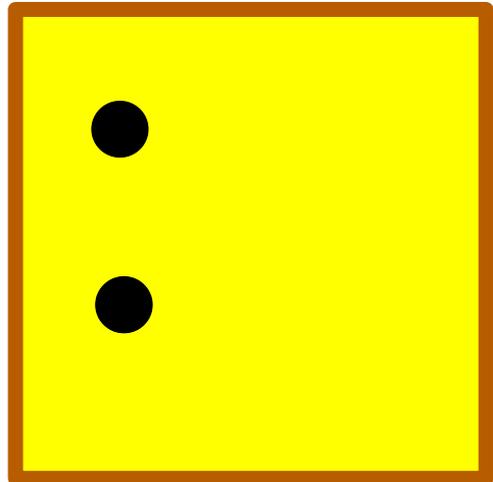
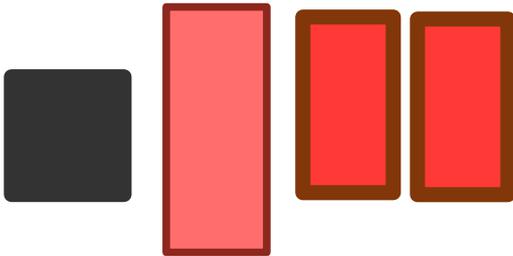
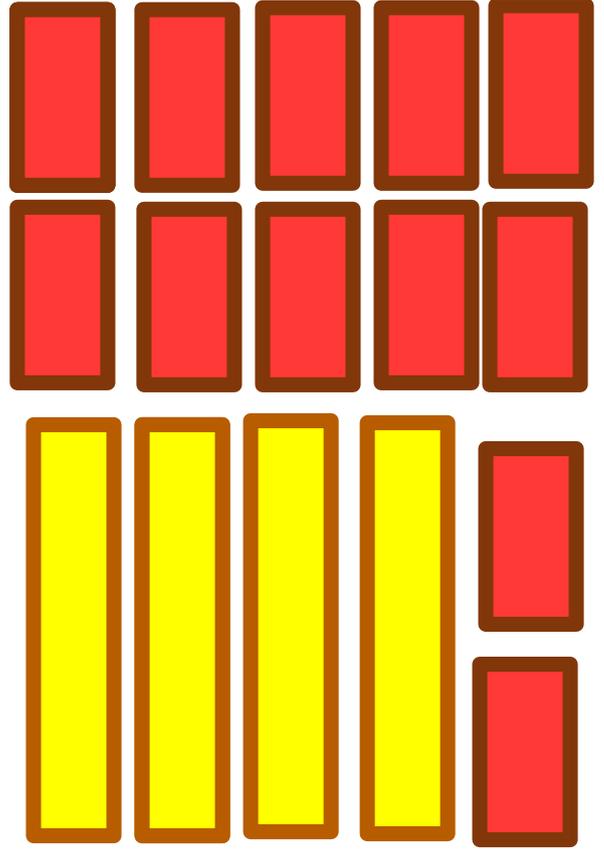
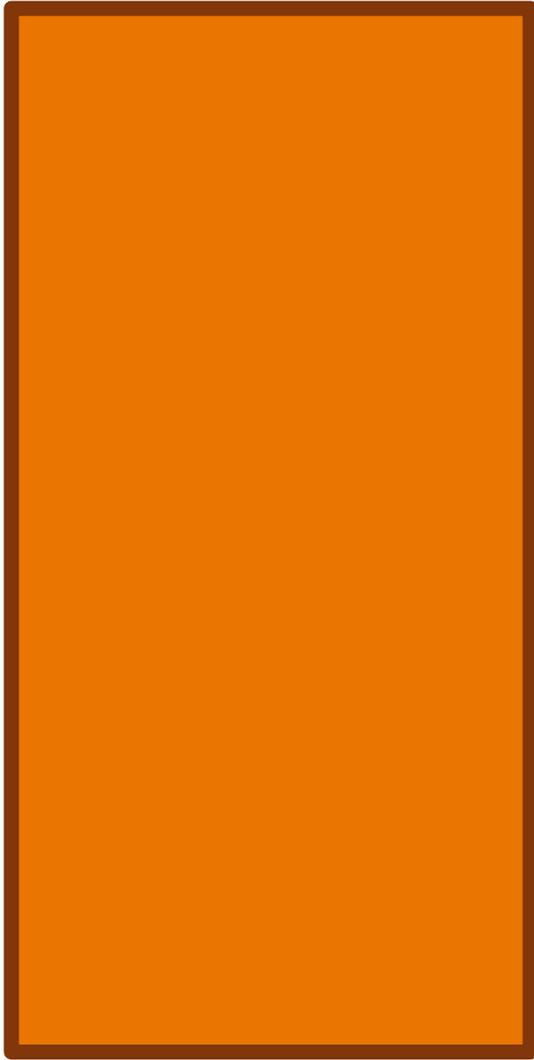
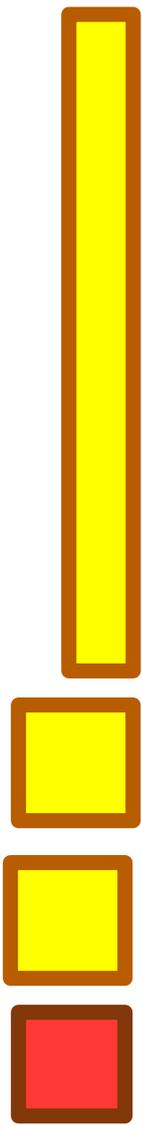
Consigne : Positionne les animaux en respectant la suite des nombres. :

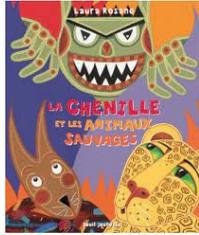
1 2 3 4 5 6 7











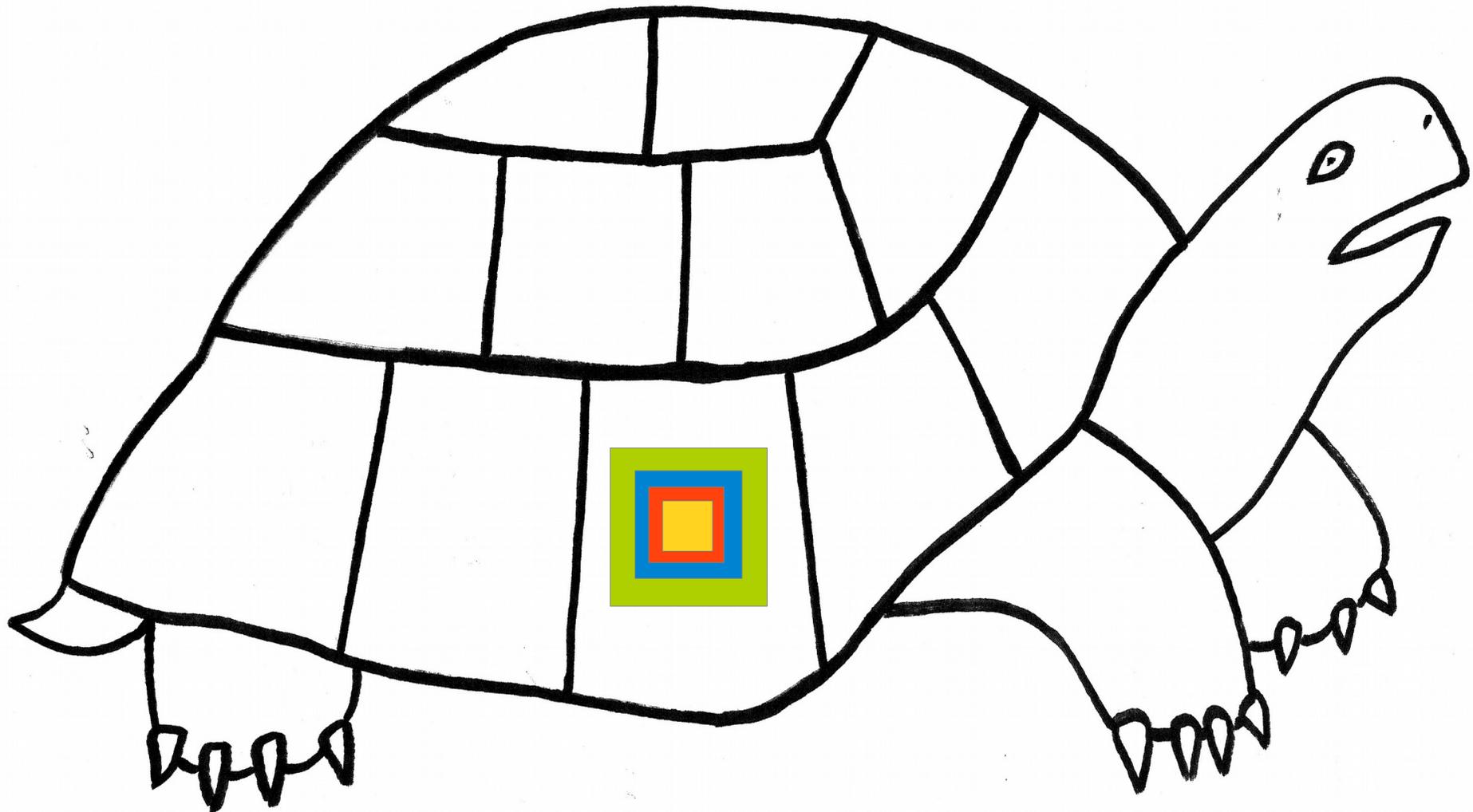
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les formes

PS/MS

Classer des carrés en fonction de leur taille.

Consigne : Décorer la tortue en suivant le modèle.

(format A3)



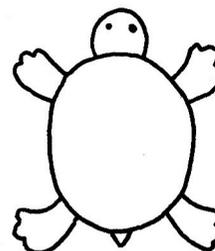
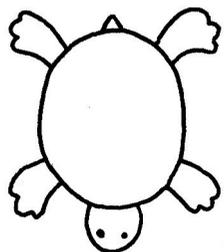
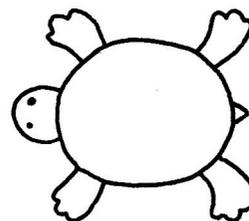
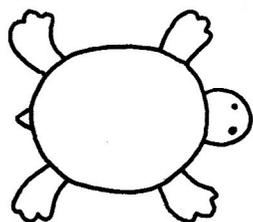


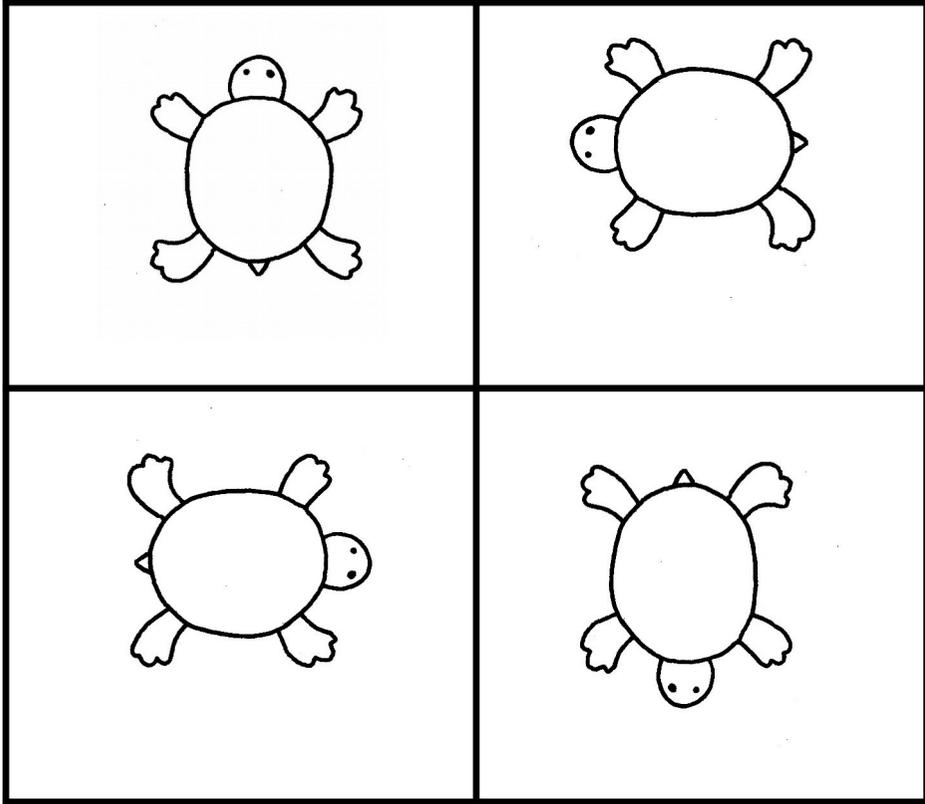
Explorer le monde : se repérer dans l'espace

percevoir l'orientation d'une image, maîtriser les termes topologiques

Consigne : découpe les images et place-les comme le modèle.

MS







Se repérer dans l'espace /art visuel

MS/GS

→ la symétrie

Consigne : invente un décors symétrique dans les oreilles et les pattes de l'éléphant. (pour les MS, l'enseignant peut proposer un modèle).

